



# LOKAL EXAMENSBEKRIVNING

## **Filosofie masterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap, 120 hp** ***Degree of master of Science with a major in Education with Specialization in Educational Leadership (120 credits)***

### **1. Fastställande**

Examensbeskrivning för filosofie masterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap vid Göteborgs universitet är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2014-09-11, reviderad 2018-12-19.

### **2. Mål för examen**

#### **2.1 Nationella mål**

##### ***Kunskap och förståelse***

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

##### ***Färdighet och förmåga***

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

## **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete, - visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **Självständigt arbete (examensarbete)**

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

## **3. Generell omfattning för masterexamen**

### **3.1 Nationella regler enligt högskoleförordningen**

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng (hp) med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 60 hp med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp, dock minst 15 hp, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

### **3.2 Lokala regler vid Göteborgs universitet**

En masterexamen får innehålla högst 30 hp från grundnivån. Dock får inte samma poäng som ingår i den behörighetsgivande kandidatexamen eller motsvarande ingå i en examen på avancerad nivå.

Kandidatexamen enligt äldre förordningar likställs med ny kandidatexamen.

Undantag från kravet på kandidatexamen eller motsvarande kan göras för den som har en magisterexamen enligt 1993 års högskoleförordning, den som har en yrkesexamen om minst 180 hp och den som blivit antagen till utbildningen utifrån en bedömning av reell kompetens.

En kandidatexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 120 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en magisterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det.

En magisterexamen enligt äldre bestämmelser kan omfatta mer än 160 resp 40 poäng. Överskjutande kurser kan ingå i en magisterexamen om villkoren för examen med aktuellt huvudområde medger det.

## 4. Omfattning för Filosofie masterexamen med huvudområdet Pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap

### 4.1 Kurser inom huvudområdet

För denna examen krävs 120 hp, varav minst 60 hp på avancerad nivå inom huvudområdet pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap. Av dessa 60 hp ska minst 30 hp utgöras av ett självständigt arbete (examensarbete).

Kurser inom huvudområdet uppfylls genom godkänt betyg på angivna kurser eller motsvarande:

- *MLE100 - Utbildningsledarskap, 15 hp*
- *PDAX51 - Vetenskapliga teorier och metoder inom pedagogik och didaktik II, 15 hp*
- *PDAU62 - Examensarbete i utbildningsledarskap, 30 hp*  
*alternativt tillsammans*
  - *PDA161 - Magisteruppsats i pedagogik, 15 hp*
  - *PDA163 - Examensarbete i pedagogik, 15 hp*

### 4.2 Kurser förutom huvudområdet

Godkänt betyg på kurser inom de utbildningsvetenskapliga eller samhällsvetenskapliga huvudområdena eller motsvarande om sammanlagt 60 hp.

## 5. Övrigt