

## Uppföljningsplan efter utvärdering av utbildning på forskarnivå i offentlig förvaltning vid Förvaltningshögskolan våren 2022

Utvärderingskriterium	Bedömarens rekommendationer	Åtgärder/åtgärdsförslag	Implementering/Effekter
<b>K2: Att undervisningen sätter doktorandernas lärande i centrum</b>	Utveckla arbetet med ISP till att bli ett verktyg som även doktoranderna upplever ger stabilitet och trygghet	Arbetet med ISP lyfts till diskussion i handledarkollegiet och doktorandrådet för att identifiera förbättringsmöjligheter.  Nya doktorander och handledare introduceras mer grundligt i ISP	Frågan har diskuterats, och diskussion fortsätter. Svårt att se några effekter ännu, men inga ytterligare klagomål/kritik har inkommit.  Grundligare introduktion har skett ht21. Nya doktoranders ISP fastställda och i sin ordning.
	Överväga att skapa ett reflektionsstillfälle efter slutseminarium där doktoranden får möjlighet att bemöta opponents kritik.	Instruktionerna för slutseminariet utvecklas för att tillgodose detta önskemål.	Frågan har diskuterats. Det finns en ovilja att lägga ytterligare börda på kommentatorer och skapa generella regler. Men trenden är att handledare säkrar att dialog med kommentator fortsätter efter seminariet när relevant.
<b>K4: Att lärarna har aktuell och adekvat ämnesmässig, högskolepedagogisk och ämnesdidaktisk kompetens samt att antalet lärare står i proportion till utbildningens omfattning och innehåll</b>	Hemsidan utformas så att projekt- och forskningspresentationerna adresserar det internationella forskarsamhället	Vår hemsida utvecklas i denna riktning. Arbetet påbörjas nu men fortsätter kontinuerligt	Kommunikatör/webbansvarig håller i detta arbete som går framåt. Lång väg kvar att gå dock.
<b>K5: Att utbildningen är relevant för doktorandernas och samhällets behov</b>	Utveckla en kurs i kvantitativ metod som ingår i kursutbudet.	Att ta fram en hel kvantkurs är i nuläget inte realistisk, men vi hjälper doktoranderna att identifiera tillgängliga alternativ med adekvat kravnivå, och söker möjlighet till samverkan med andra institutioner	Denna diskussion förs med doktoranderna. Vi ser positivt på att framtida samarbete mellan institutioner på fakulteten uppmuntras på denna punkt.

## Uppföljningsplan efter utvärdering av utbildning på forskarnivå i offentlig förvaltning vid Förvaltningshögskolan våren 2022

Utvärderingskriterium	Bedömargruppens rekommendationer	Åtgärder/åtgärdsförslag	Implementering/Effekter
<p><b>K6: Att en för alla doktorander tillgänglig och ändamålsenlig studie- och lärmiljö föreligger</b></p>	<p>Att föra en kontinuerlig diskussion om vad ämnet offentlig förvaltning innebär i en svensk och internationell kontext.</p> <p>[Att utveckla] en kurs [som lyfter] ämnets mångdisciplinära karaktär och ...ger doktoranderna ökade möjligheter att samverka med varandra om sin forskning</p>	<p>Ett uppdrag ges till det högre seminarium att återkommande ta upp frågan om disciplinen offentlig förvaltnings ämnesidentitet med betoning på dess flervetenskaplighet och bjuda in externa gäster och uppmuntra intern diskussion.</p> <p>Ledningen uppmuntrar lärare, forskare, och doktorander till samarbete över inriktningsgränser i kurser, utvecklingsarbete, strategiska satsningar, lönekriterier etc.</p> <p><i>Kort sikt:</i> Vi säkrar att dessa perspektiv behandlas i befintligt kursutbud. <i>Längre sikt:</i> Vi diskuterar frågan om behov av nya kurser kring detta tema tidigt i forskarutbildningen.</p>	<p>Detta uppdrag har givits till högre seminariet. Implementering återstår.</p> <p>Ledningen uppmuntrar aktivt till detta i dessa sammanhang. För kort har tid gått för att se förändringar.</p> <p>Under 2021–22 utvecklas samtliga våra egna befintliga kurser och dessa perspektiv tas till vara. Två kurser har framgångsrikt getts i ny form.</p>
	<p>Säkerställa att den psyko-sociala arbetsmiljön för doktoranderna uppmärksammas och att åtgärder vidtas för att förbättra denna.</p>	<p>Uppdrag till arbetsmiljögruppen att fortsätta jobba med särskilt uppmärksamma doktorandernas psykosociala arbetsmiljö och ta fram förslag för förbättringar.</p> <p>Förstärkt introduktion av doktorander där vi säkrar att institutionens historia, organisation ingår, liksom doktoranders ansvar och handledares roll, relation till lärarlag etc. Mer långsiktig planering över när kurser ges för att underlätta doktoranders planering.</p>	<p>Arbetsmiljögruppen har fått detta uppdrag och doktorandernas situation finns fortsatt på dess agenda. För närvarande står återgång till campus i fokus. Återgång möjliggör för kollegial kontakt och delaktighet på arbetsplatsen, samt motverkar eventuell isolering som kan upplevas i hemarbetet.</p> <p>Introduktionen som genomfördes ht21 var betydligt förstärkt jämfört med tidigare och de aspekter som togs upp i utvärderingen var vägledande. Framförhållningen för när kurser ges har förbättrats men kan bli ännu bättre.</p>

## Uppföljningsplan efter utvärdering av utbildning på forskarnivå i offentlig förvaltning vid Förvaltningshögskolan våren 2022

Utvärderingskriterium	Bedömarens rekommendationer	Åtgärder/åtgärdsförslag	Implementering/Effekter
<b>K6 forts.</b>		Fortsatt satsning på karriärutveckling inom karriärprogrammet	Karriärprogrammet fortsätter, men kanske i ändrade former. Det har varit svårt att uppamma intresse att delta.
	Överväga ytterligare kanaler för doktoranders möjlighet att påverka forskarutbildningen.	<p>Förbättra information vid introduktion (och sedan löpande) om i vilka forum och på vilka sätt doktorander kan medverka i institutionens ledning och utveckling.</p> <p>I dialog med doktorandrådet säkra att doktoranderna kan utöva inflytande i nuvarande kanaler och vid behov initiera nya former för doktorandinflytande över såväl utbildningen som institutionens verksamhet i vidare mening.</p>	<p>Sådan information ingick i introduktionen.</p> <p>Vid årsskiftet 21/22 tillträdde ny ledning vid institutionen och arbetsformerna ses över. Doktorandperspektivet är en viktig del i detta arbete.</p>
<b>K8: Att kontinuerlig uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs</b>	Att ge digitala doktorandkurser där deltagandet är oberoende av fysiskt avstånd, och där integration över ämnesgränser underlättas.	<p>Den digitala forskarutbildningskurs som ges i samarbete med internationella partners under vt21 utvärderas</p> <p>Frågan om digitalisering av fler kurser lyfts när befintligt kursutbud löpande utvecklas</p>	<p>Kursen har utvärderats och resultaten har diskuterats i RFF. Vi kan bygga vidare på dessa erfarenheter.</p> <p>Diskussionen förs. Den allmänna hållningen är formerna måste bestämmas för varje kursförutsättningar. Det finns värden både med fysiska möten och fördelar med digitalisering.</p>
<b>K9: Att doktoranderna har tillgång till en aktiv forskningsmiljö med tillräcklig ämnesdjup, ämnesbredd och omfattning</b>	Forskarutbildningen består idag av olika inriktningar. I samband med utveckling av dessa inriktningar bör doktorandernas behov och forskningsintressen sättas i främsta rummet.	<p>Ledningen understryker för forskningsledare, lärlagsansvariga, handledare och doktorander om vikten av denna ambition.</p> <p>Att doktorandernas intressen inte kommer i kläm följs återkommande upp.</p>	<p>Detta har understrukits av ledningen vid flera tillfällen, inklusive vid introduktion av nya doktorander.</p> <p>Prefekt och viceprefekt ansvarar för att följa upp detta</p>