

Samhällskunskap

Delprov B2

Årskurs

6

Elevens namn och klass/grupp

Hej!

Idag ska du göra nationellt prov i samhällskunskap. Vi som har gjort provet vill gärna informera dig om några saker som kan vara bra att tänka på.

På en del uppgifter i provet ska du visa att du kan resonera kring uppgifterna. Dina svar ska vara så tydliga att någon annan kan läsa och förstå vad du menar. Dessa uppgifter ger ofta flera belägg ("poäng"). Därför är det viktigt att du skriver så utförligt som möjligt.

Om du är osäker på vad du ska skriva, är det alltså bättre att du skriver lite än ingenting alls.

Ibland står det att du ska skriva om orsaker till något eller fördelar eller nackdelar med något. Försök då att skriva **flera olika** orsaker eller **flera olika** fördelar och nackdelar. Det du skriver om ska du försöka **förklara** så noga som möjligt. Tänk dig att du ska förklara för någon som vet väldigt lite om det. Ett sätt att förklara kan vara att ge exempel på det man menar.

För att du ska få stora möjligheter att visa dina kunskaper finns det flera olika uppgifter som prövar ungefär samma sak. Det är för din skull som vi ställer liknande frågor men du kanske tycker att vi upprepar oss. **Trots det är det mycket viktigt att du svarar så gott du kan på alla frågorna!**

Vid varje uppgift finns det små rutor. De visar vilken nivå uppgiften går till. På de uppgifter som har tre vita rutor har du möjlighet att kunna visa belägg för nivå A ("högsta poängen"). Där finns det ofta många rader att skriva på. Du måste inte använda alla rader. En del elever behöver inte så många medan andra behöver fler. Då kan man använda lösblad. Glöm inte att skriva namn och klass/grupp om du använder lösblad.



Uppgiften ger dig möjlighet att visa belägg för nivå E



Uppgiften ger dig möjlighet att visa belägg för nivå E och C



Uppgiften ger dig möjlighet att visa belägg för nivå E, C och A

Uppgifterna är blandade och det är inte så att de svåraste kommer sist.

Tänk på att vid de uppgifter där du ska skriva en bokstav, siffra eller ett kryss bara skriva ett tecken vid varje ruta/rad.

Ugglan Sam hjälper dig under provet. Han kommer med tips ibland, om hur du kan göra och vad som är bra att tänka på när du jobbar med uppgifterna.





Reza ska skriva ett skolarbete om EU (Europeiska Unionen). Han hittar flera olika källor på Internet men han är osäker på vilka webbsidor han kan lita på.

I rutan finns några frågor Reza kan använda sig av för att ta reda på om informationen går att lita på.

Vem har gjort och är ansvarig för webbsidan?

Är det en myndighet / ett företag / en organisation / en privatperson?

Varför finns webbsidan?

Är det för att sälja något / informera / föra fram en åsikt?

Hur ser webbsidan ut?

Finns det datum för när den gjordes / finns kontaktuppgifter / är den välskriven?

Kan du få informationen från andra ställen?

Har du jämfört med andra källor?

Förklara på vilka olika sätt det som står i rutan kan vara till hjälp för att ta reda på om det går att lita på det man läser på en webbsida!

a) Det är viktigt att veta **vem som gjort och är ansvarig för webbsidan** därför att...

b) Det är viktigt att veta **varför webbsidan finns** därför att...

c) Det är viktigt **hur webbsidan ser ut** därför att...

d) Det är viktigt att **jämföra med andra källor** därför att...



Linus storasyster vill köpa en ny mobiltelefon. Hon har hittat en som hon funderar på att köpa men först vill hon ta reda på mer om telefonen så att hon vet att hon gör ett bra köp. Hon söker på Internet och hittar flera som skriver positivt om telefonen.

Här ser du tre av källorna:

a) www.sarasmobil.blogg.nu

b) företaget som tillverkat telefonen

c) www.mobiltidningen.se

Vilka fördelar och nackdelar kan det finnas med de olika källorna?

Försök att
• skriva både för- och nackdelar
• förklara noga hur du menar



B11 Hur kan du påverka?

--	--	--



Här ovan finns fyra olika anslag.

Tänk dig att du ska påverka så att det som står i **något** av anslagen blir verklighet.

Läs först igenom uppgifterna A, B och C och svara sedan på frågorna!

Jag väljer anslag nummer:

a) Vem eller vilka skulle du ta kontakt med?

b) Förklara **vad** du skulle kunna säga och **hur** du skulle kunna göra för att påverka dem du tar kontakt med!

Vad - vilka argument kan du använda
Hur - beskriv hur du gör för att påverka



Uppgiften fortsätter på nästa sida! ▶▶▶

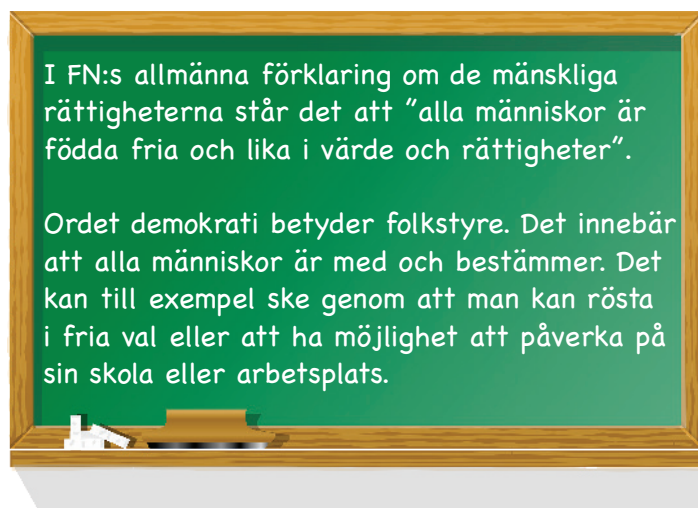
c) Vad är det som kan göra att man har sämre möjligheter att påverka?

Försök att:

- beskriva flera olika anledningar
- förklara nogga
- ge exempel



B12 Olika möjligheter att påverka



Eftersom Sverige vill följa de mänskliga rättigheterna och är en demokrati borde det innebära att alla människor har samma möjligheter att påverka olika beslut. Så är det inte alltid.

Resonera om vilka orsaker det kan finnas till att vissa grupper av människor i Sverige har olika möjligheter att påverka beslut!

Försök att
 • skriva vilka orsaker det kan vara
 och på vilka sätt de begränsar.
 • förklara nogga



B13 Människor på flykt



Varje år söker människor på flykt asyl i Sverige. En del av dem är barn och ungdomar under 18 år som kommer till Sverige utan föräldrar eller andra släktingar. De kallas ensamkommande flyktingbarn. År 2012 ansökte nästan 4000 ensamkommande barn om uppehållstillstånd i Sverige. De flesta kommer från Afghanistan, Somalia, Irak och Syrien.

Källa: socialstyrelsen.se

Asyl = skydd som ett land kan ge åt utsatta personer

Resonera om vilka olika anledningar det kan finnas till att barn är på flykt?

- Försök att
- skriva flera olika anledningar
 - förklara noga
 - ge exempel



B14 Skolplikt



Sverige betraktas som ett demokratiskt land. I ett demokratiskt land har alla människor samma rättigheter och samma skyldigheter. Grundskolan är både en **rättighet** för alla barn mellan 7 och 16 år och en **skyldighet**. Det betyder att alla har rätt att **få** gå i skolan men också att de som inte vill **måste** gå i skolan.



Vilka olika anledningar kan det finnas till att det i lagen står både att alla **får** och **måste** gå i skolan?

- Försök att
- skriva flera olika anledningar
 - förklara nogga
 - ge exempel



Horizontal lines for writing the answer.



Välj bland orden i rutan nedan och sätt in rätt ord i meningarna som handlar om riksdag och regering! Tänk på att det finns fler ord än vad som ska användas. Du får använda samma ord flera gånger.

tjugo	styrelse	riksdag	representant	minister		
regering	partier	bolag	röster	statschef	ministerråd	
statsminister	arton	utskott	förslag	kung	val	

- a) Alla svenska medborgare som är minst _____ år får rösta.
- b) I Sverige är det _____ vart fjärde år.
- c) Den som leder Sveriges regering kallas _____ .
- d) Sveriges _____ består av 349 personer/ledamöter.
- e) De 349 personerna tillhör olika politiska _____ .
- f) De som får flest röster får möjlighet att bilda _____ .
- g) Det är Sveriges _____ som beslutar om nya lagar.
- h) Sveriges _____ ansvarar för att beslut om nya lagar genomförs.

Om du har tid, gå gärna
tillbaka i häftet och titta
igenom dina svar en gång till!



Del av kunskapskrav	Visat belägg för nivå E	Visat belägg för nivå C	Visat belägg för nivå A				
Delarkunskapskrav 1: Eleven har " förstås" om olika samhällsstruktur. Eleven visar det genom att undersöka hur politiska, sociala, religiösa, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då " samman från olika samhällsstruktur. I beskrivningarna kan eleven använda begrepp på ett " fungerande sätt.	Delprov A Uppgift A1 <input type="checkbox"/> Uppgift A6 <input type="checkbox"/> Uppgift A7 <input type="checkbox"/> Uppgift A8 <input type="checkbox"/> Uppgift A11 <input type="checkbox"/> Delprov B Uppgift B2 <input type="checkbox"/> Uppgift B4 <input type="checkbox"/> Uppgift B6 <input type="checkbox"/> Uppgift B7 <input type="checkbox"/> Uppgift B14 <input type="checkbox"/> Uppgift B15 <input type="checkbox"/>	Delprov A Uppgift A1 <input type="checkbox"/> Uppgift A6 <input type="checkbox"/> Uppgift A7 <input type="checkbox"/> Uppgift A8 <input type="checkbox"/> Uppgift A11 <input type="checkbox"/> Delprov B Uppgift B2 <input type="checkbox"/> Uppgift B4 <input type="checkbox"/> Uppgift B6 <input type="checkbox"/> Uppgift B7 <input type="checkbox"/> Uppgift B14 <input type="checkbox"/> Uppgift B15 <input type="checkbox"/>	Delprov A Uppgift A6 <input type="checkbox"/> Uppgift A7 <input type="checkbox"/> Uppgift A8 <input type="checkbox"/> Uppgift A11 <input type="checkbox"/> Delprov B Uppgift B2 <input type="checkbox"/> Uppgift B6 <input type="checkbox"/> Uppgift B7 <input type="checkbox"/> Uppgift B14 <input type="checkbox"/>				
	Antal visade belägg för nivå E Max: 11 Eleven	Antal visade belägg för nivå C Max: 11 Eleven	Antal visade belägg för nivå A Max: 8 Eleven				
	Delarkunskapskrav 2: Eleven kan utvärdera något givet samhället för " sammanlagd del om hur individer och grupper kan påverka beslut på olika nivåer, såväl om förhållanden som lagstiftar riktlinjer och regler som påverkar.	Delprov A Uppgift A5 <input type="checkbox"/> Uppgift A12 <input type="checkbox"/> Uppgift A13 <input type="checkbox"/> Delprov B Uppgift B1 <input type="checkbox"/> Uppgift B11 <input type="checkbox"/> Uppgift B12 <input type="checkbox"/>	Delprov A Uppgift A5 <input type="checkbox"/> Uppgift A12 <input type="checkbox"/> Uppgift A13 <input type="checkbox"/> Delprov B Uppgift B1 <input type="checkbox"/> Uppgift B11 <input type="checkbox"/> Uppgift B12 <input type="checkbox"/>	Delprov A Uppgift A5 <input type="checkbox"/> Uppgift A12 <input type="checkbox"/> Delprov B Uppgift B1 <input type="checkbox"/> Uppgift B11 <input type="checkbox"/> Uppgift B12 <input type="checkbox"/>			
		Antal visade belägg för nivå E Max: 6 Eleven	Antal visade belägg för nivå C Max: 6 Eleven	Antal visade belägg för nivå A Max: 5 Eleven			
		Delarkunskapskrav 3: Eleven kan utvärdera olika samhällsformer och något perspektiv och beskriva då " sammanlagd med " underbyggda resonering. Eleven värderar och uttrycker olika värdepåverkan i elevernas samhällsformer med " resonering och " underbyggda resonering.	Delprov A Uppgift A9 <input type="checkbox"/> Uppgift A14 <input type="checkbox"/> Delprov B Uppgift B3 <input type="checkbox"/> Uppgift B9 <input type="checkbox"/> Uppgift B8 <input type="checkbox"/> Uppgift B10 <input type="checkbox"/>	Delprov A Uppgift A9 <input type="checkbox"/> Uppgift A14 <input type="checkbox"/> Delprov B Uppgift B3 <input type="checkbox"/> Uppgift B9 <input type="checkbox"/> Uppgift B8 <input type="checkbox"/> Uppgift B10 <input type="checkbox"/>	Delprov A Uppgift A9 <input type="checkbox"/> Uppgift A14 <input type="checkbox"/> Delprov B Uppgift B3 <input type="checkbox"/> Uppgift B9 <input type="checkbox"/> Uppgift B8 <input type="checkbox"/> Uppgift B10 <input type="checkbox"/>		
			Antal visade belägg för nivå E Max: 6 Eleven	Antal visade belägg för nivå C Max: 6 Eleven	Antal visade belägg för nivå A Max: 6 Eleven		
			Delarkunskapskrav 4: Eleven kan utvärdera information om samhällsformer och erbjuda då olika sätt på ett " fungerande sätt och för " resonering om informationen och tillämpa utvärdering.	Delprov A Uppgift A2 <input type="checkbox"/> Uppgift A3 <input type="checkbox"/> Uppgift A4 <input type="checkbox"/> Uppgift A10 <input type="checkbox"/> Uppgift A15 <input type="checkbox"/> Delprov B Uppgift B9 <input type="checkbox"/> Uppgift B10 <input type="checkbox"/>	Delprov A Uppgift A2 <input type="checkbox"/> Uppgift A3 <input type="checkbox"/> Uppgift A4 <input type="checkbox"/> Uppgift A10 <input type="checkbox"/> Uppgift A15 <input type="checkbox"/> Delprov B Uppgift B9 <input type="checkbox"/> Uppgift B10 <input type="checkbox"/>	Delprov A Uppgift A2 <input type="checkbox"/> Uppgift A3 <input type="checkbox"/> Uppgift A15 <input type="checkbox"/> Delprov B Uppgift B9 <input type="checkbox"/> Uppgift B10 <input type="checkbox"/>	
				Antal visade belägg för nivå E Max: 7 Eleven	Antal visade belägg för nivå C Max: 7 Eleven	Antal visade belägg för nivå A Max: 5 Eleven	
				Summering	Visade belägg för nivå E Summa visade belägg för nivå E Max: 30 Eleven	Visade belägg för nivå C Summa visade belägg för nivå C Max: 30 Eleven	Visade belägg för nivå A Summa visade belägg för nivå A Max: 24 Eleven
						Tot ant belägg: 84 Eleven:	
Antal visade belägg för nivå E Max: 30 Eleven				Antal visade belägg för nivå C Max: 30 Eleven	Elevers och lärare parter:		

Formulär för resultatrapportering ämnesprov samhällskunskap åk 6 2014

Elevens namn: _____ Skola: _____ Pojke:
 Klass/grupp: _____ Flicka:
 Föreläsdatum: _____

Kommun:
 Läser enligt kursplanen för SvA:



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK