

Om EPA

EPA beskriver arbetsuppgifter (professionella aktiviteter) som är centrala för läkarens dagliga yrkesarbete. "Entrustable" innebär att arbetsuppgiften inte får utföras självständigt av vem som helst, utan först efter att utföraren under handledning uppvisat stabil förmåga, dvs. upprepade gånger, att utföra den patientsäkert.

Lärosätena i Sverige har gemensamt definierat 10 EPA för den legitimeringsgrundande läkarutbildningen. Varje EPA innehåller ett antal "under-EPA", som motsvarar ett särskilt moment som en läkare ska kunna göra självständigt efter examen.

EPA på KUA

De EPA som är aktuella för KUA-veckan har delats upp i fyra grupper som finns som formulär i studentens EPA-app "Orzone forms". Tanken är att man med fördel kan välja att fokusera på en grupp varje dag måndag-torsdag. Grupperna är:

- T7 KUA **Anamnes och statusundersökning**
- T7 KUA **Diagnos, utredning och behandlingsplan**
- T7 KUA **Kommunikation med patient**
- T7 KUA **Rapport, dokumentation och samverkan**

Vidare finns gruppen T7 **Möjliga träningstillfällen**, som samlar EPA som *kan* förekomma såsom konstatera dödsfall och förmedla svåra besked.

Hur EPA bedöms: observationskalan

EPA betygssätts inte, utan handledaren ska bedöma hur självständigt studenten kan genomföra aktiviteten. Följande skalsteg finns:

1. **Studenten var aktiv observatör när jag utförde aktiviteten**
2. **Studenten utförde aktiviteten tillsammans med mig**
3. **Studenten utförde aktiviteten, jag var med och kompletterade**
4. **Studenten utförde aktiviteten, jag var med och behövde inte komplettera**
5. **Studenten utförde aktiviteten, jag var i närheten och kompletterade**
6. **Studenten utförde aktiviteten, jag var i närheten och behövde inte komplettera**

Målsättning för *de flesta* EPA-aktiviteter på KUA är 4, dvs *studenten utförde aktiviteten, jag var med och behövde inte komplettera*.

Ökande grad av självständighet utvecklas under hela läkarprogrammet

Studentens utförande vid respektive skalsteg	Förtydligande av handledarens roll vid respektive skalsteg	
Studenten var aktiv observatör	Handledaren utför aktiviteten	Aktuella under termin 1-9
Studenten utförde tillsammans med handledaren	Handledaren instruerar innan aktiviteten	
Studenten utförde, handledaren behövde komplettera	Handledaren observerar och kompletterar	
Studenten utförde, handledaren behövde inte komplettera	Handledaren observerar	Aktuella under termin 11-12
Studenten utförde, handledaren behövde komplettera	Handledaren efterkontrollerar och kompletterar	
Studenten utförde, handledaren behövde inte komplettera	Handledaren efterkontrollerar	

EPA-feedback: praktiskt genomförande

På morgonen

Kom överens om vilken av de fyra EPA-grupperna ni kommer fokusera och ge feedback på under dagen. Titta gemensamt igenom EPA-aktiviteterna som ska observeras.

Under dagen

Feedback kan ges precis efter studenten genomför aktiviteten, eller vid en gemensam uppsamling ca kl 14.

Ge feedback i Orzone-appen

Varje student har sin e-portfölj på Orzone-appen på studentens telefon. *Handledaren ska inte behöva hantera appen, utan kan ge muntlig feedback som studenten kan registrera själv.* Handledaren ska:

- Säga hur självständig studenten var, dvs vilken nivå på observationskalan uppnådde studenten.
- Ge framåtsyftande feedback: *Vad ska studenten göra för att bli mer självständig?*

Därefter fyller studenten i sin del: *Min plan för fortsatt utveckling.*

Efter rondan

Om feedback inte gavs under rondan kan man ge feedback vid en gemensam uppsamling kl 14.

Vid veckans slut

När studenten registrerar i appen skriver studenten in handledarens mailadress. Detta är att betrakta som en signatur. Under helgen kommer ett mail ut med en sammanställning av den feedback som handledaren lämnat under veckan. *Det är så det säkerställs att ingen oriktig feedback har registrerats.* Handledaren kan titta igenom mailet och uppmärksamma eventuella felaktigheter.

Taggar

Studenten kan i samråd med handledaren sätta en *tag* på EPA-momentet för att ge ytterligare kontext. Exempel på taggar är

- Tolksamtal/via anhörig/funktionsnedsättning
- Komplexitet (lätt, standard, svår)
- Etc.

Ytterligare information om EPA

- GU har samlat information om EPA för handledare på <https://www.gu.se/sahlgrenska-akademien/om-epa-kort-allman-information-for-kliniska-handledare>
- På Lärportalen finns en Introduktionskurs för handledare <https://larportalen.vgregion.se/course/view.php?id=3524>