

## Instruktioner

Uppgift	Uppgiftstitel	Totalpoäng	Uppgiftstyp
i	Instruktioner		Information eller resurser

## Utvecklingsrelaterade kommunikations- och sväljstörningar

Uppgift	Uppgiftstitel	Totalpoäng	Uppgiftstyp
1	Del I	1	Flervalsfråga
2	Del I	1	Flervalsfråga
3	Del I	1	Flervalsfråga
4	Del I	1	Flervalsfråga
5	Del I	1	Flervalsfråga
6	Del I	1	Flervalsfråga
7	Del I	1	Flervalsfråga
8	Del I	1	Flervalsfråga
9	Del I	1	Flervalsfråga
10	Del I	1	Flervalsfråga
11	Del I	1	Flervalsfråga
12	Del I	1	Flervalsfråga
13	Del I	1	Flervalsfråga
14	Del I	1	Flervalsfråga
15	Del I	1	Flervalsfråga
16	Del I	1	Flervalsfråga

17	Del I	1	Flervalsfråga
18	Del I	1	Flervalsfråga
19	Del I	1	Flervalsfråga
20	Del I	1	Flervalsfråga
21	Del I	1	Flervalsfråga
22	Del I	1	Flervalsfråga
23	Del I	1	Flervalsfråga
24	Del I	1	Flervalsfråga
25	Del I	1	Flervalsfråga
26	Del I	1	Flervalsfråga
27	Del I	1	Flervalsfråga
28	Del I	1	Flervalsfråga
29	Del I	1	Flervalsfråga
30	Del I	1	Flervalsfråga
31	Del I	1	Flervalsfråga
32	Del I	1	Flervalsfråga
33	Del I	1	Flervalsfråga
34	Del I	1	Flervalsfråga
35	Del I	1	Flervalsfråga
36	Del I	1	Flervalsfråga
37	Del I	1	Flervalsfråga

38	Del I	1	Flervalsfråga
39	Del I	1	Flervalsfråga
40	Del I	1	Flervalsfråga
41	Del I	1	Flervalsfråga
42	Del I	1	Flervalsfråga
43	Del I	1	Flervalsfråga
44	Del I	1	Flervalsfråga
45	Del I	1	Flervalsfråga
46	Del I	1	Flervalsfråga
47	Del I	1	Flervalsfråga
48	Del I	1	Flervalsfråga
49	Del I	1	Flervalsfråga
50	Del I	1	Flervalsfråga

**Förvärvade kommunikations- och sväljstörningar**

<b>Uppgift</b>	<b>Uppgiftstitel</b>	<b>Totalpoäng</b>	<b>Uppgiftstyp</b>
51	Del II	1	Flervalsfråga
52	Del II	1	Flervalsfråga
53	Del II	1	Flervalsfråga
54	Del II	1	Flervalsfråga
55	Del II	1	Flervalsfråga
56	Del II	1	Flervalsfråga

57	Del II	1	Flervalsfråga
58	Del II	1	Flervalsfråga
59	Del II	1	Flervalsfråga
60	Del II	1	Flervalsfråga
61	Del II	1	Flervalsfråga
62	Del II	1	Flervalsfråga
63	Del II	1	Flervalsfråga
64	Del II	1	Flervalsfråga
65	Del II	1	Flervalsfråga
66	Del II	1	Flervalsfråga
67	Del II	1	Flervalsfråga
68	Del II	1	Flervalsfråga
69	Del II	1	Flervalsfråga
70	Del II	1	Flervalsfråga
71	Del II	1	Flervalsfråga
72	Del II	1	Flervalsfråga
73	Del II	1	Flervalsfråga
74	Del II	1	Flervalsfråga
75	Del II	1	Flervalsfråga
76	Del II	1	Flervalsfråga
77	Del II	1	Flervalsfråga
78	Del II	1	Flervalsfråga

79	Del II	1	Flervalsfråga
80	Del II	1	Flervalsfråga
81	Del II	1	Flervalsfråga
82	Del II	1	Flervalsfråga
83	Del II	1	Flervalsfråga
84	Del II	1	Flervalsfråga
85	Del II	1	Flervalsfråga
86	Del II	1	Flervalsfråga
87	Del II	1	Flervalsfråga
88	Del II	1	Flervalsfråga
89	Del II	1	Flervalsfråga
90	Del II	1	Flervalsfråga
91	Del II	1	Flervalsfråga
92	Del II	1	Flervalsfråga
93	Del II	1	Flervalsfråga
94	Del II	1	Flervalsfråga
95	Del II	1	Flervalsfråga
96	Del II	1	Flervalsfråga
97	Del II	1	Flervalsfråga
98	Del II	1	Flervalsfråga
99	Del II	1	Flervalsfråga

100

Del II

1

Flervalsfråga

**Öppna frågor; utvecklingsrelaterade och förvärvde kommunikations- och sväljstörningar**

<b>Uppgift</b>	<b>Uppgiftstitel</b>	<b>Totalpoäng</b>	<b>Uppgiftstyp</b>
101	Del III	4	Essä
102	Del III	4	Essä
103	Del III	4	Essä
104	Del III	4	Essä
105	Del III	4	Essä
106	Del III	4	Essä
107	Del III	4	Essä
108	Del III	4	Essä
109	Del III	4	Essä
110	Del III	4	Essä

## i Instruktioner

### KUNSKAPSPROV I LOGOPEDI

17 mars, 2023

Provet består av sammanlagt 50 + 50 + 10 frågor.

**Del I:**

50 flersvarsfrågor om utvecklingsrelaterade kommunikations- och ättsvårigheter  
varje rätt besvarad fråga ger 1 poäng

**Del II:** 50 flersvarsfrågor om förvärvade kommunikations- och ättsvårigheter  
varje rätt besvarad fråga ger 1 poäng

**Del III:** 10 öppna frågor  
varje rätt besvarade fråga ger maximalt 4 poäng

Maxpoäng är 50 + 50 + 40 poäng och för godkänt krävs 60% på varje del.

Inga hjälpmedel är tillåtna.

## 1 Del I

Vuxna använder ofta sk barnanpassat tal tillsammans med bebisar för att underlätta språkinlärning. Vilket av nedanstående är typiskt för barnanpassat tal?

**Välj ett alternativ:**

- Upprepning av stavelser för att barnet ska få så mycket stimulans som möjligt
- Ökad talhastighet
- Nedsatt tempo och morfologiska utbyten
- Den vuxne undviker deiktiska uttryck

---

Totalpoäng: 1

## 2 Del I

Vilket stadium i typisk jollerutveckling sägs vara predicerande för lexikal förmåga i senare åldrar?

**Välj ett alternativ:**

- Debut av användning av vokalisationer
- Användning av onomatopoetiska uttryck
- Debut av holofraser
- Användning av stavelsejoller

---

Totalpoäng: 1

## 3 Del I

I samband med små barns typiska talutveckling förekommer ofta avbrott i talet som skiljer sig från avbrott/symptom som är mer stanningslika. Vilket av följande symptom kan betecknas som vanligt förekommande i den typiska talutvecklin

**Välj ett alternativ:**

- Förlängning av frikativor
- Repetitioner av enstaviga ord
- Fonemrepetitioner
- Blockering på larynxnivå

---

Totalpoäng: 1



## 4 Del I

Att barn använder övergeneraliseringar är typiskt i den morfologiska och syntaktiska utvecklingen i en viss ålder. Vad innebär det?

**Välj ett alternativ:**

- Att prepositioner utesluts
- Att negationer förenklas genomgående
- Att en grammatisk regel överanvänds
- Att användningen av bisatser inte kommit igång

---

Totalpoäng: 1

## 5 Del I

När det gäller den pragmatiska utvecklingen beskrivs ju riktigt små barn som mycket kompetenta när det gäller att använda t ex pekning och förmåga till joint attention. Men trots det, finns ett antal företeelser som barn har särskilt svårt för i den pragmatiska utvecklingen längre upp i skolåldern. Vilket av nedan är exempel på en sådan företeelse?

**Välj ett alternativ:**

- Infoga bisatser i narrativor
- Att förstå och använda ironi
- Använda ickeverbala ledtrådar, exv blickriktning
- Att förstå kommunikativ avsikt

---

Totalpoäng: 1

## 6 Del I

Assimilationer är vanliga uttalsförenklingar i barns fonologiska utveckling. Vad är en assimilation och när i barnets utveckling är assimilationer som vanligast förekommande?

**Välj ett alternativ:**

- En förenkling som inte förändrar den fonotaktiska och prosodiska strukturen hos målordet. De är vanliga fram till ca 6 års ålder.
- En förenkling som inte leder till substitutioner av fonemklasser. De är vanliga fram till 5 års ålder.
- En förenkling som förändrar den fonotaktiska och prosodiska strukturen hos målordet. De är vanliga fram till ca 3 års ålder.
- En förenkling som leder till substitutioner av fonemklasser. De är vanliga fram till 2 års ålder.

---

Totalpoäng: 1

## 7 Del I

När det gäller talperception och barns förmåga att diskriminera mellan olika språkljud, brukar... (välj ett korrekt påstående)

**Välj ett alternativ:**

- barn som oftast klara av diskrimineringsuppgifter vid 15 mån ålder
- barn inte utveckla perceptuell selektion förrän vid 3 års ålder
- barnets förmåga att diskriminera börjar begränsas till modersmålet vid ca 6 mån ålder
- flerspråkiga barns svårigheter att diskriminera mellan olika språkljud vara befästa upp till 6 års ålder

---

Totalpoäng: 1

## 8 Del I

Semantiska svårigheter vid språkstörning visar sig ofta med följande symptom:

**Välj ett alternativ:**

- Svårigheter med repetition av nonord
- Frekventa omtagningar
- Vokaldistortioner
- Ord och ändelser utelämnas ofta

---

Totalpoäng: 1

## 9 Del I

Hur vanligt förekommande är utvecklingsrelaterad språkstörning bland barn:

**Välj ett alternativ:**

- 1-2%
- 7-10%
- 5%
- 3-4%

---

Totalpoäng: 1

**10 Del I**

Vilket påstående är korrekt när det gäller bedömning av barns fonologiska förmåga?

**Välj ett alternativ:**

- Bedömning av fonologisk förmåga bör innehålla uppgifter av meningsförståelse
- Inget av alternativen stämmer
- Bedömning av fonologisk förmåga kan göras med enbart ett ordbenämningstest
- Bedömning av fonologisk förmåga bör innehålla uppgifter med auditiv diskriminering

---

Totalpoäng: 1

**11 Del I**

Vilket av nedanstående symtom är främst förenligt med pragmatiska svårigheter vid språkstörning?

**Välj ett alternativ:**

- Auditiva diskrimineringssvårigheter
- Fonologiska bearbetningssvårigheter
- Besvarar frågor med tangentiella svar
- Svårigheter med avkodning av nonord

---

Totalpoäng: 1

## 12 Del I

Barn med konstaterad språkstörning kan också ha en samtidig talmotorisk störning. Vilken av nedanstående metoder/uppgifter gör du för att kunna påbörja differentialdiagnosticering?

**Välj ett alternativ:**

- Bussagan
- Test for reception of grammar (TROG)
- Inget av alternativen
- Intelligibility in context scale (ICS)

---

Totalpoäng: 1

## 13 Del I

Varför är det viktigt att bedöma dekontextualiserad språklig förståelse hos ett barn med misstänkt språkstörning?

**Välj ett alternativ:**

- För att kartlägga vilka specifika morfologiska och syntaktiska strukturer som barnet förstår/inte förstår
- För att komplettera formell bedömning
- För att undersöka vilka strategier barnet använder sig av när hen inte förstår instruktioner.
- För att kartlägga barnets användning av gester i nya situationer

---

Totalpoäng: 1

## 14 Del I

Du träffar en femåring tillsammans med vårdnadshavare på logopedmottagningen. Barnet är avvaktande och blygt. Vårdnadshavaren är orolig och beskriver att barnet inte använder så många ord och uttrycker sig framförallt i tvåordsfraser. Efter kontaktskapande lek lyckas du bedöma barnet med New Reynell Developmental Language Scales. Resultaten visar att samtliga delar ligger på percentil 2. Vad innebär det och hur går du vidare?

### Välj ett alternativ:

- Barnet presterar mkt lågt för sin ålder vad gäller den fonologiska förmågan. Jag behöver genomföra en noggrann anamnes, en oralmotorisk bedömning och lämna råd till vårdnadshavare gällande munmotoriska lekar.
- Barnet presterar mkt lågt för sin ålder både vad gäller receptiv och expressiv språklig förmåga. Jag behöver följa upp resultaten med en noggrann anamnes, observation i annan miljö och göra en förnyad bedömning längre fram.
- Barnet presterar i den lägre delen av normalfördelningen och det är angeläget att jag gör om bedömningen med samma material så snart som möjligt för att säkerställa resultaten.
- Barnet presterar i nivå med sin ålder gällande receptiv och expressiv förmåga. Jag behöver genomföra en noggrann anamnes samt erbjuda generell rådgivning till föräldrar gällande språklig stimulans.

---

Totalpoäng: 1

## 15 Del I

Barn med misstanke om morfologiska och syntaktiska svårigheter...

### Välj ett alternativ:

- Har ofta omtagningar i sitt tal
- Använder ofta paradigmatiske förenklingsmönster
- Bör alltid bedömas med nonordsrepetitionstest
- Kan ha svårt med placering av negation

---

Totalpoäng: 1

**16 Del I**

Mio 5:7 år har varit hos dig för en bedömning. Mio går i förskola och lever i en enspråkig miljö. På mottagningen har du bla gjort ett test av återberättandeförmåga (se transkription). Utifrån bifogad transkription (se bild) gör du en analys på mikronivå och finner att:

*En lokförare...han åkte på buss....*

*Tåg åker på tunnel*

*Skynda sig men tåget vinna*

*Vissla stopp stanna*

*Trött åka på vägen*

*Hoppar i staketet*

*Kossa mu... uuu jag har aldrig sett åka där jag tror inte mina ögon*

*Såg på vattnet*

*Hon ramla ner på pöl*

*Vattnet fastna han leran*

*Chauffören ringde bärgningsbilen och lyfte*

**Välj ett alternativ:**

- Mio tycks prestera på en ålderadekvat nivå
- Inget av svarsalternativen stämmer
- Mio tycks ha svårigheter att minnas innehållet i berättelsen
- Mio har svårigheter att få till berättelsens innehållsstruktur och övergripande uppbyggnad på ett adekvat sätt

---

Totalpoäng: 1

**17 Del I**

För att bedöma pragmatisk förmåga hos ett barn är det framförallt lämpligt att använda:

**Välj ett alternativ:**

- Ett standardiserat testmaterial
- Spontantalsanalys
- En kombination av observation och föräldraskattning
- Children's communication checklist-2 (CCC-2)

---

Totalpoäng: 1

**18 Del I**

När du planerar intervention med hjälp av AKK för att bygga upp ett basordförråd, vad bör du som logoped tänka på och ta hänsyn till?

**Välj ett alternativ:**

- Att materialet innehåller ord som är utmanande, som äldre barn använder och som ligger på en högre språklig nivå.
- Att materialet framförallt innehåller ord som är nya så de stimulerar barnets språkutveckling så mycket som möjligt
- Inget av alternativen
- Att materialet innehåller ord som är motiverande, som jämnåriga använder och som ligger på rätt språklig nivå

---

Totalpoäng: 1



**19 Del I**

För barn med kommunikationssvårigheter och som använder AKK: Hur kan deltagande och socialt samspel öka i aktiviteter genom val av ordförråd?

**Välj ett alternativ:**

- Du bör inkludera bildstöd som framförallt innehåller basordförråd med bilder för t ex leksaker och färger som barnet behärskar.
- Du bör inkludera bildstöd som innehåller så många olika bilder som möjligt.
- Inget av alternativen
- Du bör inkludera bildstöd som ger möjlighet för barnet att inleda och avsluta samspel samt att t ex ställa frågor.

---

Totalpoäng: 1

**20 Del I**

Det har genom åren beskrivits många olika orsaker till språkstörning hos barn. I dag anser aktuell forskning att orsaken till utvecklingsrelaterad språkstörning är:

**Välj ett alternativ:**

- Bristande stimulans under uppväxten
- Barnet har exponerats för många olika språk under uppväxten
- Inget av alternativen
- Huvudsakligen genetiska faktorer

---

Totalpoäng: 1

**21 Del I**

Vid en läs- och skrivutredning används ibland nonordsrepetitionstest eftersom:

**Välj ett alternativ:**

- Personer med dyslexi ofta har svårigheter med läsförståelse
- Det är viktigt att undersöka om barnet/ungdomen kan imitera
- Personer med dyslexi ofta har ett välutvecklat fonologiskt arbetsminne
- Inget av alternativen

---

Totalpoäng: 1

**22 Del I**

Barn med dyslexi kan förbättra sin ordavkodning efter hand, men ha kvarstående stavningssvårigheter längre upp i åldrarna. Vad kan det bero på?

**Välj ett alternativ:**

- Stavning ställer ofta lägre krav på fonologisk och ortografisk förmåga
- Stavning ställer ofta högre krav på fonologisk och ortografisk förmåga än vad ordavkodning gör.
- Ordavkodning förbättras aldrig med ökande ålder
- När barnet blir äldre, ställs högre krav på finmotorisk förmåga

---

Totalpoäng: 1

**23 Del I**

Vilket påstående är korrekt?

**Välj ett alternativ:**

- Lästräning i kombination med talsyntes riskerar att förvirra barnet.
- Kompensatoriska verktyg bör användas sparsamt för barn med läs- och skrivsvårigheter, då dessa riskerar att hindra barnet/ungdomen från att träna läsning.
- För att barnets kunskapsutveckling i skolan inte ska drabbas vid läs- och skrivsvårigheter/dyslexi bör kompensatoriska verktyg användas.
- Inget av alternativen

---

Totalpoäng: 1

**24 Del I**

The simple view of reading är en modell som syftar till att förklara...

**Välj ett alternativ:**

- En metod som syftar till att utveckla läsförståelse
- Att läsförmåga är en produkt av två komponenter: ordförståelse och fonologisk förmåga
- Att läsförståelse är en produkt av två komponenter: ordigenkänning och lingvistisk förståelse
- En metod som syftar till att utveckla ordavkodning

---

Totalpoäng: 1

**25 Del I**

När det gäller den genetiska bakgrunden till läs- och skrivsvårigheter har man funnit att:

**Välj ett alternativ:**

- Inget av alternativen stämmer
- Barn med genetisk sårbarhet för att utveckla läs- och skrivsvårigheter kan aldrig utveckla sin läsförmåga
- Har du en ärftlighet för dyslexi, är det lämpligt att använda DEMSS för att kartlägga framtida behov av insatser
- Det inte finns någon genetisk koppling

---

Totalpoäng: 1

**26 Del I**

Vilket påstående är korrekt?

**Välj ett alternativ:**

- Relationen tal- och skriftspråklig utveckling är komplex. Språkliga svårigheter tidigt i livet kan leda till svårigheter att läsa. Svårigheter att läsa påverkar fortsatt språklig utveckling äldre upp i åldrarna.
- Har man en språkstörning, har man alltid svårigheter att läsa.
- Språk och läsning är liknande förmågor. Har man ett välutvecklat språk, får man inga svårigheter att läsa.
- Det finns få studier som visat att det finns någon relation mellan talspråklig förmåga och läsning.

---

Totalpoäng: 1

**27 Del I**

Varför rekommenderas barn/ungdomar med läs- och skrivsvårigheter att använda talsyntes?

**Välj ett alternativ:**

- För att barnen/ungdomarna med flera språk behöver lyssna mer på svenska
- Inget av alternativen
- För att barn/ungdomar med läs- och skrivsvårigheter ofta utvecklar andra sinnen mer och snabbt blir tekniskt kompetenta
- Talsyntes ger en ytterligare dimension; att lyssna igenom sin text istället för att bara läsa igenom den kan göra att barnet/ungdomen lättare identifierar sina skrivfel

---

Totalpoäng: 1

**28 Del I**

Ett för ätandet viktigt och tidigt steg i den oralmotoriska och sensoriska utvecklingen är:

**Välj ett alternativ:**

- Att kräkreflexen försvagas
- Rotatoriska käkrörelser
- Pincettgreppet
- Laterala tungrörelser

---

Totalpoäng: 1

**29 Del I**

Vilket av följande sjukdomstillstånd/orsak kan leda till ät- och sväljsvårigheter hos barn?

**Välj ett alternativ:**

- Diabetes
- ADHD
- Esophagusatresi
- Urethralvalvel

---

Totalpoäng: 1

**30 Del I**

Efter bedömning av ät- och sväljförmåga kan kompenserande åtgärder rekommenderas. Vilken av följande är en åtgärd som särskilt kan hjälpa till att kompensera för ät- och sväljsvårigheter hos barn?

**Välj ett alternativ:**

- Anpassning av sittställning
- Introduktion av äthjälpmiddel i metall
- Bildstöd för att underlätta kommunikationen under ätande
- Introduktion av metoden baby-led weaning (BLW)

---

Totalpoäng: 1

**31 Del I**

Den orofaciala anatomin hos nyfödda barn har särskilda karakteristika för ett säkert ätande. Vilket av följande påståenden stämmer?

**Välj ett alternativ:**

- Underkäken är förhållandevis liten
- Larynx är placerat lågt; epiglottis och velum överlappar inte
- Inget av alternativen
- Det lilla barnets tunga är förhållandevis liten så den orala fasen i sväljningen ska fungera smidigt.

---

Totalpoäng: 1

**32 Del I**

Att lära sig äta kan sägas vara en medfödd förmåga, men kräver inte desto mindre träning och vissa delar av barnets förmåga att äta behöver läras in. Varför är det viktigt att tugga?

**Välj ett alternativ:**

- Tuggningen kan leda till ett mer utvecklat tal
- För att kindtänderna inte ska växa till för mycket
- Tuggning kan ge ett mer välfungerande bett
- För att den orofaciala muskulaturen ska utvecklas till att bli mer hypoton

---

Totalpoäng: 1

**33 Del I**

Varför är det viktigt för logopeden att känna till milstolpar gällande ätande som sker under fostertiden?

**Välj ett alternativ:**

- Kännedom om utvecklingen under fostertiden är viktig för att ta ställning till bedömningsmetod senare i livet.
- Kännedom om utvecklingen under fostertiden är viktig för att kunna bedöma om barnet har en störning av ätförmågan eller inte.
- Kännedom om utvecklingen under fostertiden kan hjälpa logopeden vid kartläggning och bedömning av ätande hos prematura barn
- Kännedom om utvecklingen under fostertiden kan hjälpa logopeden att bedöma orala reflexer.

---

Totalpoäng: 1

**34 Del I**

Vilken av nedanstående orala reflexer kvarstår inte hela livet?

**Välj ett alternativ:**

- Sökreflex
- Ingen av reflexerna i alternativen
- Kräkreflex
- Sväljreflex

---

Totalpoäng: 1



**35 Del I**

Bedömning av oralmotorisk förmåga hos barn bör innehålla:

**Välj ett alternativ:**

- Inget av alternativen
- Undersökning med nasometer
- Ätobservation
- Bedömning av sensorisk förmåga

---

Totalpoäng: 1

**36 Del I**

Vilket påstående är korrekt?

**Välj ett alternativ:**

- Taldyspraxi är en symtomdiagnos – diagnosen säger inget om orsaken.
- Taldyspraxi har alltid en känd bakgrundorsak
- Taldyspraxi förekommer oftast som enda symtom
- Taldyspraxi förekommer alltid tillsammans med språkliga svårigheter

---

Totalpoäng: 1

**37 Del I**

Vilken av följande är den viktigaste saken att ta reda på när du pratar med föräldrar till små barn med misstanke om stamning och skall fatta beslut om du skall fortsätta arbeta med familjen?

**Välj ett alternativ:**

- Föräldraoro
- Eventuell flerspråkighet
- Talmotorisk utveckling
- Föräldrarnas utbildningsnivå

---

Totalpoäng: 1

**38 Del I**

Att differentialdiagnosticera mellan fonologiska svårigheter och talmotoriska svårigheter kan vara svårt. Vad kan du använda för att komplettera din fonologiska bedömning med för att kunna differentialdiagnosticera mellan taldyspraxi och fonologisk störning?

**Välj ett alternativ:**

- Spegelprov
- Inget av alternativen
- Svenskt artikulations- och nasalitetstest (SVANTE)
- Språkligt impressivt test (SIT)

---

Totalpoäng: 1

**39 Del I**

Vilket av följande symptom är ett typiskt symptom på/vid taldyspraktiska svårigheter?

**Välj ett alternativ:**

- Muskelsvagheter
- Velofarynxinsufficiens
- Inkonsekvent produktion av talljud
- Tillbakadragen artikulation

---

Totalpoäng: 1

**40 Del I**

Vad är exempel på sekundära beteenden vid stamning?

**Välj ett alternativ:**

- Alla alternativ är exempel på sekundära beteenden
- Personen har medrörelser (exv blinkar, nickar) samtidigt som hen stammar
- Personen infogar vokalljud innan målordet för att inte börja stamma
- Personen har en förkänning av att hen kommer att stamma och byter ut ordet

---

Totalpoäng: 1

**41 Del I**

En stor andel små barn som börjar stamma spontanläker. Vilken av följande alternativ är ett exempel på en faktor som talar för spontanläkning?

**Välj ett alternativ:**

- Tidig stamningsdebut
- Sen debut – efter 3.5 år
- Svag fonologisk förmåga
- Att vara pojke

---

Totalpoäng: 1

**42 Del I**

Ett av målen med indirekt terapi med små barn som stammar är:

**Välj ett alternativ:**

- Att minska mängden sekundära beteenden vid stamning
- Att minska barn och vårdnadshavares oro kring stamningen
- Inget av alternativen
- Att minska mängden repetitioner och förlängningar i barnets tal

---

Totalpoäng: 1

**43 Del I**

Behandling av talmotoriska störningar/taldyspraxi kan baseras på principer för motorisk inläring. Vilket av följande alternativ är exempel som bör beaktas vid intervention enligt principer för motorisk inläring?

**Välj ett alternativ:**

- Att träningen innehåller en stor andel olika träningsstimuli
- Att träningstillfällena hellre är längre i tid än erbjuds ofta/täta tillfällen
- Att logopeden begränsar mängden visuell feedback som barnet får, särskilt i början av terapin
- Inget av alternativen

---

Totalpoäng: 1

**44 Del I**

Vid intervention av dysartri för barn och ungdomar finns flera olika interventionsmetoder. Av nedan beskrivna alternativ bör logopeden i första hand välja:

**Välj ett alternativ:**

- Gomplatta
- Inget av alternativen
- Lee Silverman Voice Treatment (LSVT)
- Rapid Syllable Transition Treatment (ReST)

---

Totalpoäng: 1

**45 Del I**

Vilket av följande symptom är ett typiskt symptom vid dysartri hos barn?

**Välj ett alternativ:**

- Avvikande talperception
- Samtliga alternativ är typiska symptom vid dysartri hos barn.
- Inkonsekvent produktion av talljud
- Muskelsvaghet

---

Totalpoäng: 1

**46 Del I**

Hur definieras en passiv talavvikelse i relation till läpp-käk-gomspalt?

**Välj ett alternativ:**

- En talavvikelse på grund av en oförmåga att stänga av passagen mellan mun och näsa
- En talavvikelse till följd av en oförmåga att auditivt diskriminera mellan språkljud
- En talavvikelse på grund av motoriska planeringssvårigheter
- En talavvikelse på grund av försvagad muskulatur i läppar och tunga

---

Totalpoäng: 1

**47 Del I**

Vilket påstående är korrekt?

**Välj ett alternativ:**

- Klusilering och förenkling av konsonantförbindelser är typiska artikulationsavvikelser hos barn med läpp-käk-gomspalt
- Hyponasalering och bristande distinktion mellan tonande/tonlösa konsonanter är typiska artikulationsavvikelser hos barn med läpp-käk-gomspalt
- Inget av alternativen
- Tillbakadragen artikulation och glottal klusil är typiska artikulationsavvikelser hos barn med läpp-käk-gomspalt

---

Totalpoäng: 1

**48 Del I**

Vilket av följande är den vanligaste orsaken till hyponasal klang?

**Välj ett alternativ:**

- Förkylning
- Velofarynxinsufficiens
- Glottal artikulation
- Submukös gomspalt

---

Totalpoäng: 1

**49 Del I**

Vilken åtgärd är lämplig vid aktiv talavvikelse hos ett 5-årigt barn född med läpp-käk-gomspalt?

**Välj ett alternativ:**

- Artikulationsträning
- Kirurgi
- Avvakta spontanförbättring
- Oralmotorisk träning

---

Totalpoäng: 1

**50 Del I**

Vilka av nedanstående symtom är typiska tecken på inkompetent velofarynxfunktion?

**Välj ett alternativ:**

- Hypernasalering, nasalt luftläckage, tryckreducerad artikulation
- Hyponasalering, nasalt luftläckage, tryckreducerad artikulation
- Bristande koartikulation, distinktionen tonande/tonlös, vokalsänkning
- Tillbakadragen oral artikulation, klusilering, faryngal frikativa

---

Totalpoäng: 1



**51 Del II**

En patient har drabbats av en hjärnskada efter en bilolycka, vilka av följande symtom skulle du vilja uppfatta som symtom på pragmatisk språkstörning/kognitiv kommunikationsstörning?

**Välj ett alternativ:**

- Svårigheter med konfrontationsbenämning
- Svårigheter att producera längre syntaktiskt adekvata meningar
- Svårigheter att uppfatta underförstådd information
- Svårigheter att läsa och skriva

---

Totalpoäng: 1

**52 Del II**

Vilket av följande instrument eller metoder kan används för att diagnosticera förekomst av endast lätt eller subtil språkpåverkan vid skada i vänster hjärnhalva?

**Välj ett alternativ:**

- The Communication Effectiveness index (CETI)
- Boston Naming Test (BNT)
- Ordflödesmätningar
- A-Ning Neurolingvistisk afasiundersökning

---

Totalpoäng: 1

**53 Del II**

Du får en remiss på en patient med skada i höger hjärnhalva efter en stroke. Anhöriga upplever att det nu efter insjuknandet blivit svårt att föra ett samtal med patienten. Vad kan i första hand vara lämpligt att undersöka?

**Välj ett alternativ:**

- Patientens samtalsinteraktion med närstående
- Patientens spatiala förmåga
- Patientens syntaktiska förmåga
- Patientens och anhörigas hörsel

---

Totalpoäng: 1

**54 Del II**

Vilken metod skulle kunna vara lämplig för behandling med fokus på förmågan att hitta ord hos en patient med måttliga svårigheter efter skada i vänster hjärnhalva?

**Välj ett alternativ:**

- Mapping therapy (Schwartz et al, 1994)
- Kommunikationspartnerträning (t ex Better Conversations in Aphasia, BCA, Beeke et al 2013)
- Semantic feature analysis (SFA; Boyle & Coelho, 1995)
- Visual Action Therapy (VAT, Helm-Estabrooks et al, 1982)

---

Totalpoäng: 1

**55 Del II**

Det finns olika typer av alternativ kompletterande kommunikation (AKK), vilket av nedanstående kan vara ett exempel på lågteknologisk AKK?

**Välj ett alternativ:**

- Papper och penna
- Samtalsapparat
- Smartphone
- Ögonstyrning

---

Totalpoäng: 1

**56 Del II**

Olika typer av kommunikationshjälpmedel och symbolsystem kan vara mer eller mindre lämpliga för olika personer. Här nedan listas olika faktorer som man behöver ta hänsyn till när man ska prova ut ett kommunikationshjälpmedel för en specifik person. Vilken av dessa faktorer kan anses vara lika viktig, oavsett typ av kommunikationshjälpmedel, för att det ska kunna fungera i vardagen?

**Välj ett alternativ:**

- Kognitiv förmåga
- Syn och handfunktion
- Social, pragmatisk färdighet
- Omgivningens kunskap om AKK

---

Totalpoäng: 1

**57 Del II**

Vilket av följande citat beskriver bäst så kallad *kommunikativ kompetens* vid behov av AKK?

**Välj ett alternativ:**

- "Förmåga att använda sin tal- och språkförmåga på ett adekvat sätt i sin naturliga vardag".
- "Förmåga att uttrycka ord och meningar i en naturlig miljö på ett sådant sätt att omgivningen kan få en adekvat uppfattning om budskapet".
- "Förmåga att kommunicera funktionellt i den naturliga miljön och att på ett adekvat sätt möta dagliga kommunikativa behov".
- "Förmåga att kommunicera sin mening på ett naturligt sätt för att få vardagen att fungera adekvat".

---

Totalpoäng: 1

**58 Del II**

Vilken afasityp (enligt Bostonskolan) kännetecknas av följande fyra symtom: (1) flytande tal, (2) nedsatt auditiv förståelse, (3) nedsatt benämning och (4) nedsatt repetitionsförmåga.

**Välj ett alternativ:**

- Wernicke-afasi
- Anomisk afasi
- Konduktionsafasi
- Broca-afasi

---

Totalpoäng: 1

**59 Del II**

Vad är huvudstörningen enligt Luriansk teori om funktionella system för den afasityp som kallas afferent motorisk afasi?

**Välj ett alternativ:**

- Svårighet att växla mellan talrörelser
- Ljudperception-diskrimination
- Nedsatt känselfeed-back för artikulation
- Störd grammatikproduktion och linearisering

---

Totalpoäng: 1

**60 Del II**

Vilken afasityp (enligt Bostonskolan) antas ha sin grund i en skada på fasciculus arcuatus, vänster hemisfär?

**Välj ett alternativ:**

- Wernicke-afasi
- Konduktionsafasi
- Anomisk afasi
- Broca-afasi

---

Totalpoäng: 1

**61 Del II**

Det semantiska systemet är centralt i den så kallade PALPA-modellen (The Psycholinguistic Assessments of Language Processing Abilities) och är avgörande för att en person ska:

**Välj ett alternativ:**

- Förstå talat språk
- Repetera talat språk
- Aktivera fonologisk out-put-buffert
- Skriva enskilda ord på diktamen

---

Totalpoäng: 1

**62 Del II**

Hur stor andel av de personer som insjuknar i stroke får afasi som följd?

**Välj ett alternativ:**

- Cirka 80%
- Cirka 50%
- Cirka 10%
- Cirka 30%

---

Totalpoäng: 1

**63 Del II**

Du träffar en patient med afasi och gör ett benämningstest. Du visar en bild på en sked och patienten svarar då "gaffel". Detta är ett exempel på:

**Välj ett alternativ:**

- Semantisk parafasi
- Litteralparagrafi
- Agrammatism
- Neologism

---

Totalpoäng: 1

**64 Del II**

Du ska kartlägga förmågan att läsa och skriva hos en patient som har afasi. Du noterar att patienten har särskilt svårt att läsa non-ord och har problem med att läsa nya obekanta ord. Vilken av följande typer är det mest sannolikt att patienten har?

**Välj ett alternativ:**

- Fonologisk dyslexi (på engelska Phonological dyslexia)
- Ytlig dyslexi (på engelska Surface dyslexia)
- Fonologisk dysgrafi (på engelska Phonological dysgraphia)
- Ytlig dysgrafi (på engelska Surface dysgraphia)

---

Totalpoäng: 1

**65 Del II**

Flerspråkiga personer som har afasi uppvisar olika typer av mönster för återhämtning av sina språk. Vad menas med en icke-parallell selektiv återhämtning?

**Välj ett alternativ:**

- Ett eller flera språk återhämtas inte alls
- Först efter det att ett språk återhämtas sker en återhämtning av nästa
- Språken påverkas olika men uppvisar en parallell återhämtningstakt
- Återhämtning av ett språk går tillbaka när ett annat språk börjar återhämtas

---

Totalpoäng: 1

**66 Del II**

Du träffar en patient med afasi och gör ett benämningstest, några av bilderna representerar begrepp som har en högre förekomstfrekvens. Hur kan resultatet på testet påverkas av detta?

**Välj ett alternativ:**

- Patienter med afasi har oftast svårare att benämna än bilderna med hög förekomstfrekvens
- Patienter med afasi har oftast enklare att benämna bilderna med hög förekomstfrekvens
- Förekomstfrekvens påverkar resultatet på benämningstest för personer med afasi, men enbart i skriftlig version.
- Förekomstfrekvens påverkar inte resultat på benämningstest för personer med afasi

---

Totalpoäng: 1



**67 Del II**

Du har träffat en patient som har afasi och ska nu göra en bedömning av syntaktisk förmåga. Patienten kan förstå satser som är uppbyggd enligt mönstret subjekt+verb+objekt, t ex "Polisen jagade tjuven". Däremot uppvisar patienten stora problem att förstå passivkonstruktioner, som t ex "Tjuven jagades av polisen". Detta tyder på att:

**Välj ett alternativ:**

- patienten tolkar satsen utifrån ordens ortografi
- patienten tolkar satsen utifrån meningslängd
- patienten tolkar satsen utifrån ordföljd
- patienten tolkar satsen utifrån ordens fonologi

---

Totalpoäng: 1

**68 Del II**

Du träffar och gör en logopedisk kartläggning av en patient med misstänkt demensutveckling. Det är i ett begynnande skede av sjukdomen. Dina resultat visar på följande symtombild: (1) stamning eller oral apraxi, (2) störd repetition, (3) alexi, agrafi, (4) bevarad ordförståelse. Enligt de kliniska diagnoskriterierna vad gäller tal och språk vid olika typer av demens är detta sannolikt tecken på:

**Välj ett alternativ:**

- Progressiv icke-flytande afasi
- Frontotemporal demens
- Progressiv flytande afasi
- Demens vid Parkinsons sjukdom

---

Totalpoäng: 1

**69 Del II**

Hur stor andel av personer som diagnostiseras med demens har Alzheimers sjukdom?

**Välj ett alternativ:**

- 80-90%
- 10-20%
- 50-70%
- 5-10%

---

Totalpoäng: 1

**70 Del II**

Vilket av nedanstående är exempel på perceptuella bedömningsprotokoll för röstfunktion?

**Välj ett alternativ:**

- CAPE-V, GRBAS, SVEA
- F0, SPL, fonetogram
- Stroboskopi, laryngoskopi
- RHI, VR-QOL

---

Totalpoäng: 1

**71 Del II**

När vi talar i normal samtalston, vid ungefär vilken frekvens ligger normalt sett kvinnors respektive mäns tonläge?

**Välj ett alternativ:**

- Kvinnor: 350 Hz. Män: 310 Hz
- Kvinnor: 100Hz. Män: 200 Hz
- Kvinnor: 200 Hz. Män: 100 Hz
- Kvinnor: 280 Hz. Män: 190 Hz

---

Totalpoäng: 1

**72 Del II**

Vad händer på stämbandsnivå när röstläget höjs?

**Välj ett alternativ:**

- Stämbanden sträcks och blir längre
- Stämbanden förkortas
- Stämbanden svänger tillsammans med falska stämbanden
- Stämbanden svänger med högre amplitud

---

Totalpoäng: 1

**73 Del II**

Vilken kranialnerv innerverar stämbandena?

**Välj ett alternativ:**

- N hypopharyngeus
- N vagus
- N trigeminus
- N hypoglossus

---

Totalpoäng: 1

**74 Del II**

Vilket av nedanstående är exempel på innehåll i röstbehandling och/eller röstbehandlingsmetoder?

**Välj ett alternativ:**

- Lidcombemetoden, velofarynxövningar, coreträning
- r-träning, fördröjd hörselåterkoppling, munskärmsträning
- Yoga, tystnad, blåsövningar, meditation
- Andningsövningar, svalgvidgande övningar, Accentmetoden, resonansrör, Verbal Instruktions Modell

---

Totalpoäng: 1

**75 Del II**

Vad innebär aspiration?

**Välj ett alternativ:**

- Mat/dryck/saliv når nedanför stämbanden
- Mat/dryck/saliv lägger sig på stämbanden
- Mat/dryck/saliv når insidan av epiglottis
- Att sväljningen initieras när mat/dryck/saliv når esofagusingången

---

Totalpoäng: 1

**76 Del II**

Vilket av nedanstående är ett korrekt påstående angående röststörningar hos barn?

**Välj ett alternativ:**

- Barn behöver ingen röstbehandling, alla röstbesvär hos barn växer bort
- Den vanligaste orsaken till röststörning hos barn är stämbandsknottor och de opereras alltid i första hand
- En vanlig orsak till röstbesvär hos barn är stämbandsknottor
- Alla barn med heshet bör få röstträning/röstbehandling, oavsett ålder

---

Totalpoäng: 1

**77 Del II**

Vad är sant angående målbrottsstörning?

**Välj ett alternativ:**

- Vanliga symtom är ljust röstläge, registerbrott och instabil röst
- Ingen intervention ges vid målbrottsstörning, det försvinner alltid med tiden
- Målbrottsstörning är lika vanligt hos flickor som pojkar
- Målbrottsstörning är en vanlig åkomma under puberteten

---

Totalpoäng: 1

**78 Del II**

I vilket fall är det mer fördelaktigt att genomföra FUS framför röntgen av sväljförmågan?

**Välj ett alternativ:**

- Om patienten har mycket ofrivilliga rörelser i överkroppen
- Inget av ovanstående alternativ
- När man vill bedöma stämbandsrörlighet och salivretention i svalget.
- För bedömning av den orala fasen av sväljningen

---

Totalpoäng: 1

**79 Del II**

1. Du träffar en patient med sväljsvårigheter på grund av Parkinsons sjukdom. Patienten beskriver att hen gått ner 5 kg i vikt det senaste halvåret och att hen ofta hostar vid måltid. Patienten uppger också att hen upplever att det är svårt att svälja undan saliven. Patienten uppger att hen inte har haft några lunginflammationer det senaste året. Måltiden tar mellan 45 och 60 minuter, och det är inte säkert att hen ätit upp allt på tallriken på den tiden. Du genomför en klinisk bedömning och noterar långsam oralmotorik, nedsatt tungstyrka bilateralt och bevarad känsel i munhålan. Vid sväljning av testmåltid noterar du hosta och ibland gurglig röst efter intag av klunk av tunnflytande dryck. För fastare konsistens tuggar patienten mycket länge och mödosamt, och att hen håller bolus kvar länge i munnen. Vad är din rekommendation till fortsatt omhändertagande?

**Välj ett alternativ:**

- Inga råd, patienten kan utan risk fortsätta att äta och dricka alla konsistenser
- Rekommenderar 0 per os och träning med Masakos manöver
- Råd om att undvika trögflytande drycker och använda sig huvudböckning vid sväljning.
- Råd om att välja trögflytande dryck istället för tunnflytande, rekommendation om dietistkontakt för optimering av näringsintag och fortsatt instrumentell utredning av sväljförmågan

---

Totalpoäng: 1

**80 Del II**

Vilken sväljningsmanöver innebär att patienten håller andan, sväljer och hostar omedelbart efter sväljningsögonblicket?

**Välj ett alternativ:**

- Kraftfull sväljning
- Masakos manöver
- Mendelsohns manöver
- Super-supraglottal sväljningsmanöver

---

Totalpoäng: 1

**81 Del II**

Vilka är vanligt förekommande symtom och svårigheter efter strålbehandling mot huvud-halscancer?

**Välj ett alternativ:**

- Sväljsvårigheter är ovanligt efter strålbehandling mot huvud-halscancer
- Unilateral stämbandspares, nasal regurgitation
- Sväljsvårigheter med nedsatt kraft i sväljningen, nedsatt sensorik i svalget, aspiration
- Esofageal regurgitation, bilateral stämbandspares

---

Totalpoäng: 1

**82 Del II**

Hur skulle du kortfattat beskriva/definiera dysartri?

**Välj ett alternativ:**

- Störd sensorisk kontroll av tal- och andningsmuskulaturen
- Störd neurologisk utveckling som påverkar röstförmågan
- Störd neurologisk kontroll av talmuskulaturen
- Störd viljemässig motorisk planering eller programmering av talrörelser

---

Totalpoäng: 1



**83 Del II**

I litteraturen beskrivs att olika typer av dysartri har olika utmärkande perceptuella kardinalsymtom, dvs specifika uppsättningar hörbara symtom. Vilken dysartrityp utmärks av hypernasalitet och läckande röst?

**Välj ett alternativ:**

- Odistinkta/otydliga konsonanter
- Svårigheter att formulera sig grammatiskt korrekt
- Hypernasalitet
- Ojämna stavelseupprepningar (DDK, papapa etc.)

---

Totalpoäng: 1

**84 Del II**

I litteraturen beskrivs att olika typer av dysartri har olika utmärkande perceptuella kardinalsymtom, dvs specifika uppsättningar hörbara symtom. Vilken dysartrityp utmärks av oprecisa konsonanter och spänd/pressad röstkvalitet?

**Välj ett alternativ:**

- Ataktisk dysartri
- Hyperkinetisk dysartri
- Slapp dysartri
- Spastisk dysartri

---

Totalpoäng: 1

**85 Del II**

Vilken typ av behandling skulle du i första hand rekommendera vid måttlig dysartri på grund av Parkinsons sjukdom?

**Välj ett alternativ:**

- EPG (electropalatography)
- Träning med oralmotoriska övningar av läppar och tunga
- Träning av talar- och lyssnarstrategier
- Röstträning med Lee Silverman Voice Treatment (LSVT)

---

Totalpoäng: 1

**86 Del II**

Förståelighet (intelligibility) definieras ofta som:

**Välj ett alternativ:**

- Det som talaren säger och som omgivningen kan förstå tack vare att talaren använder gester eller kommunikationshjälpmedel
- Det som talaren förstår av vad omgivningen säger
- Det som talaren säger och som omgivningen kan uppfatta korrekt
- Det som förmedlas via alternativ och kompletterande kommunikation (AKK)

---

Totalpoäng: 1

**87 Del II**

Vilken effekt på talet kan nedsatt taltempo ha?

**Välj ett alternativ:**

- Sänkt röstläge
- Mer varierad prosodi
- Otydligare artikulation
- Ökad förståelighet

---

Totalpoäng: 1

**88 Del II**

Vad är den vanligaste orsaken till talapraxi?

**Välj ett alternativ:**

- Stroke i subkortikala områden
- Stroke i dominant hemisfär
- Stroke i icke-dominant hemisfär
- Stroke i cerebellum

---

Totalpoäng: 1

**89 Del II**

På vilket sätt kan kommunikativ delaktighet utredas?

**Välj ett alternativ:**

- Bedömning av oralmotorik
- Intervju och självskattningsformulär
- Skattning av hur väl lyssnaren förstår talaren
- Bedömning av uthållen artikulation

---

Totalpoäng: 1

**90 Del II**

Ska man träna styrka i oralmotorisk muskulatur?

**Välj ett alternativ:**

- Det är effektivt vid hypokinetisk dysartri
- Det är bara befogat vid slappa pareser med tydligt låg muskelstyrka
- Det är effektivt vid ataktisk dysartri
- Det kan fungera men bara om man gör det med relativt långa mellanrum, man får inte överbelasta

---

Totalpoäng: 1

**91 Del II**

Vilket av följande påståenden är sant när det gäller personer med grav dysartri?

**Välj ett alternativ:**

- De kan inte delta i samtal alls
- De får mycket uppmärksamhet i samtal
- De rättar sig själv i samtal oftare än deras samtalspartner rättar dem
- De tar eller får begränsade turer i samtal

---

Totalpoäng: 1

**92 Del II**

Vilket av följande är en intervention du INTE skulle rekommendera vid lätt dysartri?

**Välj ett alternativ:**

- EPG (Electropalatography)
- AKK (alternativ och kompletterande kommunikation)
- LSVT (Lee Silverman Voice Treatment)
- EMST (Expiratory Muscle Strength Treatment)

---

Totalpoäng: 1

**93 Del II**

Om tungan devierar åt vänster vid protrusion, vad tyder det på?

**Välj ett alternativ:**

- Facialis pares på vänster sida
- Höger del av tungan är förlamad
- Vänster del av tungan är förlamad
- Facialis pares på höger sida

---

Totalpoäng: 1

**94 Del II**

Vad betyder anartri?

**Välj ett alternativ:**

- Sned nässkiljevägg som skapas hyponasalitet
- Nedsatt förmåga att artikulera
- Nedsatt förmåga att artikulera
- Oförmåga att artikulera

---

Totalpoäng: 1

**95 Del II**

Grundläggande principer för motorisk inläring tillämpas ofta vid behandling av dysartri. Vad gäller för motorisk inläring tidigt i inlärningskedet?

**Välj ett alternativ:**

- Feed-back bör vara sparsam och träningen varierad
- Man har störst nytta av sparsam och randomiserad träning
- Man störst nytta av massiv träning av samma sak gång på gång och feed-back kan behövas
- Man fokuserar på oralmotoriska övningar

---

Totalpoäng: 1

**96 Del II**

Vilket påstående är korrekt?

**Välj ett alternativ:**

- De viktigaste kranialnerverna för talproduktion är n. Trigemini (nr V) och n. Facialis (nr VII).
- De viktigaste kranialnerverna för talproduktion är n. Accessorius (nr XI) och n. Facialis (nr VII).
- De viktigaste kranialnerverna för talproduktion är n. Trigemini (nr V) och n. Olfactorius (nr I).
- De viktigaste kranialnerverna för talproduktion är n. Accessorius (nr XI) och Trigemini (nr V).

---

Totalpoäng: 1

**97 Del II**

Vilket påstående är korrekt?

**Välj ett alternativ:**

- Ett semantiskt fält beskriver ett begrepps olika neurala nätverk som har skadats vid afasi.
- Ett semantiskt fält kan representera många typer av associationer eller relationer, till exempel inom samma kategori eller ord som ofta förekommer i samma situation.
- Ett semantiskt fält beskriver ett begrepps olika fonologiska och ortografiska form.
- Ett semantiskt fält kan representera ett begrepps olika syntaktiska roller.

---

Totalpoäng: 1

**98 Del II**

Det svenska skriftsystemet är exempel på ett ortografiskt alfabet. Med det avses

**Välj ett alternativ:**

- Att ett grafem motsvaras av ett språkljud.
- Att ett skrivtecken motsvaras av ett begrepps betydelse.
- Att ett grafem motsvaras av en fras.
- Att ett grafem motsvaras av ett språkljud och ett begrepps betydelse.

---

Totalpoäng: 1



**99 Del II**

Vilket påstående är korrekt?

**Välj ett alternativ:**

- Genom att använda sk. Conversation Analysis kartläggs användningen av grammatiska morfem i ett yttrande.
- Genom att använda sk. Conversation Analysis kartläggs röstfunktionen i interaktion.
- Genom att använda sk. Conversation Analysis kartläggs fonologi i ett yttrande.
- Genom att använda sk. Conversation Analysis kartläggs turtagning i interaktion.

---

Totalpoäng: 1

**100 Del II**

Vad händer när stämläpparnas (stämbandens, stämveckens) svängningshastighet minskar?

**Välj ett alternativ:**

- Rösläget sjunker, dvs. rösten blir mörkare
- Ljudstyrkan ökar
- Ljudstyrkan minskar
- Rösläget ökar, dvs. rösten blir ljusare

---

Totalpoäng: 1

**101 Del III**

Bedömning och behandling av stamning hos vuxna: Hur kan du gå tillväga för att bedöma den primära stamningen hos en vuxen person som stammar? Ge exempel på och beskriv ett bedömningsinstrument/metod som du kan använda (2p). Beskriv två konkreta behandlingsaktiviteter i stamningsmodifieringsbehandling som fokuserar på aktivitet och delaktighetsnivån samt beskriv de underliggande teoretiska antaganden som motiverar dessa aktiviteter (2p).

**Skriv in ditt svar här**

---

Totalpoäng: 4

**102 Del III**

I stamningsbehandling för skolbarn kan man använda olika typer av metoder i den utforskande fasen. Beskriv minst två olika exempel på övningar som kan användas samt hur man kan utforska kärnstamning, sekundära beteenden och känslor.

**Skriv in ditt svar här**

---

Totalpoäng: 4

**103 Del III**

Motivera varför tidsbegränsning kan vara en nackdel vid test av läsförståelse av ett barn/ungdom med misstänkt läs- och skrivsvårigheter/dyslexi? Redogör för två olika nackdelar och utveckla ditt resonemang.

**Skriv in ditt svar här**

---

Totalpoäng: 4

**104 Del III**

Du har genomfört en bedömning av språklig förmåga av Loke 6:2 år. Du använde testen TROG-2 och deltest ur CELF-V för expressiv förmåga. TROG-2-resultaten visade på percentil 5 och samtliga deltest ur CELF-V skalpoäng 2. Resonera kring vad resultaten innebär och vilka konsekvenser de riskerar att få för Loke utifrån ett ICF-perspektiv. Vad inriktar du dina åtgärder på?

**Skriv in ditt svar här**

---

Totalpoäng: 4

105 **Del III**

Beskriv fyra varningssignaler som kan tyda på att ett barn behöver en fördjupad utredning vad gäller ätande.

**Skriv in ditt svar här**

Totalpoäng: 4

106 **Del III**

MÅLORD	VUXEN	BARN
spöke	[spø:kə]	[pø:tə]
tändsticka	[tɛnstɪkə]	[cɛŋcɪkə]
trumma	[tɹɔmə]	[mɛmə]
snögubbe	[snø:gɛbɛ]	[nø:pɛpɛ]
lejon	[lɛjɔn]	[jɛlɔŋ]
taxi	[taksɪ]	[kaskɪ]
kontanter	[kɔntantɛ]	[tɔntantɛ]
rastplats	[rastplats]	[jaspjas]
lampa	[lampa]	[jampa]

Tabellen ovan är ett exempel på ett svensktalande barns uttal av vissa ord.

Ge minst ett exempel på vardera utifrån listan ovan:

- Assimilation \_\_\_\_\_
- Metates \_\_\_\_\_
- Dentalisering \_\_\_\_\_
- Försvagning \_\_\_\_\_

**Skriv in ditt svar här**

Totalpoäng: 4

107 **Del III**

På din logopedmottagning har du under en period kontakt både med Ture, 81, som har haft stroke, och Evelyn, 54, som har ALS. Beskriv (dvs. spekulera kring) deras (1) talsvårigheter och (2) sväljningssvårigheter, utifrån ett ICF-perspektiv. Vad inriktar du dina åtgärder på?

**Skriv in ditt svar här**

Totalpoäng: 4

**108 Del III**

Du arbetar på en ÖNH-klinik och har fått en egenremiss från en person som upplever heshet och att hen tappar rösten ibland. Personen upplever dessutom en klumpkänsla i halsen från och till. Hen arbetar som förskollärare sedan många år tillbaka och har just genomgått en skilsmässa. Resonera runt olika möjliga funktionella och strukturella orsaker till upplevda besvär. Ge exempel på en möjlig undersökningsmetod samt motivera ditt val? Ge förslag på en lämplig intervention utifrån ett tänkbart undersökningsfynd.

**Skriv in ditt svar här**

---

Totalpoäng: 4

**109 Del III**

Sara är 38 år, är lärare på gymnasiet men är nu helt sjukskriven. Hon är sambo med Anton och de har två barn, 9 år respektive 11 år, tillsammans. Sara var med om en cykelolycka för sex månader sedan och har nu en hjärnskada som gör att hon har afasi och en nedsatt funktion i höger arm och hand. Hjärnskadan har också gjort att hon har en högersidig hemianopsi och lätta minnessvårigheter. I journalanteckningarna kan du läsa att Sara kan genomföra ett samtal här och nu men att hon har ordfinnandeproblem och att hon behöver stöd för auditiv förståelse. Du och arbetsterapeuten träffar Sara tillsammans och ska planera för ett möte ni ska ha tillsammans med Sara och hennes familj. Målet med mötet är att informera Saras familj om hur de bäst kan stödja hennes kommunikation och om vilken interventionsmetod du kommer att välja. Sara själv skulle vilja kunna skicka meddelanden via mobilen till sina två barn och hon vill också kunna använda sociala medier igen.

Beskriv vilka språkliga förmågor du behöver kartlägga och hur du skulle gå tillväga. Vilken interventionsmetod skulle du välja? Du ska anknyta till A-FROM och ICF. Hur skulle du välja att lägga upp interventionen. Vilken typ av AKK skulle du välja?

**Skriv in ditt svar här**

---

Totalpoäng: 4

**110 Del III**

Du får en remiss på en patient född 1940 som för två veckor sedan drabbades av en stroke i vänster hjärnhalva. Patienten har svårt att medverka i en formell språkbedömning men förefaller nu ha en närmast global afasi med gravt nedsatt hörförståelse och ingen benämningsförmåga. Hen har en frisk sambo som besöker hen på sjukhuset varje dag. Vilken typ av intervention anser du vara lämplig för patienten? Motivera ditt svar!

**Skriv in ditt svar här**

---

Totalpoäng: 4