

Instruktioner

Uppgift	Uppgiftstitel	Totalpoäng	Uppgiftstyp
i	Instruktioner		Information eller resurser

Del I

Uppgift	Uppgiftstitel	Totalpoäng	Uppgiftstyp
1	Del I	1	Flervalsfråga
2	Del I	1	Flervalsfråga
3	Del I	1	Flervalsfråga
4	Del I	1	Flervalsfråga
5	Del I	1	Flervalsfråga
6	Del I	1	Flervalsfråga
7	Del I	1	Flervalsfråga
8	Del I	1	Flervalsfråga
9	Del I	1	Flervalsfråga
10	Del I	1	Flervalsfråga
11	Del I	1	Flervalsfråga
12	Del I	1	Flervalsfråga
13	Del I	1	Flervalsfråga
14	Del I	1	Flervalsfråga
15	Del I	1	Flervalsfråga
16	Del I	1	Flervalsfråga

17	Del I	1	Flervalsfråga
18	Del I	1	Flervalsfråga
19	Del I	1	Flervalsfråga
20	Del I	1	Flervalsfråga
21	Del I	1	Flervalsfråga
22	Del I	1	Flervalsfråga
23	Del I	1	Flervalsfråga
24	Del I	1	Flervalsfråga
25	Del I	1	Flervalsfråga
26	Del I	1	Flervalsfråga
27	Del I	1	Flervalsfråga
28	Del I	1	Flervalsfråga
29	Del I	1	Flervalsfråga
30	Del I	1	Flervalsfråga
31	Del I	1	Flervalsfråga
32	Del I	1	Flervalsfråga
33	Del I	1	Flervalsfråga
34	Del I	1	Flervalsfråga
35	Del I	1	Flervalsfråga
36	Del I	1	Flervalsfråga
37	Del I	1	Flervalsfråga

38	Del I	1	Flervalsfråga
39	Del I	1	Flervalsfråga
40	Del I	1	Flervalsfråga
41	Del I	1	Flervalsfråga
42	Del I	1	Flervalsfråga
43	Del I	1	Flervalsfråga
44	Del I	1	Flervalsfråga
45	Del I	1	Flervalsfråga
46	Del I	1	Flervalsfråga
47	Del I	1	Flervalsfråga
48	Del I	1	Flervalsfråga
49	Del I	1	Flervalsfråga
50	Del I	1	Flervalsfråga

Del II

Uppgift	Uppgiftstitel	Totalpoäng	Uppgiftstyp
51	Del II	1	Flervalsfråga
52	Del II	1	Flervalsfråga
53	Del II	1	Flervalsfråga
54	Del II	1	Flervalsfråga
55	Del II	1	Flervalsfråga
56	Del II	1	Flervalsfråga

57	Del II	1	Flervalsfråga
58	Del II	1	Flervalsfråga
59	Del II	1	Flervalsfråga
60	Del II	1	Flervalsfråga
61	Del II	1	Flervalsfråga
62	Del II	1	Flervalsfråga
63	Del II	1	Flervalsfråga
64	Del II	1	Flervalsfråga
65	Del II	1	Flervalsfråga
66	Del II	1	Flervalsfråga
67	Del II	1	Flervalsfråga
68	Del II	1	Flervalsfråga
69	Del II	1	Flervalsfråga
70	Del II	1	Flervalsfråga
71	Del II	1	Flervalsfråga
72	Del II	1	Flervalsfråga
73	Del II	1	Flervalsfråga
74	Del II	1	Flervalsfråga
75	Del II	1	Flervalsfråga
76	Del II	1	Flervalsfråga
77	Del II	1	Flervalsfråga
78	Del II	1	Flervalsfråga

79	Del II	1	Flervalsfråga
80	Del II	1	Flervalsfråga
81	Del II	1	Flervalsfråga
82	Del II	1	Flervalsfråga
83	Del II	1	Flervalsfråga
84	Del II	1	Flervalsfråga
85	Del II	1	Flervalsfråga
86	Del II	1	Flervalsfråga
87	Del II	1	Flervalsfråga
88	Del II	1	Flervalsfråga
89	Del II	1	Flervalsfråga
90	Del II	1	Flervalsfråga
91	Del II	1	Flervalsfråga
92	Del II	1	Flervalsfråga
93	Del II	1	Flervalsfråga
94	Del II	1	Flervalsfråga
95	Del II	1	Flervalsfråga
96	Del II	1	Flervalsfråga
97	Del II	1	Flervalsfråga
98	Del II	1	Flervalsfråga
99	Del II	1	Flervalsfråga

100 Del II 1 Flervalsfråga

Del III

Uppgift	Uppgiftstitel	Totalpoäng	Uppgiftstyp
101	Del III	4	Essä
102	Del III	4	Essä
103	Del III	4	Essä
104	Del III	4	Essä
105	Del III	4	Essä
106	Del III	4	Essä
107	Del III	4	Essä
108	Del III	4	Essä
109	Del III	4	Essä
110	Del III	4	Essä

i Instruktioner

KUNSKAPSPROV I LOGOPEDI

18 mars, 2024

Provet består av sammanlagt 50+50+10 frågor

Del I:

50 flervalsfrågor om utvecklingsrelaterade kommunikations- och ättsvårigheter

Varje rätt besvarad fråga ger 1 poäng

Del II:

50 flervalsfrågor om förvärvade kommunikations- och ättsvårigheter

Varje rätt besvarad fråga ger 1 poäng

Del III: 10 öppna frågor

Varje rätt besvarad fråga ger maximalt 4 poäng

Maxpoäng är 50+50+40 poäng och för godkänt krävs 60% på varje del

Inga hjälpmedel är tillåtna.

1 Del I

Taldyspraxi är en störning av:

Välj ett alternativ:

- Muskelfunktionen
- Den motoriska programmeringen och planeringen av talrörelser
- Ordmobiliseringsförmågan
- Förmågan att auditivt diskriminera mellan olika språkljud

Totalpoäng: 1

2 Del I

Vilka av följande symptom är vanliga vid taldyspraxi

Välj ett alternativ:

- Inkonsekvent produktion av talljud, avvikande prosodi och vokalfel
- Dentalisering och klusilering
- Hyponasal klang och velar artikulation av dentaler
- Inget av förslagen

Totalpoäng: 1

3 Del I

Vilket av följande påståenden om taldyspraxi är korrekt?

Välj ett alternativ:

- Diagnosen ställs säkrast genom en oralmotorisk bedömning av muskelfunktionen
- Diagnosen ställs säkrast genom spontantalsbedömning
- Diagnosen kan ställas från ett fonologiskt test
- Det behövs oftast olika typer av test för att differentiera mellan fonologiska, oralmotoriska och dyspraktiska symptom

Totalpoäng: 1

4 Del I

Behandling av talmotoriska störningar/taldyspraxi kan baseras på principer för motorisk inläring. Vilket av följande alternativ är exempel som bör beaktas vid intervention enligt principer för motorisk inläring

Välj ett alternativ:

- Frekvent och intensiv träning av träningsstimuli
- Inget av förslagen
- Träna frekvent med läpp- och tungträning
- Undvik all visuell och taktil feedback

Totalpoäng: 1

5 Del I

Vid intervention av dysartri för barn och ungdomar finns flera olika interventionsmetoder. Av nedan beskrivna alternativ bör logopeden i första hand välja:

Välj ett alternativ:

- Gomplatta
- Shape Coding
- Inget av alternativen
- Phonological transitions therapy

Totalpoäng: 1

6 Del I

Vilket av följande symptom är ett typiskt symptom vid dysartri hos barn?

Välj ett alternativ:

- Samtliga alternativ är typiska symptom vid dysartri hos barn.
- Avvikande röstkvalitet
- Muskelsvaghet
- Svårigheter med taltempo

Totalpoäng: 1

7 Del I

Vilket av följande symptom är ett vanligt förekommande symptom vid dysartri hos barn?

Välj ett alternativ:

- Svårigheter med auditiv perception
- Vilket av följande symptom är ett vanligt förekommande symptom vid dysartri hos barn?
Avvikande klang
- Inget av alternativen
- Glottal artikulation

Totalpoäng: 1

8 Del I

Vilket av nedanstående kan vara en orsak till dysartri hos barn?

Välj ett alternativ:

- Hjärntumör
- Samtliga alternativ
- Cerebral pares
- Dystrofia myotonica

Totalpoäng: 1

9 Del I

Vilket av följande sjukdomstillstånd/orsak kan leda till ät- och sväljsvårigheter hos barn?

Välj ett alternativ:

- Diabetes typ 1
- ADHD
- Inget av alternativen
- Prematuritet

Totalpoäng: 1

10 Del I

Den orofaciala anatomin hos nyfödda barn har särskilda karakteristika för ett säkert ätande. Vilket av följande påståenden stämmer?

Välj ett alternativ:

- Larynx är placerat lågt; epiglottis och velum överlappar inte
- Inget av alternativen
- Underkäken är förhållandevis stor
- Det lilla barnets tunga är förhållandevis liten vilket gör att den orala fasen i sväljningen fungerar smidigt.

Totalpoäng: 1

11 Del I

Vilket påstående om barns ätutveckling är korrekt? sätt med din uppgiftstext...

Välj ett alternativ:

- Diagonala tugg rörelser börjar utvecklas vid 4 månaders ålder
- Från 2 månaders ålder är barnet moget för introduktion av fastare föda
- Från fostervecka 34 finns de fysiologiska förutsättningarna att koordinera andning, sugning och sväljning
- Vid ca 10 månaders ålder har de flesta barn utvecklat rotatoriska tugg rörelser

Totalpoäng: 1

12 Del I

Vuxna använder ofta sk barnanpassat tal tillsammans med bebisar för att underlätta språkinläring. Vilket av nedanstående är typiskt för barnanpassat tal?

Välj ett alternativ:

- Upprepning av stavelser för att barnet ska få så mycket stimulans som möjligt
- Ökat tempo och morfologiska utbyten
- Den vuxne använder många deiktiska uttryck
- Nedsatt talhastighet

Totalpoäng: 1

13 Del I

Att ett barn når stavelsejollerstadiet inom förväntad tid sägs vara särskilt predicerande för:

Välj ett alternativ:

- Lexikal förmåga
- Sväljförmåga
- Användningen av onomatopoetiska uttryck
- Pragmatisk förmåga

Totalpoäng: 1

14 Del I

När det gäller den pragmatiska utvecklingen beskrivs riktigt små barn som mycket kompetenta när det gäller att använda t ex pekning och förmåga till gemensam uppmärksamhet. Men trots det, finns ett antal företeelser som barn har särskilt svårt för i den pragmatiska utvecklingen längre upp i tidig skolålder. Vilket av nedan är exempel på en sådan företeelse?

Välj ett alternativ:

- Behärska theory of mind
- Använda bisatser
- Att förstå och använda deklarativ pekning
- Behärska turtagning till fullo och använda refererande uttryck

Totalpoäng: 1

15 Del I

Assimilationer kan förekomma i barns typiska fonologiska utveckling. Vilket av alternativen stämmer?

Välj ett alternativ:

- Assimilationer är inte så vanligt förekommande i utvecklingen innan 3 års ålder. Assimilationer förändrar den fonotaktiska och prosodiska strukturen hos målordet.
- Assimilationer är vanligt förekommande fram till ca 5 års ålder. Assimilationer förändrar den fonotaktiska och prosodiska strukturen hos målordet.
- Assimilationer är vanligt förekommande fram till ca 3 års ålder. Assimilationer förändrar den fonotaktiska och prosodiska strukturen hos målordet.
- Assimilationer är en förenkling som leder till substitutioner av fonemklasser. De är vanliga fram till 2 års ålder.

Totalpoäng: 1

16 Del I

Vilket påstående om språkutvecklingen är gemensamt för barn i olika delar av världen?

Välj ett alternativ:

- Inget av alternativen stämmer
- Den vanligast förekommande stavelsestrukturen i stavelsejollerstadiet är CCV oberoende av vilket språk som talas
- Den pragmatiska debuten sker vid 4 års ålder
- Den lexikala debuten sker vid samma ålder oberoende av vilket/vilka språk som talas

Totalpoäng: 1

17 Del I

När det gäller barns inläring av flera språk, vilket av följande alternativ är av störst betydelse för att barnets användande av samtliga språk ska bli så optimalt som möjligt?

Välj ett alternativ:

- Att barnets föräldrar läser en gång per vecka för barnet på samtliga språk.
- Att barnet har vistats i miljöer där språken används under 1 års tid.
- Att barnet exponeras i hög grad för samtliga språk och att det ges täta möjligheter att själv använda samtliga språk.
- Att föräldrarna är noga med att inte blanda olika språk när det talar med barnet.

Totalpoäng: 1

18 Del I

Vad påverkar hur väl flerspråkiga personer tillägnar sig språk? Vilken av följande faktorer är av stor betydelse för en god flerspråkig utveckling?

Välj ett alternativ:

- Syskonens utbildningsnivå
- Att föräldrar mixar/blandar sina modersmål
- Barnets generella utveckling
- Barnets ålder när språktillägnande sker

Totalpoäng: 1

19 Del I

I Sverige sker hälsoövervakning av barns utveckling av barnhälsovården. Vilket av följande alternativ är korrekt?

Välj ett alternativ:

- Inget av alternativen stämmer.
- Barnhälsovården kontrollerar att alla barn i Sverige går till förskolan och lär sig svenska. Många barn remitteras från barnhälsovård till logopedimottagning för bedömning.
- Barnhälsovården erbjuder hälsoövervakning mot en kostnad och når ca 50% av alla barn i Sverige. Många barn remitteras från barnhälsovård till logopedimottagning för bedömning.
- Barnhälsovården erbjuder gratis och frivillig hälsoövervakning till alla barn i Sverige och når nästan 100% av alla barn. Många barn remitteras från barnhälsovård till logopedimottagning för bedömning.

Totalpoäng: 1

20 Del I

Förmåga till objektspermanens är avgörande i den förspråkliga och kognitiva utvecklingen. Vad innebär objektspermanens?

Välj ett alternativ:

- Förmågan att kunna känna igen objekt som man sett för länge sedan
- Förmågan att kunna benämna objekt
- Förmågan att kunna föreställa sig objekt trots att objektet inte syns/är närvarande
- Förmågan att kunna identifiera objekt från olika kategorier

Totalpoäng: 1

21 Del I

Snabb benämning eller 'rapid naming' (RAN) kan användas för bedömning av:

Välj ett alternativ:

- Grammatisk förståelse
- Lexikal förmåga
- Talmotorisk förmåga
- Pragmatisk förmåga

Totalpoäng: 1

22 Del I

Vilket av påståendena nedan stämmer?

Välj ett alternativ:

- Inget av påståendena stämmer.
- Utvecklingsrelaterad språkstörning förekommer bland 1-2% av barn i förskoleåldern.
- Utvecklingsrelaterad språkstörning förekommer bland 7-10% av barn i förskoleåldern.
- Av barn med konstaterade läs-och skrivsvårigheter har studier visat att endast ca 0.5% har en utvecklingsrelaterad språkstörning.

Totalpoäng: 1

23 Del I

Du ska som logoped bedöma ett barns fonologiska förmåga, vad bör du ha med som en del i bedömningen?

Välj ett alternativ:

- Bedömning av auditiv diskriminering.
- Meningsrepetition, tex med deltestet meningsrepetition ut CELF IV .
- Bedömning av fonologisk förmåga kan göras med enbart ett ordbenämningstest.
- Bedömning av fonologisk förmåga bör innehålla uppgifter av meningsförståelse.

Totalpoäng: 1

24 Del I

Symptom på pragmatiska svårigheter vid språkstörning hos ett barn kan vara:

Välj ett alternativ:

- Fonologiska bearbetningssvårigheter
- Har stora svårigheter vid benämningstest
- Bristande läsförståelse
- Förkommer många topic shifts i ett samtal

Totalpoäng: 1

25 Del I

Barn med konstaterad språkstörning kan också ha en samtidig talmotorisk störning. Vilken av nedanstående förmågor behöver du bedöma för att kunna differentialdiagnosticera?

Välj ett alternativ:

- Bedöma vokalproduktion
- Narrativ förmåga
- Grad av förståelighet
- Bedömning av grammatisk förmåga

Totalpoäng: 1

26 Del I

Vad kännetecknar dynamisk bedömning?

Välj ett alternativ:

- Standardiserat förfarande
- Bedömaren deltar aktivt och responsivt
- Inget av övriga alternativ
- Bedömaren observerar och intar en passiv roll

Totalpoäng: 1

27 Del I

Vad kan vara tecken på språkförståelsesvårigheter?

Välj ett alternativ:

- Ett oförståeligt tal för utomstående
- Velarisering
- Inget av övriga alternativ
- Vokaldistortion

Totalpoäng: 1

28 Del I

Barn med misstanke om grammatiska svårigheter kan ha som huvudsaklig svårighet:

Välj ett alternativ:

- Har fonologiska förenklingsprocesser i sitt tal.
- Svårigheter med tempusböjning
- Använder ofta syntagmatiska förenklingsmönster
- Bör alltid bedömas avseende fonologisk medvetenhet

Totalpoäng: 1

29 Del I

Du arbetar på en logopedimottagning och möter en femårig flicka, där du bedömt att hon har svårigheter med ordföljd och tempusböjning av verb. Vilken av nedanstående metoder skulle du vilja lägga upp hennes intervention utifrån?

Välj ett alternativ:

- Early Start Denver Model
- Samtalspartnerträning- inriktat mot kommunikativt samspel.
- Shape coding
- Metafon-metoden

Totalpoäng: 1

30 Del I

Vilka metoder eller verktyg är lämpliga för att bedöma pragmatisk förmåga hos ett barn?

Välj ett alternativ:

- Processanalys av inspelad kommunikativ situation.
- Ett standardiserat språkförståelsetest – tex. TROG -2.
- En kombination av observation och föräldraskattning
- Spontantalsanalys

Totalpoäng: 1

31 Del I

Du arbetar som logoped och planerar en intervention för att bygga upp ett basordförråd med hjälp av alternativ och kompletterande kommunikation (AKK). Vad bör du tänka på och ta hänsyn till?

Välj ett alternativ:

- Att materialet utgår från enkla ord och begrepp som ligger på en betydligt lägre nivå än de som barnet förväntas kunna.
- Att materialet innehåller ord som är nya så de stimulerar barnets språkutveckling så mycket som möjligt och utökar ordförrådet
- Att materialet innehåller ord som äldre barn använder och som ligger på en högre språklig nivå.
- Att materialet innehåller ord som är motiverande, som jämnåriga använder och som ligger på rätt språklig nivå

Totalpoäng: 1

32 Del I

Hur ska du som logoped tänka kring vilka begrepp och ord du inkluderar när du utformar alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) med syfte att främja ett ökat deltagande och socialt samspel i olika aktiviteter för barn med kommunikationssvårigheter?

Välj ett alternativ:

- Du bör inkludera så många olika bilder som möjligt i det bildstöd du tillhandahåller.
- Du bör inkludera bilder som ger möjlighet för barnet att inleda och avsluta samspel samt att t ex ge barnet möjlighet att ställa frågor.
- Bildstödet bör framförallt innehålla ett basordförråd med bilder för t ex leksaker och färger som barnet behärskar.
- Det är viktigt att bilderna/ symbolerna är på en högre nivå än vad barnet bedömts behärska i nuläget, för att få möjlighet att utveckla och bygga på sin förmåga

Totalpoäng: 1

33 Del I

Enligt aktuell forskning är den främsta orsaken till utvecklingsrelaterad språkstörning hos barn:

Välj ett alternativ:

- Bristande stimulans under uppväxten
- Det kan inte förklaras av en enskild orsak, utan är multifaktoriellt. En komplex kombination av olika faktorer som samverkar.
- Beror huvudsakligen på genetiska faktorer
- Barnet har exponerats för många olika språk under uppväxten

Totalpoäng: 1

34 Del I

Vid en läs- och skrivutredning används högläsning av nonord för att bedöma:

Välj ett alternativ:

- avkodning
- ortografisk förmåga
- läsförståelse
- textproduktion

Totalpoäng: 1

35 Del I

En del individer med dyslexi får en bättre ordavkodning med tiden men att stavningssvårigheter kvarstår i vuxenålder, vad beror det på?

Välj ett alternativ:

- Barn och ungdomar med dyslexi får ofta mer träning av ordavkodning än stavning.
- Testmetoder avseende stavning är mer effektiva på att fånga upp svårigheter bland vuxna.
- Stavning ställer troligen högre krav på fonologisk och ortografisk förmåga än vad ordavkodning gör.
- Ordavkodning är inte ett bra mått för vuxna läsare.

Totalpoäng: 1

36 Del I

För att barnets kunskapsutveckling i skolan inte ska drabbas vid läs- och skrivsvårigheter/dyslexi, är följande påstående är korrekt:

Välj ett alternativ:

- Kompensatoriska verktyg bör användas.
- Dyslexi påverkar inte kunskapsutvecklingen, det påverkar framförallt elevens läsning och skrivande.
- Kompensatoriska verktyg bör användas sparsamt för att hindra barnet/ungdomen från att träna läsning.
- Lästräning i kombination med talsyntes riskerar att försvåra barnets inläring.

Totalpoäng: 1

37 Del I

Vilket påstående är korrekt, när det gäller den genetiska bakgrunden till läs- och skrivsvårigheter/dyslexi?

Välj ett alternativ:

- Det inte finns någon genetisk koppling
- Alla barn med "dyslexigenen" får dyslexi.
- Alla barn med en hereditet för dyslexi kommer att utveckla liknande läs- och skrivsvårigheter.
- Trots genetisk sårbarhet kan man bli en bättre läsare med tal- och skriftspråklig stimulans

Totalpoäng: 1

38 Del I

Hur påverkar sen talspråklig utveckling läs-och skrivutveckling hos barn?

Välj ett alternativ:

- Har man fått diagnosen språkstörning, har man alltid läs-och skrivsvårigheter.
- Svårigheter med talspråklig utveckling kan ha en inverkan på läs- och skrivförmåga; barn med talspråkliga svårigheter löper högre risk att utveckla läs- och skrivsvårigheter än typiskt utvecklade barn.
- Har man ett välutvecklat språk, får man inga svårigheter att läsa.
- Det finns få studier som visat att det finns någon relation mellan talspråklig förmåga och läsning.

Totalpoäng: 1

39 Del I

Varför rekommenderas barn och ungdomar med läs- och skrivsvårigheter att använda talsyntes?

Välj ett alternativ:

- För att talsyntes hjälper till att förbättra barnens/ungdomarnas visuella perception.
- För att talsyntes underlättar förståelsen av text och kompenserar för deras läs- och skrivsvårigheter.
- För att barn/ungdomar med läs- och skrivsvårigheter ofta utvecklar andra sinnen mer och snabbt blir tekniskt kompetenta
- För att barnen/ungdomarna med flera språk behöver lyssna mer på svenska

Totalpoäng: 1

40 Del I

Följande är ett vanligt exempel på en strategi för att träna läsförståelsen:

Välj ett alternativ:

- Inget av övriga alternativ.
- Auditivt diskriminera minimala par.
- ReST - Rapid Syllable Transition Treatment.
- Aktivera förförståelsen

Totalpoäng: 1

41 Del I

Vilket råd ger du föräldrar till ett nyfött barn med läpp-käk-gomspalt avseende matning?

Välj ett alternativ:

- Använd en specialnappflaska
- Amma barnet oftare
- Fortsätt att amma som vanligt, det brukar gå bättre när barnet lärt sig suga
- Inget av förslagen

Totalpoäng: 1

42 Del I

Vilket av följande är exempel på en passiv talavvikelse hos barn födda med läpp-käk-gomspalt?

Välj ett alternativ:

- Aktiv nasal frikativa
- Glottal klusil
- Faryngal frikativa
- Nasalt genomslag

Totalpoäng: 1

43 Del I

Kan en vuxen person som besöker logoped få diagnosen stamning trots att ingen stamning hörs under flera bedömningstillfällen?

Välj ett alternativ:

- Nej aldrig, det rör sig då om typiska talavbrott
- Nej aldrig, hörbar stamning är ett diagnoskriterium
- Ja, det kan handla om spontan återhämtning
- Ja, det kan vara dold stamning

Totalpoäng: 1

44 Del I

Vid behandling av stamning finns olika strategier för att hantera negativa känslor kopplade till stamning. Vilka behandlingsaktiviteter fokuserar på att utforska och omvärdera dessa känslor?

Välj ett alternativ:

- Delayed auditory feedback (fördröjd återkoppling)
- Cancelation (stamningsbyte) och pull-out (upplösning)
- Motivation och talteknik
- Kartläggning och desensibilisering

Totalpoäng: 1

45 Del I

Vilken av följande åtgärder är lämplig vid velofarynxdysfunktion (inkompetent velofarynxfunktion)?

Välj ett alternativ:

- Information till familjen
- Talförbättrande kirurgi
- Logopedisk träning av artikulation
- Logopedisk träning av gomfunktionen

Totalpoäng: 1

46 Del I

I puberteten sker tillväxt av larynx vilket ökar stämbandets längd och massa. Detta ger väldigt tydliga skillnader i rösten, så kallat målbrott, framför allt hos pojkar. På vilket sätt förändras stämbandssvängningarna vid målbrottet hos pojkar?

Välj ett alternativ:

- Grundtonsfrekvensen ökar
- Inget av övriga alternativ
- Röststyrkan blir starkare
- Frekvensen av stämbandssvängningarna minskar med ca 100 Hz

Totalpoäng: 1

47 Del I

Heshet hos barn kan bero på stäbandsknottor. Vilket terapeutiskt tillvägagångssätt är lämpligt att använda vid behandling av röststörningar hos barn?

Välj ett alternativ:

- Elektromyografisk biofeedback
- Röstbehandling i grupp
- Läkemedel
- Kognitiv beteendeterapi

Totalpoäng: 1

48 Del I

Vad är en central del av att bedöma sekundära beteenden hos en person med stamning?

Välj ett alternativ:

- Analysera taltempo
- Analys av voice onset time (VOT)
- Utvärdera grammatikförmågan
- Självskattningsformulär

Totalpoäng: 1

49 Del I

Vilken av följande terapimetoder fokuserar på att öka medvetenheten om och kontrollen över talet för att få en generell minskning av stamningsfrekvens?

Välj ett alternativ:

- Psykoterapi
- Intensiv oralmotorisk terapi
- Flytskapande behandling
- Att ändra taltempot

Totalpoäng: 1

50 Del I

Vilket begrepp används för att beskriva en medveten förändring av stamningen i ett specifikt stamningsögonblick under terapin, där patienten upplever att avbrottet i talet blir lättare att hantera?

Välj ett alternativ:

- Artikulationsmodifiering
- Stamningsmodifiering
- Flytskapandeövning
- Stamningsstopp

Totalpoäng: 1

51 Del II

En person har efter en cykelolycka drabbats av en traumatisk hjärnskada, vilka av följande symtom skulle du uppfatta som symtom på pragmatisk språkstörning/kognitiv kommunikationsstörning?

Välj ett alternativ:

- Nedsatt förmåga att producera adekvata syntaktiska fraser
- Nedsatt förmåga att läsa en mening högt
- Nedsatt förmåga att producera klusiler
- Nedsatt förmåga till turtagning i samtal

Totalpoäng: 1

52 Del II

I vilket syfte används Amsterdam-Nijmegen Everyday Language Test (ANELT) vid bedömning av förmågan att kommunicera?

Välj ett alternativ:

- För kartläggning av auditiv förståelse
- För kartläggning av benämningsförmåga
- För kartläggning av funktionell kommunikation
- För kartläggning av läs- och skrivförmåga

Totalpoäng: 1

53 Del II

Du har fått remiss på en patient som drabbats av en skada i höger hjärnhalva efter stroke. Vårdpersonalen tycker patienten är svår att kommunicera med, det uppstår missförstånd hela tiden fast patienten talar tydligt och förstår och uttrycker sig i långa meningar utan synbara problem. Vad kommer du att undersöka?

Välj ett alternativ:

- Högläsning av sammanhängande text
- Förmåga att uttrycka sig i syntaktiskt adekvata satser
- Förståelse av inferens
- Repetitionsförmåga

Totalpoäng: 1

54 Del II

En metod som används inom afasiintervention är Phonological component analysis (PCA) (Leonard, Rochon & Laird, 2008). PCA används i syfte att förbättra:

Välj ett alternativ:

- Läsförmågan
- Syntaktisk förmåga
- Benämningsförmågan
- Förmågan att interagera i samtal

Totalpoäng: 1

55 Del II

Vilken afasityp (enligt Bostonskolan) kännetecknas av följande fyra symtom: (1) icke-flytande tal, (2) god auditiv förståelse, (3) nedsatt benämningsförmåga och (4) nedsatt repetitionsförmåga?

Välj ett alternativ:

- Broca-afasi
- Global afasi
- Konduktionsafasi
- Wernicke-afasi

Totalpoäng: 1

56 Del II

Du träffar en patient som har Wernicke-afasi. Hen har ingen påverkan av motorik men en högersidig hemianopsi. Med utgångspunkt i patientens symtom, vilken är den troliga skadelokalisationen?

Välj ett alternativ:

- Framför centralfåran, höger hemisfär
- Bakom centralfåran, vänster hemisfär
- Framför centralfåran, vänster hemisfär
- Bakom centralfåran, höger hemisfär

Totalpoäng: 1

57 Del II

Vad är huvudstörningen enligt Luriansk teori om funktionella system för den afasityp som kallas akustiks-gnostisk afasi?

Välj ett alternativ:

- Ljudperception-diskrimination
- Svårighet att växla mellan talrörelser
- Nedsatt känslfeedback för artikulation
- Ljudperception-minne

Totalpoäng: 1

58 Del II

Du träffar en patient som har afasi och har gjort en kartläggning av språkfunktionen och noterar att hen har nedsatt auditiv förståelse och att det förekommer semantiska parafasier i patientens tal. Enligt PALPA-modellen (the Psycholinguistic Assessments of Language Processing Abilities) skulle detta tyda på en påverkan av:

Välj ett alternativ:

- Semantiska systemet
- Ortografiskt output-buffert
- Ortografiskt input-lexikon
- Fonem-grafem omvandling

Totalpoäng: 1

59 Del II

Du träffar en person som har afasi och noterar att hen säger "trita" istället för "krita" och "jatt" istället för "katt". Vad kallas denna typ av felsägningar?

Välj ett alternativ:

- Neologism
- Semantisk parafasi
- Telegramstil
- Fonemparafasi

Totalpoäng: 1

60 Del II

Du träffar en patient som har haft stroke i vänster hemisfär och du gör en kartläggning av läsförmågan och kan konstatera att personen kan läsa nonord och ljudenligt stavade ord men har svårt med ord som t. ex. "schema", "stjärna" och "genre". Personen får ljuda sig fram och det tar lång tid att läsa. Av din kartläggning är det troligt att det är:

Välj ett alternativ:

- Djup alexi/dyslexi (eng: deep surface alexia/dyslexia)
- Fonologisk agrafi/dysgrafi (eng: phonological agraphia/dysgraphia)
- Ytlig alexi/dyslexi (eng: surface alexia/dyslexia)
- Djup agrafi/dysgrafi (eng: deep surface agraphia/dysgraphia)

Totalpoäng: 1

61 Del II

Flerspråkiga personer som har afasi uppvisar olika typer av mönster av återhämtning av sina språk. Vad menas med en parallell återhämtning?

Välj ett alternativ:

- Ett eller flera av personens språk återhämtas inte alls
- Först efter det att ett språk återhämtas sker en återhämtning av nästa
- Personens samtliga språk återhämtas i samma utsträckning och takt
- Återhämtning av ett språk går tillbaka när ett annat språk börjar återhämtas

Totalpoäng: 1

62 Del II

Vid benämningssuppgifter kan resultatet påverkas av vilka ord som ingår i uppgiften. Vilken påstående är korrekt?

Välj ett alternativ:

- Ett sent inlärt ord är lättare att benämna än ett tidigt inlärt ord
- Ett långt ord är lättare att benämna än ett kort ord
- Ett abstrakt ord är lättare att benämna än ett konkret ord
- Ett vanligt ord (=har en hög förekomstfrekvens) är lättare att benämna än ett ovanligt ord

Totalpoäng: 1

63 Del II

Agrammatism är ett typiskt symptom vid afasi och betyder att:

Välj ett alternativ:

- Personen utelämnar satsens fria och grammatiska morfem samt funktionsord
- Personen kan inte hålla en röd tråd i berättandet
- Personen utelämnar satsens subjekt
- Personen kan inte förstå grammatiska konstruktioner

Totalpoäng: 1

64 Del II

Ekolali är ett av de ingående språkliga symtomen vid frontotemporal demens. Vad är ekolali?

Välj ett alternativ:

- Att patienten inte kan komma ihåg muntlig information
- Att patienten ofrivilligt upprepar yttranden som någon annan har sagt
- Att patienten har stavelseupprepningar i sitt tal
- Att patienten förväxlar ord som har liknande fonologi

Totalpoäng: 1

65 Del II

Vilken är den vanligast förekommande neurodegenerativa demenssjukdomen?

Välj ett alternativ:

- Progressiv flytande afasi (semantisk demens)
- Progressiv icke-flytande afasi
- Frontotemporal demens
- Alzheimers sjukdom

Totalpoäng: 1

66 Del II

Vilken av följande kranialnerver styr stämbandsrörligheten?

Välj ett alternativ:

- N. trigeminus (kranialnerv V)
- N. glossofaryngeus (kranialnerv IX)
- N. vagus (kranialnerv X)
- Alla övriga alternativ

Totalpoäng: 1

67 Del II

Vilken är den vanligaste undersökningen för att undersöka stämbandsfunktion?

Välj ett alternativ:

- Inget av övriga alternativ
- Ultraljud av halsen
- Laryngoskopi med eller utan stroboskopi
- Palpering av halsen

Totalpoäng: 1

68 Del II

Vad hörs i rösten när frekvensen på stämbandssvängningen ökar?

Välj ett alternativ:

- Det orsakar ingen hörbar förändring
- Röstläget höjs
- Röstläget blir lägre
- Rösten blir mer pressad

Totalpoäng: 1

69 Del II

Vad är korrekt angående logopedisk röstbehandling vid stäbandsknottor?

Välj ett alternativ:

- Behandlingen fokuserar ofta på att minska den pressade fonationen
- Röstbehandlingen fokuserar främst på att öka röststyrkan
- Behandlingen innehåller framför allt indirekta övningar för djupandning
- Röstbehandling är inte effektivt vid stäbandsknottor

Totalpoäng: 1

70 Del II

Vid bedömning av röststörningar ingår ofta en perceptuell bedömning, där the Stockholm Voice Evaluation Approach (SVEA) är ett alternativ. Vilka parametrar ingår i bedömning av röstkvalitet enligt SVEA?

Välj ett alternativ:

- Grad av rösttrötthet, ansträngdhet, stämbandsvibration
- Mått på ljudtryck, grundtonsfrekvens, variation i stämbandssvängning
- Grad av skrovel/skrap, läckage, hyper/hypofunktion, röststyrka
- Inget av övriga alternativ

Totalpoäng: 1

71 Del II

Vid laryngektomi förlorar personen sin röst på grund av att stämbanden opereras bort. Ofta sätter man in en röstventil som tillåter luft att flöda från luftstrupen in i matstrupen. Vilken struktur ersätter stämbanden som röstkälla?

Välj ett alternativ:

- Tracheo-esofageal fistel
- Pharyngo-esofageala segmentet
- Falska stämbanden
- Epiglottis

Totalpoäng: 1

72 Del II

Vilken fas av sväljningsprocessen innebär förflyttning av mat/dryck/saliv från tungbasen till matstrupsöppningen?

Välj ett alternativ:

- Esofageal fas
- Faryngeal fas
- Oral fas
- Pre-oral fas

Totalpoäng: 1

73 Del II

Vilken av följande kranialnerver är mest involverad i att reglera och koordinera sväljningsprocessen, genom styrning av farynxmuskulaturen?

Välj ett alternativ:

- N glossfaryngeus
- N hypoglossus
- N facialis
- N trigeminus

Totalpoäng: 1

74 Del II

Vilken sväljningsmanöver innebär att man sväljer och håller kvar struphuvudet med muskelkraft i det högsta läget?

Välj ett alternativ:

- Mendelsohns manöver
- Masakos manöver
- Effortful swallow
- Shakers halsmuskelstärkande träning

Totalpoäng: 1

75 Del II

Vid undersökning av sväljfunktionen noterar du sent initierad sväljning vid tunnflytande. I detta fall, vilket av nedanstående alternativ är en lämplig kompensatorisk intervention?

Välj ett alternativ:

- O per os
- Effortful swallow
- Supraglottal sväljningsmanöver
- Förtjockning av tunna drycker

Totalpoäng: 1

76 Del II

Om en patient beskriver symtom som hosta, harkling eller rosslig andning i samband med måltid, vad kan det vara symtom på?

Välj ett alternativ:

- Luft som har svalts ner
- Aspiration
- Inget av övriga alternativ
- Orala rester

Totalpoäng: 1

77 Del II

Vad bör vara målet med utredning och behandling av dysfagi?

Välj ett alternativ:

- Att säkerställa säker och effektiv nutrition
- Att ingen behöver alternativ nutritionskälla
- Att alla bör kunna svälja tabletter utan svårigheter
- Att alla bör kunna äta utan anpassning

Totalpoäng: 1

78 Del II

Vilken typ av bilder/symboler verkar fungera bäst i kommunikationshjälpmedel för (de flesta) personer med afasi?

Välj ett alternativ:

- Ritade bilder, med tydliga konturer och på vit neutral bakgrund
- Tydliga foton där bakgrunden tagits bort
- Kontextrika bilder: bilder/foton där bakgrunden från situationen finns med
- Svart-vita symboler/bilder

Totalpoäng: 1

79 Del II

Vilken anledning verkar vara vanligaste orsaken till att fler personer med afasi jämfört med andra grupper, är negativa till AKK?

Välj ett alternativ:

- Patienterna klarar inte att hantera symboler – oavsett om det är talat språk, tecken, eller bilder/grafiska symboler
- Attityd hos patient och omgivning: rädsla att ta bort möjligheten att få tillbaka talet
- Brist på kunskap om AKK hos personal
- Forskning som visar att AKK inte fungerar särskilt väl vid afasi

Totalpoäng: 1

80 Del II

Både forskning och klinisk erfarenhet pekar mot att följande är viktigast för en framgångsrik AKK-insats vid afasi:

Välj ett alternativ:

- Att personens egen teknik står i fokus; smartphones, surfplatta, dator
- Att partners koncentrerar sig på enkla, tydliga val med hjälp av pekning och föremål
- Att kommunikationspartners får kunskap och stöd så att de kan använda mångsidigt kommunikationsstöd både till och med personen
- Att koncentrera sig främst på lågteknologiskt stöd

Totalpoäng: 1

81 Del II

Dysartri kan orsakas av

Välj ett alternativ:

- Operation av tungan
- Influensa
- Skada på cortex i occipitalloben
- Skada i cerebellum

Totalpoäng: 1

82 Del II

Vanliga störningar av prosodin vid dysartri är

Välj ett alternativ:

- Hypernasalitet
- Skrapig röstkvalitet
- Reducerad betoning
- Odistinkta konsonanter

Totalpoäng: 1

83 Del II

Hur skulle du kortfattat beskriva/definiera talapraxi?

Välj ett alternativ:

- Störd neurologisk utveckling som påverkar röstförmågan
- Störd sensorisk kontroll av tal- och andningsmuskulaturen
- Nedsatt förmåga till viljemässig motorisk planering eller programmering av talrörelser
- Störd neurologisk kontroll av talmuskulaturen

Totalpoäng: 1

84 Del II

Vilken av de fyra nedanstående symtomen stämmer med diagnosen dysartri?

Välj ett alternativ:

- Sned nässkiljevägg som skapar hyponasalitet
- Försvårat uttal av ljudföljder så att ett enklare ljud ersätts av svårare, t ex att halv vokaler och nasaler blir klusiler och frikativor
- Ojäma stavelseuppreningar (DDK, papapa etc.)
- Svårigheter att formulera sig grammatiskt korrekt

Totalpoäng: 1

85 Del II

I litteraturen beskrivs att olika typer av dysartri har olika utmärkande perceptuella kardinalsymtom, dvs specifika uppsättningar hörbara symtom. Vilken dysartrityp utmärks av svag läckande röst, varierande och ibland ökande talhastighet och monoton?

Välj ett alternativ:

- Spastisk dysartri
- Ataktisk dysartri
- Slapp dysartri
- Hypokinetisk dysartri

Totalpoäng: 1

86 Del II

Vilken typ av behandling skulle du i första hand rekommendera vid svår dysartri på grund av stroke?

Välj ett alternativ:

- Träning med oralmotoriska övningar av läppar och tunga
- AKK (alternativ och kompletterande kommunikation)
- EPG (electropalatography)
- Röstträning med Lee Silverman Voice Treatment (LSVT)

Totalpoäng: 1

87 Del II

På vilket sätt kan man bedöma talets förståelighet (intelligibility) vid en dysartritestning?

Välj ett alternativ:

- Bedömning av oralmotorik
- Bedömning av röstkvaliten
- Skattning av hur väl en lyssnare förstår talaren i t.ex. högläsning av en text
- Självskattningsformulär som talaren fyller i

Totalpoäng: 1

88 Del II

Vilken behandling skulle du i första hand erbjuda en patient med lätt dysartri?

Välj ett alternativ:

- AKK (alternativ och kompletterande kommunikation)
- Övningar som syftar till att hitta rätt ord
- Bokstavsunderstödd kommunikation
- Talandningsträning

Totalpoäng: 1

89 Del II

Vilket av nedanstående behandlingar kan vara adekvata vid talapraxi?

Välj ett alternativ:

- Träna på de artikulatoriska rörelserna
- Lee Silverman Voice Treatment (LSVT)
- Träna styrka i oralmotoriken
- Gomlyft

Totalpoäng: 1

90 Del II

Vid vilken dysartrityp kan det vara motiverat att träna styrka i oralmotorisk muskulatur?

Välj ett alternativ:

- Ataktiskt dysartri med stora problem med koordination
- Spastisk dysartri med stora problem med trycksvag artikulation
- Slapp dysartri med stora problem med muskelsvaghet
- Hypokinetisk dysartri med stora problem med svag röst

Totalpoäng: 1

91 Del II

Vid undersökning av talmotorik använder man ofta uppgifter som bedömer oral diadiadochokinesi (AMR/SMR, dvs. papapapapa, tatatatata, kakakakaka, patakapataka). Vilket av nedanstående påstående är korrekt när det gäller stavelseupprepningar?

Välj ett alternativ:

- Stavelseupprepningar är ofta snabbare vid hypokinetisk dysartri
- Stavelseupprepningar påverkas inte av dysartri
- Stavelseupprepningar vid dysartri är oftast snabbare än hos friska
- Stavelseupprepningar är jämna vid ataktisk dysartri

Totalpoäng: 1

92 Del II

Grundläggande principer för motorisk inlärning tillämpas ofta vid behandling av dysartri. Vad gäller för motorisk inlärning senare i inlärningsskedet (i kontrast till tidigt i inlärningsskedet)?

Välj ett alternativ:

- Man fokuserar på att ge tydliga instruktioner
- Feed-back bör vara sparsam och träningen varierad (randomiserad)
- Man fokuserar på oralmotoriska övningar
- Man har störst nytta av massiv träning av samma sak gång på gång och feed-back kan behövas

Totalpoäng: 1

93 Del II

Vid en dysartribedömning, vilka symtom kan du upptäcka vid spastisk dysartri?

Välj ett alternativ:

- Svag läckande röst, varierande och ibland ökande talhastighet, monotoni
- Överdriven och utjämnad betoning, oregelbundna artikulatoriska sammanbrott
- Oprecisa konsonanter, monotoni i röstläge och röststyrka, spänd/pressad, skrapig röstkvalitet och långsamt tal
- Hypernasalitet, läckande röst och korta fraser

Totalpoäng: 1

94 Del II

Om en person pga en neurologisk sjukdom har ett helt oförståeligt tal, vad kallas det?

Välj ett alternativ:

- Dysartri
- Dysartrofon
- Anartri
- Talapraxi

Totalpoäng: 1

95 Del II

Vilka två instrumentella bedömningar kan ge dig information om andningsfunktionen?

Välj ett alternativ:

- Eletropalatrografi och akustisk analys
- Laryngostroboskopi och elektroglottografi
- Elektromyografi och ultraljud
- Spirometri och respitrace

Totalpoäng: 1

96 Del II

Vilka parametrar brukar ingå vid dysartritesting då man bedömer man oral motorik?

Välj ett alternativ:

- Truta med läpparna, räkka ut tungan, röra tungspetsen från sida till sida
- Högläsning av ord och meningar med ljud med olika artikulationsställen
- Grad av skrovel/skrup i rösten, röststyrka och stämbandsvidbration
- Uthållen fonation, att hosta

Totalpoäng: 1

97 Del II

Vilket område i hjärnan har störst betydelse för språklig bearbetning?

Välj ett alternativ:

- Occipitallob, höger hemisfär
- Hypothalamus
- Vänster hemisfär
- Medulla oblongata

Totalpoäng: 1

98 Del II

Om man med munnen producerar ett ljud genom att luftvägen obstrueras (stängs) med tungans eller med läpparnas hjälp så att ett lufttryck byggs upp i munnen som sedan släpps ut i en explosion, vad kallas detta artikulationssätt?

Välj ett alternativ:

- Klusil
- Retroflex
- Tremulant
- Frikativ

Totalpoäng: 1

99 Del II

Vilket av nedanstående alternativ är korrekt?

Välj ett alternativ:

- Inget av alternativen är korrekt
- Hjärnans blodtillförsel ändras vid normalt åldrande, men det sker ingen förändring av hjärnans struktur
- Inga förändringar kan ses av hjärnans struktur vid normalt åldrande
- Hjärnans struktur förändras med normalt åldrande

Totalpoäng: 1

100 Del II

Vad menas med kontextuell betydelse

Välj ett alternativ:

- Att ordet får sin betydelse först vid högläsning
- Att ordet alltid har samma betydelse, oavsett sammanhang
- Att ordet får sin betydelse i sitt sammanhang
- Att ordet används med felaktig betydelse

Totalpoäng: 1

101 Del III

Du får en remiss angående en 8 år gammal flicka, Beata, som stammar. Hon har stammat sedan två års åldern, även mamma och storebror stammar. Vårdnadshavarna är nu oroliga då dom fått höra från skolan att flickan börjat tystna, drar sig tillbaka från diskussioner, inte längre räcker upp handen och har börjat stanna hemma när hon skall ha en muntlig presentation.

1. Vad vill du göra under det två första besöken när du träffar Beata, motivera (2p)?
2. Vilka förslag har du för logopedisk intervention för Beata, motivera (2p)?

Skriv in ditt svar här

Totalpoäng: 4

102 Del III

Mio 5:7 år har varit hos dig för en bedömning. Mio går i förskola och lever i en enspråkig miljö. På mottagningen har du bla gjort ett test av återberättandeförmåga (se transkription).

Hur skulle du analysera Mios återberättandeförmåga baserat på den bifogade transkriptionen för att bedöma mikronivån av narrativan? Beskriv analysen och använd minst fyra exempel från transkriptionen i din analys.

TRANSKRIPTION

En lokförare...han åkte på buss....
Tåg åker på tunnel
Skynda sig men tåget vinna
Vissla stopp stanna
Trött åka på vägen
Hoppar i staketet
Kossa mu... uuu jag har aldrig sett åka där jag tror inte mina ögon
Såg på vattnet
Hon ramla ner på pöl
Vattnet fastna han lern
Chauffören ringde bärgningsbilen och lyfte

Skriv in ditt svar här

Totalpoäng: 4

103 Del III

Ange minst två fördelar respektive två nackdelar med spontantalsbedömning av barn?

Skriv in ditt svar här

Totalpoäng: 4

104 Del III

Vid bedömning av tal- och språkutveckling hos ett förskolebarn tas alltid anamnes. Ge exempel på och beskriv syftet med det samt minst fyra olika uppgifter som är väsentliga att hämta in under anamnestagning.

Skriv in ditt svar här

Totalpoäng: 4

105 Del III

Ge exempel på och beskriv minst fyra tecken på avvikande utveckling av kommunikationsförmåga för ett barn i 4 års ålder. Din beskrivning måste vara tydligt relaterad till kommunikativ förmåga.

Skriv in ditt svar här

Totalpoäng: 4

106 Del III

Du får en remiss från en ÖNH-läkare med följande remisstext. "Önskemål om bedömning och röstträning för denna 45-åriga högstadielärare. Har upplevt rösttrötthet det senaste halvåret, och att hon har en form av sveda i halsen, och behöver harkla sig ofta. Nu har hon svårt att orka hålla i hela lektioner pga rösten. Stämbandsundersökning visar stämband med normalt utseende, symmetrisk rörlighet i ab- och adduktion och god stämbandsslutning vid fonation.

- 1) Spekulera i vilken logopedisk röstdiagnos det kan röra sig om.
- 2) Ange vad den bakomliggande orsaken kan vara.
- 3) Beskriv hur dessa röster vanligen uppfattas perceptuellt.

Skriv in ditt svar här

Totalpoäng: 4

107 Del III

På din logopedmottagning har du under en period kontakt både med Jasmine 75 som genomgått hemiglossektomi med postoperativ strålbehandling på grund av tumör i tungan och Olof 65 som har Parkinsons sjukdom.

Beskriv (dvs spekulera kring) deras (1) talsvårigheter och (2) sväljningssvårigheter utifrån ICFs ramverkets funktions- aktivitets och delaktighetsnivåer.

Skriv in ditt svar här

Totalpoäng: 4

108 Del III

Vid dysartri är det oftast möjligt att använda bokstavs- eller textbaserad AKK. Beskriv vad bokstavs- eller textbaserad AKK är och ge exempel på fördelar respektive nackdelar med denna typ av AKK.

Skriv in ditt svar här

Totalpoäng: 4

109 Del III

Du har träffat en kvinna, 65 år, som insjuknat i en stor cerebri media infarkt, vänster hemisfär. Du har gjort en språklig kartläggning som visar att hon har en grav Wernicke-afasi. Patienten är gift, har två barn och fyra barnbarn.

Skulle du välja direkt eller indirekt intervention?

Hur skulle du lägga upp interventionen?

Motivera ditt svar.

Skriv in ditt svar här

Totalpoäng: 4

110 **Del III**

Fatima är en 63-årig kvinnan som insjuknade i en arteria cerebri media infarkt, vänster sida. Hon har afasi men inga kognitiva svårigheter i övrigt. Du gör en språklig kartläggning av Fatimas språk (se nedan).

- Beskriv, utifrån informationen nedan, Fatimas språkliga svårigheter. Vilken typ av afasi misstänker du? Motivera varför (2 p)
- Vilken typ av åtgärd/intervention föreslår du? (2 p) (enbart förkortningar för namn på metoder godtas ej, hela namnet måste skrivas ut)

Resultat den språkliga kartläggningen:

Nedan kan du se ett exempel på samtal mellan Fatima och en av hennes närstående. Samtalet utspelade sig några dagar efter jul.

L=logoped, F=Fatima

- L Hur har du haft det i jul?
 F Bra bra bra bra.....eh nyår och jul....eh Jonas
 L Hälsade han på dig?
 F Nej (visar med handen från kroppen)ja
 L Ok, så du åkte till honom. Hur länge stannade du?
 F Ja... det var eh jul och eh nyår nej.... eh annandag jul
 L Var det några andra gäster hos honom?
 F Eh nej mycketeh mamma och pappa och bror och mormor och Anna och Stig
 L Vad åt ni för mat?
 F Skinka och korv.... potatis...../bry/ sill sallad rödkålkålrot...nej (visar med handen på bordet hur den ser ut)
 L Palsternacka?
 F Ja
 L Bytte ni julklappar?
 F Parfym (pekar mot bordet)...nej
 L Har det något att göra med parfym
 F Ja....men rum....luft
 L Potpurri?
 F Ja....nattlinne.....jag vet inte
 L Vad gav du dem i julklapp?
 F eh....Anna jumper och byxor och eh Paul eh CD

När Fatima talar noterar du att ord ofta byts ut, till exempel säger Fatima "kålrot" istället för "palsternacka" och "nyår" istället för "annandag jul".

Logopeden gör vidare en bedömning av Fatimas benämningsförmåga. I tabell 1 kan du se resultatet.

Tabell 1. Benämning av bilder

benämning	verb	substantiv	kommentar
<i>tal</i>	10 (max 35)	13 (max 35)	Resultatet påverkas av ordets frekvens

Du gör ytterligare uppgift där du säger ett ord och Fatima ska peka ut rätt bild. (Det visas fyra olika föremål på bilden, tre är felaktiga, ett är korrekt.) Fatima får rätt på 18 av sammanlagt 20 uppgifter.

Du gör sedan en liknande uppgift, men säger nu hela meningar och Fatimas uppgift är att peka på den bild som hör till meningen. (Det visas fyra olika händelser på bilden, tre är felaktiga, en är korrekt.) Fatima får rätt på åtta av sammanlagt tio uppgifter.

På den del av språkbedömningen som handlar om att säga ordagrant det du säger säger (du som logoped säger t.ex. "båt" och patienten ska då säga samma ord, "båt") , klarar Fatima 13 av sammanlagt 20 uppgifter.

Skriv in ditt svar här

Totalpoäng: 4