

Åtgärdsplan från Institutionen för odontologi, SA
Kompletterande tandläkarutbildning (KUT) med extern bedömning, GU, 2024

Bedömargruppens rekommendation	Svar/Åtgärd	Prio	Tidsplan	Ansvarig
1.	De faktiska studieresultaten motsvarar lärandemål och högskoleförordningens examensmål			
<p>För att öka patienttillgången inom KUT-programmet <u>rekommenderas en fördjupad dialog mellan regionen och programansvariga.</u></p> <p>Denna åtgärd förväntas positivt påverka rekryteringen av patienter och möjliggöra effektiva förbättringsåtgärder.</p>	<p>En VFU-huvudhandledare i Region Värmland har nyligen tillsats för utökad möjlighet till dialog.</p> <p>Det främsta verktyget för att nå patienter, i volym och med rätt behandlingsbehov, är genom den välfungerande externa verksamhetsförlagda undervisningen (VFU).</p> <p>Tillgängligheten till patienter säkerställs genom samarbeten med två regioner: Västra Götalandsregionen (VGR) och Region Värmland.</p> <p>För att öka träningsvolymen, pågår insatser och genom Odont-Sam fortsätter dialogen med regionen för att genomföra patientöversyn och planera VFU för KUT.</p>	hög	Pågående	Odont-Sam, Programansvarig och VFU – huvudhandledare
<p>Förslag att <u>revidera och tydliggöra användningen av VFU-bedömningsmallen</u> för att säkerställa enhetlighet och effektivitet över ämnesområdena.</p> <p>Fortsätt använda bedömningskriterier och mallar för examinationer som frivilliga</p>	<p>Det är viktigt att tydliggöra användningen av VFU-bedömningsmallen för enhetlighet och effektivitet. Alla VFU-handledare och klinikpersonal har fått information och en förkortad version som specificerar nödvändiga patienttyper för KUT. Detta underlättar planeringen. Handledarna har även</p>	hög	2024, 2025	Programansvarig och kursansvariga

<p>verktyg för att underlätta studenternas lärande.</p>	<p>genomgått en detaljerad genomgång av bedömningsmallen.</p> <p>Vidare kommer vi att förtydliga strukturen för VFU-bedömningsmallen genom att preciserat ange godkända och icke godkända kriterier för samtliga ämnen.</p>			
<p>För att öka enhetligheten föreslås insatser för <u>kalibrering mellan VFU-handledare och kliniker</u>.</p> <p>Implementering av återkoppling för skriftliga patientfall till VFU-kliniken/handledaren rekommenderas för att <u>stärka kalibreringen mellan institutionen och VFU-kliniken</u>. Målet är att skapa en mer enhetlig och effektiv utbildningsmiljö inom Verksamhetsförlagd Utbildning (VFU).</p>	<p>Fortsatt kalibrering av bedömningarna mellan VFU-handledare är avgörande för en enhetlig och högkvalitativ bedömningsstandard. Åtgärden planeras att genomföras under VFU:s Kick-off, där särskilda övningar ingår för att stärka kalibreringen och öka förståelsen för bedömningskriterierna. Målet är att etablera en enhetlig och transparent bedömningsprocess över alla ämnesområden och förse VFU-handledarna med nödvändiga verktyg.</p> <p>Ett avstämningsmöte för VFU-handledarna är planerat, fysiskt och digitalt, med syfte att förbättra nuvarande och framtida kalibreringar och stärka inter- bedömarkriterierna.</p> <p>Det bör noteras att det för närvarande inte förekommer några fall som ska samlas in eller rapporteras från VFU. Alla fallredovisningar sker på GU och inte på VFU.</p>	medel	<p>Pågående, 2025, 2026</p> <p>Systematisk kalibrering införs 1 gång/år</p>	<p>Programansvarig och VFU huvudhandledare</p>
2.	Undervisningen sätter studenternas lärande i centrum			

<p>Rekommenderas en översyn av möjligheterna till <u>individ Anpassning av utbildningen</u></p>	<p>Avstämning inför programstart ämnesvis planeras för att kartlägga gruppen. Diagnostiskt prov vid terminsstart för kartläggning av undervisningen på gruppnivå.</p> <p>Att anpassa utbildningen efter individuella behov är svårt på grund av begränsade resurser och tid. Lärare övervakar systematiskt studenter som behöver extra träning och försöker erbjuda stöd inom kursmålen trots dessa utmaningar</p> <p>I denna kontext utforskar man användningen av diagnostiska prov som ett verktyg för att anpassa undervisningen på gruppnivå.</p>	medel	2024, 2025	Programansvarig inklusive ämnesansvariga
<p>Det föreslås att <u>schemat granskas</u> för att säkerställa en mer jämn belastning samt för att införa ytterligare tid för inläsning och reflektion.</p> <p>Denna åtgärd syftar till att optimera undervisningsupplägget och främja studenternas individuella inlärningsprocesser.</p>	<p>Vi ser över arbetsmiljön för KUT-studenterna. Vi behöver en aktiv dialog mellan institutionen och studenterna. Vi kommer att granska schemat noggrant för att balansera arbetsbelastningen och skapa mer tid för läsning och reflektion. Målet är att förbättra undervisningsmiljön och stödja studenternas fördjupade inläring och reflektion.</p> <p>Redan implementerat är 4 timmar inläsning per vecka under VFU.</p>	medel	2024, 2025	Programansvarig inklusive ämnesansvariga
3.	Undervisningens innehåll och form vilar på vetenskaplig grund samt beprövad erfarenhet			

<p>Det är viktigt att institutionen får stöd av fakultet och VGR i planeringen för kompetensutveckling av framtida lärare för att upprätthålla den höga vetenskapliga nivån på kollegiet.</p> <p>Likaså är det viktigt med specialistutbildning och att Sahlgrenska akademien gör satsningar för att fler ska kunna forskarutbilda sig inom odontologi.</p>	<p>En betydande andel av lärarna är för närvarande över 60 år, vilket har varit känt under en längre tid. Med tanke på behovet av lärare inom grundutbildning, forskarutbildning och specialistutbildning krävs det en framförhållning på 14 år.</p> <p>För att öka antalet forskarutbildade potentiella lärare har Odont-Sam tilldelat medel för doktorander finansierade av Tandvårdsutbildningsanslaget (TUA). Regional tandvård utbildar för närvarande tandläkare inom alla odontologiska specialiteter, så kallade ST-tjänster. Inom en 5-10-årsperiod förväntas det uppstå brist på lärare inom vissa ämnen.</p> <p>Arbetet med att rekrytera yngre lärare från grunden och uppåt för att möta dessa framtida utmaningar pågår.</p>	Ligger delvis utanför IOs arbete	2030	Prefekten, Odont-Sam och regional tandvård
4.	Lärarna har aktuell och adekvat ämnesmässig och högskolepedagogisk kompetens samt att antalet lärare står i proportion till utbildningens omfattning och innehåll			
<p>Det är viktigt att institutionen får stöd av fakultet och VGR i planeringen för <u>kompetensutveckling</u> av framtida lärare för att upprätthålla den höga vetenskapliga nivån på kollegiet.</p> <p>Likaså är det viktigt med specialistutbildning och att Sahlgrenska akademien gör satsningar för att fler ska kunna forskarutbilda sig inom odontologi.</p>	Vi instämmer. Se Kommentaren under punkt 3.	Ligger delvis utanför IOs arbete	2030	Prefekten, Odont-Sam och regional tandvård

5.	Utbildningen är relevant för studenternas och samhällets behov				
Undvika samundervisning med grundutbildningen.	Vi instämmer. Studenter inom grundutbildningen och kompletterande utbildning har ofta varierande förståelsegrader, vilket kan komplicera samundervisningen. På grund av detta har vi begränsat andelen samundervisning.	låg	2024, 2025	Programansvarig och ämnesansvariga	
<p>Då KUT-studenterna har skiftande erfarenhet av det praktiska arbetet som tandläkare och <u>viss patientbrist föreligger inom VFU</u> (rätt behandlingsbehov) skulle den prekliniska träningen och träning i SIMU – gärna med träningssituationer som simulerar en verklig patient, kunna utökas.</p> <p>Detta kan eventuellt göras individanpassat i det ämne som KUT-studenten har störst behov.</p>	<p>Det är inte pga patientbrist behov av SIMU bör öka. Det främsta verktyget för att nå patienter, både i volym och med rätt behandlingsbehov, är den väl fungerande externa verksamhetsförlagda undervisningen. Det är här tillgängligheten till patienter tillgodoses.</p> <p>För att öka den prekliniska träningen har vi redan påbörjat implementeringen av flera SIMU-pass. Vi utvärderar möjligheterna för ökad lärarledd praktisk träning på SIMU och kommer att schemalägga detta för kommande kurser under HT2024</p>	hög	2024, 2025	Programansvarig och ämnesansvariga	
Ökat samarbete med regionerna för att säkerställa att alla studenter får behandla patient med behandlingsbehov som krävs för att de studerande ska nå de uppsatta lärandemålen och få bred kompetens inom klinisk odontologi	Det finns tillräckligt med patienter för att studenterna ska uppnå lärandemålen. Samarbetet med regionen är avgörande för oss. Vid VFU Kickoff, där alla handledare och klinikledare deltog, granskade och förklarade vi bedömningskriterierna för KUT-studenternas patienter under VFU. En speciell tid avsattes för erfarenhetsutbyte mellan nya och erfarna handledare, där vi noga genomgick bedömningskriterierna och	hög	2024 - pågående	Programansvarig, VFU huvudhandledare	

	<p>diskuterade handlingsplaner vid eventuella avvikelser.</p> <p>Ett avstämningsmöte för VFU-handledarna är planerat, fysiskt och digitalt, med syfte att förbättra nuvarande och framtida kalibreringar och stärka inter- bedömarkriterierna.</p> <p>Ett implementerat förslag från diskussionen är att etablera tidig kommunikation mellan klinikerna och möjliggöra besök för handledare och KUT-studenter på andra VFU-kliniker. Detta kommer att underlätta för KUT-tandläkarna att behandla enligt sina utbildningskrav.</p> <p>För att säkerställa smidig patientbokning innan KUT-tandläkarna anländer till klinikerna har all personal fått information i god tid. En förkortad patientlista med olika behandlingsbehov har distribuerats för att receptionen ska kunna boka rätt patienter för KUT-tandläkarna. Vi håller en kontinuerlig kontakt mellan VFU-handledare, region och institution för att säkerställa en effektiv och samordnad process.</p>			
--	--	--	--	--

6.	Studenterna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen			
Ständig påminnelse och uppmuntran om studenters möjlighet att påverka sin och efterföljande studenters utbildning och vilka möjligheterna är att göra det.	<p>Information om möjligheterna till studentinflytande ska förbättras och upprepas.</p> <p>Från höstterminen 2023 har vi implementerat flera påminnelser, både skriftliga och muntliga, för att uppmuntra studenterna att aktivt delta i kursutvärderingar. Trots utmaningar med studentengagemang på KUT och svårt att få dem att engagera sig studentfackligt samt besvara kursenkäter, har vi som målsättning att fortsätta engagera och inspirera våra kursgivare.</p> <p>Vi vill att kursgivare aktivt påminner och kommunicerar med studenterna om möjligheten att påverka sin utbildning genom att delta i kursutvärderingar och engagera sig i utbildningskommittén.</p>	medel	2024/2025	Programansvarig och kursansvariga
7.	En för alla studenter tillgänglig och ändamålsenlig studie- och lärmiljö föreligger			
Att undvika samundervisning med grundutbildningen där det inte är tydligt ändamålsenligt.	Vi håller med. Se kommentar under punkt 5.	låg	pågående	Programansvarig och ämnesansvariga

Öka inslaget av preklinisk träning och med simulerade patientsituationer som förberedande moment inför VFU, eventuellt genom ändrad schemaplanering gentemot tandläkarprogrammet	Implementeringen har redan påbörjats och flera SIMU-pass planeras att schemaläggas för näst kommande kurs HT2024.	hög	2024 - pågående	Programansvarig och kursansvariga
<p>VFU-placeringarna roterar mellan olika kliniker. Genom att ha fler ”fasta” placeringar/kliniker skulle handledare och övrig personal på klinikerna få mer handledningserfarenhet och kunna kalibrera sina bedömningar bättre. Dessutom skulle färre antal kliniker underlätta samarbetet med institutionen.</p> <p>Delar av studentgruppen genomför sin VFU i region Värmland på grund av att det finns för få kliniker som tar emot KUT-studenter i region Västra Götaland. Andra studenter kan få sin placering på långt avstånd från deras ordinarie bostad i VG regionen. Studenterna ska själva ordna med boende vid VFU-placeringen, vilket för en del kan vara problematiskt och utgöra en oro för studenterna det gäller.</p>	<p>Vi prioriterar att VFU-kliniken uppfyller klinikkravspecifikationerna framför placeringen på en viss ort. Det är viktigare att handledare och klinik uppfyller kvalitetskraven än var klinikerna är placerade.</p> <p>Genom naturligt generationsbyte och personalomsättning vid VFU-kliniker sker en viss rotation av handledare.</p> <p>Vid antagningsförfarandet informeras alla sökande till KUT-programmet om att de kan behöva flytta 1-2 gånger beroende på hur långt från Göteborg de bor. Noggrann information ges om VFU-kliniklotten och behovet av flytt innan de tackar ja till utbildningen.</p>			

8.	Kontinuerlig uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs			
Samtliga analyser av programvärderingarna (programenkäterna) borde vara skriftliga för en kontinuerlig uppföljning av programmets kvalitet. Likaså bör en skriftlig handlingsplan upprättas om förbättringsarbete behövs.	Programutvärderingen är redan skriftlig – och muntlig. En skriftlig rapport av programutvärderingen redovisas i Utbildningskommittén.	medel	2025	Programansvarig och kursansvariga

Förkortningar: IO, Institutionen för odontologi; VFU, Verksamhetsförlagd Utbildning;