

## Åtgärdsplan efter utvärdering av forskarutbildningen vid Institutionen för biomedicin, Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet

I tabellen listas bedömargruppens förslag följt av plan för åtgärd (inklusive tidsplan och ansvarig aktör).

Bedömargruppens rekommendation	Åtgärd	Tidsplan	Ansvarig
<b>1. De faktiska studieresultaten motsvarar lärandemål och högskoleförordningens examensmål</b>			
Bedömargruppen rekommenderar att använda ISP mer jämnt för att säkerställa att de faktiska studieresultaten motsvarar lärandemål och högskoleförordningens examensmål.	ISP används i olika utsträckning av olika handledare/doktorander, och minikravet är idag en revision per år. Frågan om samsyn kring ifyllande av ISP och vad som gäller vid antagning och vid revideringar diskuteras nu på fakulteten, som jobbar med att ta fram bättre information/riktlinjer om hur ISP skall användas. En examensmålsmatris har tagits fram för halvtider som även kan användas som guide till uppföljning av examensmål i ISP.	Genomfört VT24	SA
<b>2. Undervisningen sätter studenternas lärande i centrum</b>			
Bedömargruppen rekommenderar att institutionen arbetar kontinuerligt med alumners erfarenheter och avnämares behov för att ge studenterna en så relevant utbildning som möjligt.	Fakulteten verkar för att införa en "exit poll" under 2024 som äger rum efter disputation såsom redan sker på några fakulteter inom GU, till exempel NatFak. Fakulteten ser även över möjligheten att genomföra en Alumni-undersökning men är mer omfattande och komplext.	Exit poll 2024 Alumn 2026	SA
Flytta ansvaret för att driva seminarieverksamhet, karriärutvecklingsdagar till institutionen/Sahlgrenska akademien, då ingen organiserad seminarieverksamhet/journal club finns på institutionen utan detta sker utifrån enskilda individers initiativ.	Det finns i nuläget seminarierier och vi kommer verka för att alla doktorander kommer nås av denna information och få möjlighet att delta. En institutionsgemensam seminarierie blir för omfattande, då Biomedicin är en stor institution med ca 130 doktorander. Institutionens avdelningar har dock avdelningsgemensamma	2025	Biomedicin

	serier. Vi föreslår att dessa inventeras för att säkerställa att de är tillgängliga för alla doktorander och att dessa får möjlighet att presentera sina projekt och mötas över gruppgränserna genom information från respektive avdelningsschef.		
Skapa kontaktskanaler till vetenskapssamhället både inom akademi och industri för att underlätta besök och utbyten med relevanta företag och andra laboratorier.	SA har idag "Career Talks" som vänder sig primärt till doktorander men även post-docs angående karriärmöjligheter både inom och utanför akademiska miljöer. Denna verksamhet inventeras nu och planeras att utvecklas ytterligare 2024. Doktorandrådet (DOR) arbetar också aktivt med frågan, t.ex. genom att organisera en "PhD day" med talare från industri. Internationellt utbyte uppmuntras direkt av det nordiska kurssamarbetet NorDOC och indirekt av fakulteten, då detta finnas med som ett bedömningskriterium i utlysningen för projektbundna (fakultetsfinansierade) doktorandtjänster. Möjligheter till att ytterligare underlätta och uppmuntra utbyten får diskuteras vidare i Rådet för utbildning på forskarnivå (FUR) på SA.		SA
Uppmuntra och underlätta en strukturerad och digitaliserad dokumentation av experiment.	Systemet ELN (Biovia) har upphandlats och finns tillgängligt för hela fakulteten. Dock finns ett behov att bättre informera och utbilda handledare och doktorander, för att öka medvetandet och användningen av systemet. Detta kan göras t.ex. inom ramen för forskarutbildningens introduktionskurser samt	Diskuteras i FUR inför 2025 Institutionen etablerar rutin för att sprida information om ELN	SA Biomedicin

	forskningsidor. Frågan, som är fakultetsgemensam får diskuteras vidare i FUR. Institutionen sprider kunskap om att ELN finns och bör användas för dokumentation.		
Den elektroniska ISPN uppfattas som icke användarvänligt och krånglig av både studenter och handledare. Vi rekommenderar att man ser över systemet och förenklar det så att det kommer studenter och handledare till gagn.	Göteborgs Universitet (GU) är ett av flera svenska lärosäten som använder eISP. Det finns en nationell styrkommitté som föreslår ändringar och således är det utmanande för Sahlgrenska Akademin (SA) att få tillstånd förbättringar. Det finns även ett tidigare rektorsbeslut inom GU att samtliga fakulteter måste använda eISP. SA har tagit fram guide för att förtydliga vilka uppgifter bör prioriteras i eISP. SA kommer även på nationell nivå arbeta för att eISP blir mer användarvänligt.		SA
<b>3. Undervisningens innehåll och form vilar på vetenskaplig grund samt beprövad erfarenhet</b>			
Att doktorander erbjuds att delta i seminarier och vetenskapliga konferenser där forskningsresultat diskuteras utanför den egna forskargruppen.	<b>Se punkt 2.</b>		Biomedicin
<b>4. Lärarna har aktuell och adekvat ämnesmässig och högskolepedagogisk kompetens samt att antalet lärare står i proportion till utbildningens omfattning och innehåll</b>			
Bedömargruppen understryker vikten att säkerställa att handledarna har tillräckligt med tid för att uppfylla de 80 timmar handledning per år som en heltidsdoktorand har rätt till när doktorandplatsen inrättas.	Hur detta kan säkerställas, t.ex. genom införande av maxgräns för antal doktorander per huvudhandledare, får diskuteras vidare inom Rådet för utbildning på forskarnivå (FUR) vid SA. Prefekt ansvarar vid inrättandet för att se till att tid finns för handledning fördelat mellan huvudhandledare och biträdande handledare.	Diskuteras i FUR 2024  Institutionen ser till att utrymme för handledning finns vid inrättandet av nya doktorandprojekt.	SA  Biomedicin
Vi rekommenderar att alla handledare genomgår en handledarutbildning och genomför en kort vidareutbildning var 5e år.	Detta är ett intressant förslag som får diskuteras vidare inom Rådet för utbildning på forskarnivå (FUR) vid SA. Information om regler och	2026	SA

	rutiner som riktar sig till handledare skickas rutinmässigt flera gånger per år. Fakulteten planerar att införa en årlig handledardag för vidareutbildning.		
<b>5. Utbildningen är relevant för studenternas och samhällets behov</b>			
Bedömargruppen rekommenderar att institutionen bör arbeta kontinuerligt med alumners erfarenheter och avnämares behov för att ge studenterna en så relevant utbildning som möjligt. Det är värdefullt att få information om var och med vad alumner arbetar efter avslutad forskarkarriär.	Se punkt 2		SA
Formalisera och flytta ansvaret för att driva seminarieverksamhet, karriärplanering/Career talks/karriärutvecklingsdagar, internationella utbyten till institutionen/Sahlgrenska akademien.	Se punkt 2		
Skapa kontaktkanaler till vetenskapssamhället både inom akademi och industri för att underlätta besök, utbyten, internship med relevanta företag och andra laboratorier både nationellt och internationellt.	Se punkt 2		
<b>6. Studenterna har inflytande i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen</b>			
Vi stöder doktorandrådets förslag att inrätta en gemensam mejllista [för att doktorander enkelt skall kunna nå ut till andra doktorander på institutionen] och föreslår att fakulteten och institutionen ser över möjligheter att hjälpa doktorandrådet att öka engagemanget bland samverkansdoktorander.	En maillista finns, men medvetenheten om denna är sannolikt begränsad. Doktorandrådet, vars representant på institutionen är informerad om listan, arbetar aktivt för att få samverkansdoktorander mer engagerade i rådets aktiviteter.	Klart	Biomedicin
<b>7. En för alla studenter tillgänglig och ändamålsenlig studie- och lärmiljö föreligger</b>			
För att det ska bli möjligt att få en bättre översyn av doktoranders studie- och	Alla, inklusive doktorander, bör ha så bra arbetsmiljö som möjligt. Nyligen har detta		SA

arbetsmiljö är det av vikt att genomföra representativa arbetsmiljöenkäter, gärna på ett sätt som tillåter jämförelse med andra yrkesgrupper.	undersökts via en elektronisk GU-administrerad undersökning (ARK). Bland samtliga fakulteter inom GU så fick SA bäst resultat i denna undersökning, även om svarsfrekvensen var något under förväntan.		
Vi föreslår att institutionen tar ansvar för att säkerställa att seminarier serier organiseras på alla avdelningar och att överväga en institutionsgemensam seminarier serie för att möjliggöra en ökad interaktion mellan doktorander från olika forskningsområden	<b>Se punkt 2</b>		
Vi rekommenderar att fakulteten i samarbete med Core-facilities ser över möjligheter för att underlätta tillgång till deras kurser och tekniker.	Denna fråga ligger på fakultetsnivå och får diskuteras i FUR. Core facilities har nyligen öppnat en mottagning där alla kan diskutera sina projekt och de tekniker som CF kan erbjuda/förmedla. De doktorandkurser som drivs av CF går att söka två gånger per år via Fubas.		SA
Fundera över om det finns språkbarriärer i information om forskarutbildningen (APT-möten, administrativt stöd).	Avdelningschefer informeras om att kommunikation bör ske på engelska, åtminstone parallellt med svenska, när detta efterfrågas, så som vid APT-möten, institutions- och avdelningsdagar, råd/kommittéer, eller andra sammanhang där en språkbarriär kan vara exkluderande.	VT 2024	Biomedicin
<b>8. Kontinuerlig uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs</b>			
Uppmärksamma ev. brister i stödet till samverkans doktorandernas forskarutbildning.	Institutionen bör säkerställa att samverkansdoktorander får mer utrymme i nästa forskarutbildningsutvärdering. Doktorandrådet informeras.		Biomedicin
Arbeta aktiv för en bättre implementering och användning av eISP.	<b>Se punkt 2</b>		
<b>9. Övriga synpunkter från bedömaregruppen</b>			

Inga föreslagna åtgärder			
--------------------------	--	--	--

*Förkortningar: SA, Sahlgrenska akademien;*