

Översikt – Reception, engelska åk 6

Det nationella provet i engelska för åk 6 är ett så kallat *proficiency test* som syftar till att pröva och ge en bild av elevens allmänna språkfärdighet oberoende av var, när och hur denna färdighet förvärvats.

Ämnets syfte [utdrag]

Undervisningen i ämnet engelska ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Förståelse av engelska i tal och skrift.
2. Förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal och skrift.
3. Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
4. Förståelse av kulturella och sociala förhållanden i olika sammanhang och områden där engelska används.

Delprov B – *Receptive Skills*

Delprov B avser pröva förståelse av engelska i tal och skrift. Stoff och genrer i provet utgår från det centrala innehållet i kursplanen för årskurs 6 och berör elevnära områden såsom vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser. Underlagen är texter och talad engelska av olika slag och med olika syften, såväl längre som kortare hämtade från olika sammanhang och områden där engelska används. De kan till exempel vara instruerande, beskrivande och kontaktskapande. I delprovet provas även i viss mån språkliga företeelser såsom fasta språkliga uttryck och grammatiska strukturer.

Delprov B 1 – Focus: Reading avser pröva förståelse av engelska i skrift och förmågan att läsa samt förstå och tolka helhet och detaljer. Underlagen är texter av olika slag. Delprov B 1 – *Focus: Reading* tar 70 minuter, effektiv provtid, består av tre till fyra uppgifter och ger totalt cirka 55 poäng.

Delprov B 2 – Focus: Listening avser pröva förståelse av engelska i tal och förmågan att lyssna samt förstå och tolka helhet och detaljer. Underlagen är tydligt talad engelska av olika slag. Delprov B 2 – *Focus: Listening* tar 45 minuter, består av två till tre uppgifter och ger totalt cirka 40 poäng. Ljudfilerna till en av uppgifterna ska spelas två gånger.

Delprov B bedöms med en rak poängmodell (ett poäng per accepterat svar). Uppgifterna innehåller olika typer av flervalsfrågor samt frågor till vilka eleven själv ska formulera ett svar på engelska. Till stöd för bedömningen finns generella och specifika bedömningsprinciper. Dessa kompletteras med exempel på autentiska elevsvar hämtade från utövningar. Samtliga uppgifter har genomgått utprovningar med ca 500 elever vid skolor runt om i landet och visat sig fungera väl för nivån, samt blivit väl mottagna av både elever och lärare.

Nedan följer de delar av kriterierna i engelska för årskurs 6 som betonar reception och som relaterar till delprovet.

E

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **det mest väsentliga** av innehållet i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven läser samt förstår och tolkar **det mest väsentliga** av innehållet i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.

C

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven läser samt förstår och tolkar **huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer** i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.

A

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **helheten och väsentliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven läser samt förstår och tolkar **helheten och väsentliga detaljer** i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen.