

Översikt – Reception, Engelska 5

Det nationella provet i Engelska 5 är ett så kallat *proficiency test* som syftar till att pröva och ge en bild av elevens allmänna språkfärdighet oberoende av var, när och hur denna färdighet förvärvats.

Ämnets syfte [utdrag]

Undervisningen i ämnet engelska ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Förståelse av engelska i tal och skrift.
2. Förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal och skrift.
3. Förmåga att anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
4. Förståelse av kulturella och sociala förhållanden i olika sammanhang och områden där engelska används.

Delprov B – *Receptive Skills*

Delprov B avser pröva förståelse av engelska i tal och skrift. Stoff och genrer i delprovet utgår från det centrala innehållet för Engelska 5 och berör såväl aktuella som bekanta ämnesområden, även med anknytning till samhälls- och arbetsliv, samt sociala och kulturella förhållanden och företeelser. Underlagen är texter och talad engelska av olika slag och med olika syften, såväl längre som kortare, hämtade från olika sammanhang och områden där engelska används. Underlagen kan till exempel vara berättande, förklarande, diskuterande och rapportering. I delprovet prövas även i någon mån hur sammanhang, variation och anpassning skapas.

Delprov B 1 – Focus: Reading avser pröva förståelse av engelska i skrift; att läsa samt förstå och tolka helhet och detaljer. Underlagen är texter av olika slag som fiktion, reportage och notiser. Delprov B 1 (90 minuter) består oftast av fyra uppgifter och ger cirka 55 poäng.

Delprov B 2 – Focus: Listening avser pröva förståelse av engelska i tal; att lyssna samt förstå och tolka helhet och detaljer. Underlagen är talad engelska av olika slag i varierande tempo, även med inslag av sociolektal och dialektal variation. Delprov B 2 (cirka 60 minuter*) består oftast av tre uppgifter och ger cirka 45 poäng. Ljudfilerna till en av uppgifterna ska spelas två gånger.

Delprov B bedöms med en rak poängmodell (ett poäng per accepterat svar). Uppgifterna innehåller olika typer av flervalsfrågor samt frågor till vilka eleven själv ska formulera ett svar på engelska. Till stöd för bedömningen finns generella och specifika bedömningsprinciper. Dessa kompletteras med exempel på autentiska elevsvar hämtade från utprovningar. Samtliga uppgifter har genomgått utprovningar med cirka 500 elever vid skolor runt om i landet och visat sig fungera väl för nivån, samt blivit väl mottagna av både elever och lärare.

*För pappersbaserade prov fortsatt ca 50 minuter

Nedan följer de delar av kriterierna som betonar reception och som relaterar till Delprov B.

E

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer** i talat språk i varierande tempo och i olika sammanhang. Eleven läser samt förstår och tolkar **huvudsakligt innehåll och tydliga detaljer** i tydligt formulerade texter av olika slag.

C

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **på ett välgrundat sätt huvudsakligt innehåll och väsentliga detaljer** i talat språk i varierande tempo och i olika sammanhang. Eleven läser samt förstår och tolkar **på ett välgrundat sätt huvudsakligt innehåll och väsentliga detaljer** i tydligt formulerade texter av olika slag.

A

Eleven lyssnar samt förstår och tolkar **på ett välgrundat och nyanserat sätt såväl helhet som detaljer** i talat språk i varierande tempo och i olika sammanhang. Eleven läser samt förstår och tolkar **på ett välgrundat och nyanserat sätt såväl helhet som detaljer** i tydligt formulerade texter av olika slag.