



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

Lärarenkät för det nationella provet i engelska årskurs 9, 2023/2024

Sammanställningen av denna webbenkät grundar sig på alla inkomna enkätsvar, 221 stycken. Här redovisas alla frågor med svarsalternativ. Siffrorna är avrundade till heltal.

Enkäten ger också flera möjligheter till att lämna öppna kommentarer och synpunkter. Dessa tas upp i resultatrapporten för det nationella provet i engelska årskurs 9, läsåret 2023/2024..

Eftersom antalet besvarade enkäter är relativt lågt och självselekerat bör resultaten tolkas med försiktighet.

Skolform

99,5%	Grundskola
0%	Specialskola
0,5%	Om annat, specificera

Provs genomförande

I vilken utsträckning stämmer följande påståenden in på din uppfattning?

	Instämmer helt	Instämmer till stor del	Instämmer till viss del	Instämmer inte alls
Provet som helhet är bra.	60%	32%	6%	2%
Provet som helhet är ett stöd för betygssättningen.	61%	27%	11%	1%
Bedömningsanvisningarna har varit ett bra stöd i bedömningen av elevernas prestationer i provet.	56%	32%	10%	2%
Provet som helhet bidrar till att konkretisera kursplanen	44%	39%	16%	2%

På vilket sätt har du förberett eleverna inför genomförandet av provet? *Flera alternativ möjliga.*

Genom att:

52%	informera om brev till elever respektive brev till vårdnadshavare
82%	använda information från häftet Lärarinformation
99%	låta eleverna genomföra uppgifter ur tidigare nationella prov
51%	använda Skolverkets bedömningsstöd
9%	annat, nämligen

Anser du att provresultaten ligger i linje med elevernas övriga prestationer under läsåret?

91%	Ja, för flertalet
7%	Ja, för cirka hälften
2%	Ja, men bara för ett fåtal
0%	Nej

Delprov A, Focus: Speaking

Anser du att Delprov A (*Focus: Speaking*) ger eleverna möjlighet att visa sin förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i tal?

91%	Ja
9%	Till viss del
0%	Nej

I relation till kursplanen, var uppgiften ...

67%	mycket lämplig
32%	lämplig
1%	mindre lämplig

I relation till kursplanen, var uppgiften ...

2%	svår
91%	lagom svår/lagom lätt
7%	lätt

Uppgiften fungerade ...

85%	bra
15%	ganska bra
1%	mindre bra

Vid bedömningen gav de kommenterade exemplen på elevprestationer ...

32%	mycket gott stöd
53%	tämligen gott stöd
13%	visst stöd
1%	ringa stöd

Hur sker bedömningen av delprov A?

32%	Samtliga elevprestationer sambedöms
10%	Många elevprestationer sambedöms
27%	Vissa elevprestationer sambedöms
23%	Samtliga elevprestationer bedöms av mig ensam
6%	Samtliga elevprestationer bedöms av annan lärare
3%	Annat, nämligen

Bedömningen av de inspelade elevprestationerna är för respektive betyg ...

	för sträng	rimlig	för mild
E	1%	79%	20%
D	0%	90%	10%
C	0%	94%	6%
B	0%	91%	8%
A	0%	87%	12%

Uppgiften genomfördes ... (*Flera alternativ möjliga.*)

55%	med inspelning
45%	utan inspelning

Delprov B 1, Focus: Reading

Anser du att Delprov B 1 (*Focus: Reading*) ger ett tillförlitligt mått på dina elevers förmåga att förstå och tolka innehållet i olika slags texter på engelska?

85%	Ja
13%	Till viss del
2%	Nej

I relation till kursplanen, var respektive uppgift ...

	mycket lämplig	lämplig	mindre lämplig
Uppgift B1a	58%	42%	0%
Uppgift B1b	52%	47%	1%
Uppgift B1c	54%	43%	3%

I relation till kursplanen, var respektive uppgift ...

	svår	lagom svår/lagom lätt	lätt
Uppgift B1a	1%	85%	14%
Uppgift B1b	7%	88%	5%
Uppgift B1c	10%	83%	7%

Delprov B 2, Focus: Listening

Anser du att Delprov B 2 (*Focus: Listening*) ger ett tillförlitligt mått på dina elevers förmåga att förstå och tolka innehållet i talad engelska?

77%	Ja
22%	Till viss del
1%	Nej

I relation till ämnesplanen, var respektive uppgift ...

	mycket lämplig	lämplig	mindre lämplig
Uppgift B2a	47%	51%	2%
Uppgift B2b	47%	52%	1%
Uppgift B2c	36%	54%	10%

I relation till ämnesplanen, var respektive uppgift ...

	svår	lagom svår/lagom lätt	lätt
Uppgift B2a	5%	84%	10%
Uppgift B2b	5%	87%	8%
Uppgift B2c	31%	65%	4%

Delprov B

Anser du att poänggränserna är rimliga?
(*Bedömningsanvisningar 2*, kapitel 4)

82%	Ja
14%	Till viss del
4%	Nej

Bedömningsanvisningarna till Delprov B ...

98%	fungerade bra
2%	fungerade mindre bra

Hur sker bedömningen av delprov B?

15%	Samtliga elevprestationer sambedöms
13%	Många elevprestationer sambedöms
33%	Vissa elevprestationer sambedöms
28%	Samtliga elevprestationer bedöms av mig ensam
6%	Samtliga elevprestationer bedöms av annan lärare
4%	Annat, nämligen

Delprov C, *Focus: Writing*

Anser du att Delprov C (*Focus: Writing*) ger eleverna möjlighet att visa sin förmåga att formulera sig och kommunicera på engelska i skrift?

82%	Ja
17%	Till viss del
1%	Nej

I relation till ämnesplanen, var uppgiften ...

42%	mycket lämplig
52%	lämplig
6%	mindre lämplig

I relation till kursplanen, var uppgiften ...

8%	svår
82%	lagom svår/lagom lätt
10%	lätt

Vid bedömningen gav de kommenterade exemplen på elevprestationer ...

27%	mycket gott stöd
52%	tämligen gott stöd
18%	visst stöd
4%	ringa stöd

Bedömningen av elevprestationerna är för respektive betyg ...

	för sträng	rimlig	för mild
E	4%	65%	30%
D	1%	79%	19%
C	0%	83%	17%
B	1%	73%	26%
A	1%	66%	33%

Hur sker bedömningen av delprov C?

52%	Samtliga elevprestationer sambedöms
21%	Många elevprestationer sambedöms
10%	Vissa elevprestationer sambedöms
6%	Samtliga elevprestationer bedöms av mig ensam
6%	Samtliga elevprestationer bedöms av annan lärare
5%	Annat, nämligen

Provet som helhet

I vilken utsträckning anser du att ämnesprovet som helhet ger resultat som stämmer överens med dina egna bedömningar av enskilda elevers kunskaper?

53%	Mycket stor
42%	Ganska stor
5%	Ganska liten
0%	Mycket liten

Har du svarat på den här enkäten själv, eller tillsammans med kollegor?

88%	Jag har svarat på frågorna själv
10%	Flera kollegor har lämnat ett gemensamt svar på frågorna
2%	På annat sätt, nämligen