

# GÖTEBORGS UNIVERSITET

Institutionen för medicin



---

## Hjärtstopp

7,5 Högskolepoäng

---

Kod: MED892

Nivå inom studieordning: Avancerad nivå

Ämnesgrupp: ME1 Medicin

Huvudområde : Används ej

Betygsskala: UG Tvågradig skala

Kursens moduler

Skriftlig individuell tentamen, 2,5 Högskolepoäng
Skriftlig inlämningsuppgift, 3,5 Högskolepoäng
Muntlig presentation vid ett seminarium, 1,5 Högskolepoäng

---

### Beslutsfattare

MC Institutionen för medicin

### Beslutsdatum

2024-11-05

### Ikraftträdandedatum

2025-01-20

### Gäller från termin

Vårterminen 2025

### Diarienummer

GU 2024/81

### Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

### Behörighetskrav

Rekommenderade förkunskapskrav för antagning är en kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp inom något av hälsovetenskapens huvudområden. Övriga sökande kan beredas plats efter individuell prövning.

### Innehåll

Kursens inriktning är att öka kunskapen runt om ett hjärtstopp. Historik om hjärt- och lungräddning. Hjärt- och lungräddning på vuxna, barn och gravida samt närståendes roll. Kursen omfattar bakomliggande orsaker, riskfaktorer,

diagnossättning, prognos och olika behandlingsalternativ vid hjärtstopp. Vad händer i hjärta och hjärna vid ett hjärtstopp. Vidare belyser kursen etik, patienternas/personernas och närståendes liv efter ett hjärtstopp.

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

- översiktligt redogöra för och förklara bakomliggande orsaker, riskfaktorer, diagnostik, prognos och behandling samt identifiera omvårdnadsbehov vid/efter hjärtstopp enligt nationella riktlinjer
- förklara de patofysiologiska processerna som inträffar i hjärta och hjärna vid hjärtstopp

### *Färdigheter och förmåga*

- identifiera, bedöma och prioritera patientens behov av omvårdnad och medicinsk behandling vid/efter hjärtstopp samt tillämpa avancerade vårdhandlingar i enlighet med evidens och beprövad erfarenhet
- diskutera former för multidisciplinär samverkan inom hälso- och sjukvård vid/efter hjärtstopp utifrån ett personcentrerat förhållningssätt

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera över och analysera värderingar, attityder, förhållningssätt samt etiska frågeställningar i mötet med patienter och närstående under/efter ett hjärtstopp
- reflektera över egen och andra professioners roller, samt i samverkan inom teamet
- diskutera och värdera/reflektera över vård och rehabilitering utifrån evidensbaserad kunskap

## Hållbarhetsmärkning

IH Ingen hållbarhetsmärkning.

## Former för undervisning

Kursen bedrivs i form av föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk: Svenska*

## Examinationsformer

*Examination sker i form av:*

- en skriftlig individuell tentamen, 2,5 hp
- en skriftlig inlämningsuppgift\*, 3,5 hp
- ett obligatoriskt moment i form av en muntlig presentation\* vid ett seminarium, 1,5 hp

Aktiv närvaro vid seminarierna är obligatoriskt. Med aktivt deltagande menas i detta fall uttryck för reflektion. Vid tentamen och inlämningsuppgifter är det inte tillåtet att använda generativ AI.

\* Student kan ges möjlighet att komplettera obligatoriska moment samt skriftliga inlämningsuppgifter.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap, 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändring ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Kursutvärdering sker digitalt via Göteborgs universitets lärplattform. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursutvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på lärplattformen.