

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i socialt arbete, 240 högskolepoäng

Den allmänna studieplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen vid Göteborgs universitet den 27 mars 2007, reviderad 2008-01-30, 2010-02-02, 2010-06-01, 2011-10-13, 2012-05-21, 2014-02-10, 2016-10-06 (dnr U2016/376) samt 2019-06-13.

Utbildningens mål

Forskarutbildningen i socialt arbete syftar till att doktoranden ska avlägga doktorsexamen eller licentiatexamen

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning inom socialt arbete samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig avhandling.

Utbildning på forskarnivå i socialt arbete syftar också till att utveckla doktorandens förmåga att omsätta uppnådda vetenskapliga färdigheter och kunskaper i fortsatt forskningsarbete eller i annat kvalificerat yrkesarbete. Doktoranden skall även ha tillägnat sig god kunskap om planering och genomförande av forskningsprojekt. Utbildningen skall även utveckla doktorandens kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. Utbildningen på forskarnivå skall ge internationella kontakter, medverkan vid internationella forskningskonferenser och eventuellt vistelse vid utländskt lärosäte.

För att erhålla examen på forskarnivå i socialt arbete ska de krav som finns angivna i högskoleförordningen, examensordningen angående examina på forskarnivå vara uppfyllda liksom utbildningens specifika mål vilka anges nedan.

1.1 Kunskap och förståelse

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunnande inom och systematisk förståelse av forskningsområdet samt aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

1.2 Färdighet och förmåga

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera forskningsfrågor samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar att inom såväl forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

För licentiatexamen skall doktoranden:

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar samt att granska och värdera sådant arbete,
- med en licentiatuppsats visa sin förmåga att genom egen forskning bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap samt att ta ansvar för sin kunskapsutveckling, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska

GU 2019/1464 – Bilaga § 10:1 SFS 2019-06-13

bedömningar, och

- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i socialt arbete krävs följande:

- socionomexamen, 210 högskolepoäng samt
- minst 60 högskolepoäng i socialt arbete på avancerad nivå, varav vetenskapligt arbete om minst 15 högskolepoäng, eller
- på annat sätt förvärvade kunskaper vilka motsvarar ovanstående krav.

3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i socialt arbete sker i regel genom särskild utlysning.

Urval bland sökande skall enligt HF 7 kapitel ske med hänsyn till förmåga att klara utbildningen. Som underlag för denna bedömning används den avhandlingsplan som ska medfölja ansökan, tidigare uppsatser och utbildningsmeriter för att bedöma den sökandes förutsättningar att tillgodogöra sig utbildning på forskarnivå. I avhandlingsplanen ska den sökande presentera sitt forskningsintresse eller forskningsuppgift och inriktning på det planerade avhandlingsprojektet. Denna plan tillsammans med uppsatser, examensarbeten samt andra relevanta skrifter bedöms enligt följande kvalitetskriterier: a) förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera forskningsproblem b) förmåga att formulera frågeställningar som är förankrade i tidigare forskning och teori c) förmåga att välja adekvata metoder för insamling och analys av data d) förmåga att presentera och diskutera undersökningsresultaten i relation till tidigare forskning och teori samt, e) att avhandlingsplanen är realistisk



GU 2019/1464 – Bilaga § 10:1 SFS 2019-06-13

med avseende på genomförbarhet inom utbildningen på forskarnivå. Planen ger även underlag för bedömning av institutionens handledarkompetens inom det forskningsområde som anges i avhandlingsplanen.

Antagning och urval sker med beaktande av institutionens handledningsresurser inom området för doktorandens forskningsinriktning. Bedömningen och rangordningen av de sökande görs av en för ändamålet utsedd grupp inom institutionens handledarkollegium för utbildning på forskarnivå. I beredningen kan ingå intervjuer med de sökande som efter bedömning satts i en tätgrupp. Beslut om antagning fattas av prefekt.

Doktoranden har möjlighet att tillgodoräkna sig tidigare högskoleutbildning om en individuell ansökan om tillgodoräknande tillstyrks. Beslutet om detta fattas av prefekt i samband med att den individuella studieplanen upprättas, dock inte senare än sex månader efter antagning till utbildning på forskarnivå. Tillgodoräknandet innebär ett beslut om att studietiden förkortas med motsvarande antal högskolepoäng. Detta ska dokumenteras i den individuella studieplanen jämte antalet tillgodoräknade högskolepoäng. En doktorand kan dock inte tillgodoräkna sig fler högskolepoäng än motsvarande två års heltidsstudier. Möjligheten att tillgodoräkna sig tidigare högskoleutbildning skall heller inte användas som ett urvalskriterium för antagning till forskarutbildningen.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå i socialt arbete omfattar 240 högskolepoäng och avslutas med doktorsexamen. Avhandlingen omfattar 175 högskolepoäng och kursdelen 65 högskolepoäng. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng om de krav som finns angivna i högskoleförordningens examensordning avseende licentiatexamen, är uppfyllda. Licentiatuppsatsen omfattar 90 högskolepoäng och kursdelen 30 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras löpande, och dels av eget forskningsarbete som leder fram till en vetenskaplig avhandling/licentiatuppsats. Doktoranden skall även inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet samt, om inte särskilda skäl föreligger, bidra till institutionens gemensamma aktiviteter.

4.2 Kurser

Utbildningen omfattar en kursdel på 65 högskolepoäng varav 45 högskolepoäng är obligatoriska med avseende på inriktning. Samtliga doktorander ska även genomföra en kurs motsvarande 5 högskolepoäng i grundläggande högskolepedagogik. Övriga kurser bestäms i samråd med handledare och doktorandexaminator.

Kurserna skall täcka följande områden:

- Introduktion till forskning i socialt arbete, vetenskapsteori och forskningsetik (15hp)
- Kvantitativ och kvalitativ forskningsmetod (15hp)
- Socialvetenskaplig teori (15hp)
- För avhandlingen fördjupade kurser inom forskningsområdet eller inom ovanstående kategorier (15hp)
- Högskolepedagogik (5hp)

GU 2019/1464 – Bilaga § 10:1 SFS 2019-06-13

Forskarutbildning i socialt arbete med mål licentiatexamen omfattar en kursdel om 30 högskolepoäng innefattande kurser om minst 7,5 hp socialvetenskaplig teori och minst 7,5 hp forskningsmetod. Övriga kurser bestäms i samråd med handledare. Utöver vad som nämnts ovan kan 5 högskolepoäng i högskolepedagogik ingå i licentiatexamen.

4.2 Avhandling och disputation

Det centrala i utbildningen är författandet av en vetenskaplig avhandling där doktoranden skall föra kunskapen inom forskningsområdet framåt. Doktoranden ska avrapportera hur avhandlingsarbetet fortskrider vid institutionens seminarier. Detta sker vid minst tre tillfällen:

Planseminarium (då färdig avhandlingsplan föreligger), Mellanseminarium (då delar av avhandlingsmanus föreligger) och Slutseminarium (då avhandlingsmanuskript i sin helhet föreligger)

Avhandlingen/licentiatuppsatsen skall i enlighet med de regler som anges i högskoleförordningen för doktorexamen respektive licentiatexamen, försvaras vid en offentlig disputation respektive ett avslutande licentiatseminarium. Doktorsavhandlingen/licentiatuppsatsen samt försvaret av denna bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd av en betygskommitté.

5.Handledning

Två handledare ska utses av prefekt senast vid studiestart vilket ska anges i den individuella studieplanen. En av dem utses till huvudhandledare och den andre till biträdande handledare. Handledarna ska vara anställda eller via uppdragsavtal knutna till universitetet. Huvudhandledaren ska, om inte särskilda skäl föreligger, till exempel finansieringsformen, vara anställd vid institutionen för socialt arbete, Göteborgs universitet och ha minst docentkompetens. Båda handledarna ska ha genomgått handledarutbildning. Doktoranden har rätt till handledning enligt vad som anges i *Tillämpningsbeslut för utbildning på forskarnivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten*. Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

För varje doktorand ska en individuell studieplan (ISP) upprättas i samband med antagningen. Studieplanen fastställs av prefekt efter samråd med doktoranden, handledarna och doktorandexaminator. Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

Doktoranden, handledare, doktorandexaminator och prefekt ska skriftligen intyga att de samtycker till innehållet.

6.1 Tidsplan och finansieringsplan

Den individuella studieplanen ska innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningstiden fram till planerat datum för disputation.



GU 2019/1464 – Bilaga § 10:1 SFS 2019-06-13

7. Övrigt

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, styrdokument vid Göteborgs universitet och vid Samhällsvetenskapliga fakulteten samt lokala tillämpningsföreskrifter vid institutionen för socialt arbete.

Uppgifter om aktuella regelverk finns tillgängligt via universitetets hemsidor.