

## **Återkoppling till student under “VFU slutenvård”**

Som handledare för studenter som genomför klinisk praktik på termin 6 (VFU slutenvård) kommer du att bli ombedd av studenten att ge återkoppling enligt EPA (entrustable professional activities). Dessa EPA är skapade utifrån kliniska situationer som sker på en medicinsk avdelning. Det är viktigt att studenterna deltar aktivt i kliniska situationer, och därefter får strukturerad framåtsyftande återkoppling.

VFU slutenvård är en 4 veckor lång placering på intermedicinsk eller geriatrisk avdelning.

**För att studenterna skall ha förutsättningar för att uppnå målen för EPA behöver de genomföra följande kliniska aktiviteter en gång per vecka:**

- 1) *Sittrond*
- 2) *Gårond*
- 3) *Ge strukturerad muntlig rapport*

**Följande kliniska aktivitet skall ske fortlöpande under placeringen:**

- 4) *Dokumentation och samverkan*

Absolut minimum 2 inskrivningar, 2 slutanteckningar, 2 vård och läkemedelsberättelser/utskrivningsinformation där studenten uppnår nivån att handledaren enbart behöver kompletta någon mindre del för att anteckningen ska vara patientsäkert utformad.

När studenterna genomfört den kliniska aktiviteten, ger du som handledare återkoppling enligt EPA (i studentens telefon).

Det finns också ett flertal kliniska aktiviteter som studenterna kan stöta på under placeringen, där du som handledare kan bli ombedd att ge återkoppling enligt EPA:

- 5) *Arteriell blodgas*
- 6) *Konstatera dödsfall*
- 7) *Handläggning av akut försämrad patient*
- 8) *Allmänna medicinska procedurer i avdelningsarbetet*
- 9) *Prioritera arbetsdiagnos*

**Målet är att studenterna skall få återkoppling enligt EPA en gång per dag.**

Ditt uppdrag som handledare är att hjälpa studenten att hitta kliniska aktiviteter enligt ovan, och att låta studenterna träna dessa aktiviteter, för att sedan ge återkoppling på hur det går för dem. Nedan finns information om vilka EPA som ingår och skall tränas i respektive klinisk aktivitet. Samma information ses i studentens telefon vid bedömning.

## Sittrond

**Vid denna aktivitet tränar du på att ta omvärdera arbetsdiagnos vid ny relevant informationen, ge muntlig rapport och identifiera riskfaktorer för framtida sjukdom från journal eller anamnes.**

Välj tillsammans med handledaren *en eller flera* av nedanstående EPA för träning, observation och återkoppling vid varje tillfälle. Du förväntas utföra aktiviteten tillsammans med handledaren eller med handledaren som observatör i rummet som vid behov tar över. Handledaren ger återkoppling med hjälp av observationsskalan och diskuterar även vad du kan tänka på vid fortsatt träning.

### **Stöd vid återkoppling:**

Omvärdering kan göras utifrån nya svar på prover (t ex CRP) eller andra undersökningar (t ex röntgen) som genomförts.

**EPA 2** (2.3) Omvärdera arbetsdiagnoser vid ny relevant information

### **Stöd vid återkoppling:**

Riskfaktorer kan inkludera t ex levnadsvanor, beteenden, ärftlighet etc.

**EPA 5** (5.1) Identifiera riskfaktorer för framtida sjukdom hos en patient genom anamnes och journal

### **Stöd vid återkoppling:**

Kan exempelvis inkludera sammanfattning av sjukhistoria samt utredningsresultat.

**EPA 9** (9.1) Ge muntlig strukturerad rapport

## Gårond

**Vid denna aktivitet tränar du på att ta kort kompletterande anamnes och status i samband gårond, förklarar och motiverar föreslagen utredning, diskuterar utredningsresultat och genomför behandling i samråd med patienten.**

Välj tillsammans med handledaren *en eller flera* av nedanstående EPA för träning, observation och återkoppling vid varje tillfälle. Du förväntas utföra aktiviteten tillsammans med handledaren eller med handledaren som observatör i rummet som vid behov tar över. Handledaren ger återkoppling med hjälp av observationsskalan och diskuterar även vad du kan tänka på vid fortsatt träning.

### **Stöd vid återkoppling:**

Fokus är på kompletterande anamnes. Bör inkludera öppen fråga, patientens tankar och riktade frågor, säkerställande av informationsöverföring samt förklaring och motivering till de frågor som ställs.

**EPA 1** (1.1-1.3) Tillämpa ett personcentrerat arbetssätt för att inhämta en strukturerad anamnes.

### **Stöd vid återkoppling:**

Fokus är på kompletterande kliniskt status anpassat till aktuellt problem och riskfaktorer, men bör inkludera beaktande av hygienregler och patientens integritet, förklaring och motivering till de undersökningsmoment som ingår och eventuella statusfynd som görs.

**EPA 1** (1.6-1.8) Genomföra kliniskt relevant statusundersökning.

### **Stöd vid återkoppling:**

Kan inkludera nya prover eller undersökning/-ar som planeras

**EPA 3** (3.2) Förklara och motivera syftet med föreslagen utredning och beskriv utredningsprocedur/-er för patienten

**EPA 4** (4.2) Diskutera utredningens resultat med patienten

### **Stöd vid återkoppling:**

Kan inkludera samråd om farmakologisk eller icke-farmakologisk behandling, såsom exempelvis medicinsk behandling, endoskopisk eller kirurgisk behandling.

**EPA 4** (4.5) I samråd med patienten genomför behandling

## **Ge strukturerad muntlig rapport**

**Vid denna aktivitet tränar du på att ge en strukturerad muntlig rapport enligt SBAR. Du kan till exempel sammanfatta dina kliniska fynd efter att du har skrivit in en patient.**

**Handledaren ger återkoppling med hjälp av observationsskalan och diskuterar även vad du kan tänka på vid fortsatt träning.**

**EPA 9** (9.1) Ge muntlig strukturerad rapport

## Dokumentation och samverkan

**Vid denna aktivitet tränar du på att skriva inskrivningsanteckning, daganteckning, vård- och läkemedelsberättelse, eller slutanteckning, planerar uppföljning samt vid behov skriva remiss till annan vårdinstans**

Välj tillsammans med handledaren *en eller flera* av nedanstående EPA för träning, observation och återkoppling vid varje tillfälle. Du förväntas utföra aktiviteten tillsammans med handledaren eller med handledaren som observatör i rummet som vid behov tar över. Handledaren ger återkoppling med hjälp av observationsskalan och diskuterar även vad du kan tänka på vid fortsatt träning.

**EPA 3** (3.3) Utforma adekvat och tydlig remiss utifrån frågeställning

### **Stöd vid återkoppling:**

Inkluderar återkoppling av daganteckning, vård- och läkemedelsberättelse, inskrivning eller utskrivning.

Glöm inte att tagga återkopplingen med den anteckning som du skrivit!

**EPA 8** (8.1) Sammanställa och skriftligt dokumentera ett patientmöte

### **Stöd vid återkoppling:**

Kan inkludera samverkan med fysioterapeut, arbetsterapeut eller primärvård i samband med t ex utskrivning.

**EPA 9** (9.4) Utifrån patientens behov samverka med och hänvisa till andra instanser/professioner

## Handläggning av akut försämrad patient

**Vid denna aktivitet tränar du på att genomföra riktad anamnes och status, resonera kring differentialdiagnoser samt föreslå en plan för initial utredning och behandling anpassat till den akuta situationen.**

Välj tillsammans med handledaren *en eller flera* av nedanstående EPA för träning, observation och återkoppling vid varje tillfälle. Du förväntas utföra aktiviteten tillsammans med handledaren eller med handledaren som observatör i rummet som vid behov tar över. Handledaren ger återkoppling med hjälp av observationsskalan och diskuterar även vad du kan tänka på vid fortsatt träning.

### **Stöd vid återkoppling:**

En akut situation kan inkludera en akut eller oväntad försämring av patient på avdelning eller på akutmottagning

**EPA 7** (7.1) Inhämta anamnes anpassat till den akuta situationen

**EPA 7** (7.1) Genomföra status anpassat till den akuta situationen

**EPA 7** (7.2) Identifiera sviktande vitalfunktioner och tolka den kliniska situationen

**EPA 7** (7.3) Identifiera möjliga orsaker till patientens tillstånd

**EPA 7** (7.4) Bedöma sjukdomstillståndets allvarlighetsgrad och ta ställning till vårdnivå för patienten

**EPA 7** (7.5) Ta ställning till livsuppehållande åtgärder med hänsyn till patientens önskemål

**EPA 7** (7.6) Upprätta initial behandlingsplan och agera utifrån den

**EPA 7** (7.7) Kommuniera relevant information om situation, bedömning och behandlingsplan till team-medlemmar och "bakjour/konsult" via strukturerad kommunikation

## **Konstatera dödsfall**

### **Vid denna aktivitet tränar du på att konstatera dödsfall**

Du förväntas utföra aktiviteten tillsammans med handledaren eller med handledaren som observatör i rummet som vid behov tar över. Handledaren ger återkoppling med hjälp av observationsskalan och diskuterar även vad du kan tänka på vid fortsatt träning.

#### **Stöd vid återkoppling:**

Denna aktivitet genomförs under ett seminarium men kan, om tillfälle ges, även genomföras i klinisk situation. Tagga återkopplingen till den situation som återkopplingen ges.

**EPA 6** (6.17) Konstatera dödsfall

## Arteriell blodgas

**Vid denna aktivitet tränar du på att genomföra arteriell punktion för analys av blodgas**

Du förväntas utföra aktiviteten tillsammans med handledaren eller med handledaren som observatör i rummet som vid behov tar över. Handledaren ger återkoppling med hjälp av observationsskalan och diskuterar även vad du kan tänka på vid fortsatt träning.

### **Stöd vid återkoppling:**

Denna aktivitet genomförs under ett seminarium men kan, om tillfälle ges, även genomföras i klinisk situation. Tagga återkopplingen till den aktuella situationen (simulerad miljö/klinisk situation)

Aktiviteten ska inkludera relevant förberedelse, genomförande och information till patienten.

Att få blod i utbyte krävs inte för självständigt genomförande.

**EPA 6** (6.3) Arteriell punktion för analys av blodgas



## Allmänna medicinska procedurer i avdelningsarbetet

**Vid denna aktivitet tränar du på att genomföra vanliga allmänna medicinska procedurer som förekomma inom slutenvården.**

Välj tillsammans med handledaren *en eller flera* av nedanstående EPA för träning, observation och återkoppling vid varje tillfälle. Du förväntas utföra aktiviteten tillsammans med handledaren eller med handledaren som observatör i rummet som vid behov tar över. Handledaren ger återkoppling med hjälp av observationsskalan och diskuterar även vad du kan tänka på vid fortsatt träning.

### **Stöd för återkoppling:**

Samtliga aktiviteter ska inkludera relevant förberedelse, genomförande och information till patienten.

**EPA 6** (6.1) Utföra intravenös injektion

**EPA 6** (6.1) Utföra subkutan injektion

**EPA 6** (6.1) Utföra intramuskulär injektion

**EPA 6** (6.2) Sätta venös infart

**EPA 6** (6.3) Arteriell punktion för analys av blodgas

**EPA 6** (6.9) Koppla EKG

**EPA 6** (6.11) Sätta V-sond

## Prioritera arbetsdiagnos

**Vid denna aktivitet tränar du på att diskutera differentialdiagnoser och därefter prioritera arbetsdiagnos, samt föreslå initial utredning.**

Du förväntas utföra aktiviteten tillsammans med handledaren eller med handledaren som observatör i rummet som vid behov tar över. Handledaren ger återkoppling med hjälp av observationsskalan och diskuterar även vad du kan tänka på vid fortsatt träning.

### **Stöd vid återkoppling:**

*EPA 2 Prioritera och diskutera differentialdiagnoser bör baserat på klinisk bild:*

- fokusera på vanliga, allvarliga och akut behandlingskrävande tillstånd
- relateras till ålder, kön, samsjuklighet och/eller atypisk sjukdomspresentation

**EPA 2.** (2.1) Prioritera och diskutera differentialdiagnoser

**EPA 3.** (3.1) Baserat på relevant arbetsdiagnos föreslå adekvat initial utredning och/eller remiss till specialist/annan hälsoprofession