



Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i statsvetenskap, 240 högskolepoäng

Studieplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Göteborgs universitet den 27 mars 2007, reviderad av dekan 2012-05-21, reviderad av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2018-12-13 (dnr: U 2018/719) samt 2025-01-23 (dnr. GU 2024/3687). Studieplanen omfattar både doktorsexamen och licentiatexamen.

1. Utbildningens mål

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning inom statsvetenskap samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig avhandling.

Utbildning på forskarnivå i statsvetenskap syftar också till att utveckla doktorandens förmåga att omsätta uppnådda vetenskapliga färdigheter och kunskaper i fortsatt forskningsarbete eller i annat kvalificerat yrkesarbete. Utbildningen ska vidare utveckla doktorandens kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang. Doktoranden ska även ha tillägnat sig kunskap om planering och genomförande av forskningsprojekt.

Utbildning på forskarnivå ska ge möjlighet att etablera internationella kontakter genom deltagande i forskningskonferenser och eventuellt också vistelser vid utländska lärosäten.

Utbildningens specifika mål, vilka ska vara uppfyllda för att erhålla examen på forskarnivå i statsvetenskap, anges nedan. I övrigt gäller de krav som finns angivna i högskoleförordningen, examensordningen angående examina på forskarnivå samt regler för utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet (Doktorandreglerna).

1.1 Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa fördjupad kännedom om och förståelse av det statsvetenskapliga forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detsamma och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik inom det statsvetenskapliga ämnesområdet och med det specifikt valda forskningsområdets metoder i synnerhet.

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kännedom om och förståelse av det statsvetenskapliga forskningsområdet, vilket inbegriper specialistkunskap inom en avgränsad del av detsamma, samt visa kunskap om vetenskaplig metodik inom det valda forskningsområdets metoder.

1.2 Färdighet och förmåga

Genom eget forskningsarbete ska den studerande tillägna sig förmåga att planlägga, leda, slutföra och publicera forskning och uppnå internationellt gångbar vetenskaplig kompetens för grundforskning samt för tillämpade forsknings- och utredningsuppdrag, där statsvetenskaplig kunskap är relevant.

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med sin avhandling visa förmåga att genom egen forskning lämna ett bidrag till kunskapsutvecklingen inom det valda forskningsområdet,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med det vetenskapliga samhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap inom det statsvetenskapliga forskningsområdet och
- visa förutsättningar att inom statsvetenskaplig forskning och utbildning bidra till ämnesområdets utveckling.

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt och självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete, samt därigenom lämna ett bidrag till kunskapsutvecklingen inom forskningsområdet,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med det vetenskapliga samhället och samhället i övrigt och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete.

1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar och
- ha fördjupad insikt om den statsvetenskapliga forskningens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och om forskarens ansvar för hur den används.

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning och
- ha insikt om den statsvetenskapliga forskningens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och om forskarens ansvar för hur den används.

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller villkoren för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i 7 kap. högskoleförordningen.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har enligt 7 kap. 39 § högskoleförordningen den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i statsvetenskap krävs följande: kunskaper från högskoleutbildning inom statsvetenskap om minst 60 högskolepoäng eller annan högskoleutbildning av motsvarande omfattning och med motsvarande grad av fördjupning.

3. Antagning och urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i statsvetenskap sker i regel genom utlysning. För vidare bestämmelser rörande utlysning och antagning, se den gemensamma antagningsordningen för utbildning på forskarnivå för Göteborgs universitet.

Urval bland sökande ska enligt 7 kap. högskoleförordningen ske med hänsyn till förmåga att klara utbildningen. Som grund för detta urval krävs att den sökande bifogar följande:

1. resultat på genomgångna kurser med särskild hänsyn tagen till kurser på avancerad nivå (inom huvudområdet statsvetenskap), samt CV. Referenstagning kan ingå i antagningsprocessen och vägas in i bedömningen.
2. uppsatser och examensarbeten som bedöms enligt följande kvalitetskriterier:
 - förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar,
 - förmåga att med adekvata metoder genomföra en vetenskaplig undersökning och
 - förmåga att presentera och diskutera undersökningsresultaten i relation till tidigare forskning.
3. en forskningsplan i vilken den sökande presenterar sitt forskningsintresse/planerade avhandlingsområde. Denna bedöms enligt följande kriterier:
 - det skisserade avhandlingsämnets originalitet,
 - det skisserade avhandlingsämnets genomförbarhet och
 - avhandlingsämnets relation till vid institutionen tillgänglig handledarkompetens
4. ett ansökningsbrev där sökande motiverar sin ansökan och beskriver hur de avser att ta aktiv del i institutionens forskningsmiljö. Om utlysningen har en speciell inriktning eller är kopplad till ett särskilt forskningsprojekt ska sökande motivera sina ambitioner och meriter i relation till inriktningen eller projektet.

Bedömningen och rangordningen av de sökande görs av en antagningskommitté som utses av viceprefekt för forskarutbildningen i samråd med prefekt. Antagningskommitténs förslag diskuteras i handledarkollegiet, som består av lärare och handledare i forskarutbildningen. I beredningen ingår intervjuer med de sökande som efter genomgång av inkomna ansökningshandlingar satts i en tätgrupp.

Beslut om antagning fattas av prefekt.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning på forskarnivå i statsvetenskap omfattar 240 högskolepoäng och avslutas med doktorsexamen. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng om de krav som finns angivna i högskoleförordningens examensordning avseende licentiatexamen är uppfyllda.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand, och dels av eget forskningsarbete, vilket ska leda fram till en vetenskaplig avhandling. Doktoranden förväntas även att inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet samt, om inte särskilda skäl föreligger, bidra till institutionens gemensamma verksamheter.

Doktorand kan tillgodoräkna sig poäng från tidigare utbildning. Beslut om tillgodoräknanden och därmed vidhängande avräkning av studietid fattas, efter individuell ansökan från doktorand, av prefekt i samband med upprättande av individuell studieplan, dock senast 6 månader efter att planen upprättats. Tillgodoräknanden ska vara kopplade till beslut om avräkning i finansieringstid som i tid motsvarar den tillgodoräknande kurspoängen. Avräkningen ska dokumenteras i den individuella studieplanen. Som mest får två års tillgodoräknande med tillhörande avräkning göras.

4.1 Kurser

För doktorsexamen omfattar utbildningen en kursdel på 60 poäng, varav 37,5 poäng består av för utbildningen obligatoriska kurser i statsvetenskap, 5 poäng består av en obligatorisk kurs i högskolepedagogik och minst 2,5 poäng består av en eller flera obligatoriska kurser i forskningsetik. Övriga kurser bestäms i samråd med handledare.

För licentiatexamen omfattar utbildningen en kursdel på 30 poäng varav 22,5 poäng består av kurser i statsvetenskap, 5 poäng består av en obligatorisk kurs i högskolepedagogik och minst 2,5 poäng består av en eller flera obligatoriska kurser i forskningsetik. Övriga kurser bestäms i samråd med handledare.

4.2 Avhandling och disputation

Det centrala i utbildningen är författandet av en vetenskaplig avhandling genom vilken doktoranden ska föra kunskapen inom forskningsområdet framåt. Doktoranden förväntas avrapportera sitt avhandlingsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand genom författandet av en avhandlingsplan och av avhandlingskapitel/artikelutkast som presenteras vid institutionens seminarier. Vid slutet av första läsåret presenterar doktoranden sin avhandlingsplan vid ett planseminarium till vilket hela institutionen bjuds in. När 50 procent av utbildningen är genomförd presenterar doktoranden ett kapitel eller en artikel vid ett av institutionens specialseminarier. När 80 procent av utbildningen är genomförd presenterar doktoranden utkast till flera delar av avhandlingen vid ett slutseminarium.

En extern och en intern läsare/kommentator ska bjudas in till slutseminariet. En extern eller intern läsare/kommentator ska bjudas in till 50-procentsseminariet. En eller två interna läsare/kommentatorer ska bjudas in till planseminariet.

Avhandlingen ska i enlighet med de regler som anges i högskoleförordningen för doktorsexamen respektive licentiatexamen försvaras vid en offentlig disputation respektive seminarium. Ämne för doktorsavhandling eller licentiatuppsats ska väljas i samråd med handledare.

Avhandlingen ska bygga på självständigt forskningsarbete och vara av god internationell vetenskaplig standard. Den skrivs företrädesvis på engelska och kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande verk (monografiavhandling) eller i form av en sammanfattning av en samling vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling). Avhandlingen ska i övrigt utformas i överensstämmelse med vad som föreskrivs i högskoleförordningen.

För licentiatexamen ska den studerande författa en vetenskaplig uppsats. Till uppsatsen ska fogas en sammanfattning om högst 250 ord. Uppsatsen ska bygga på självständigt forskningsarbete och vara av god vetenskaplig standard. Uppsats för licentiatexamen ska framläggas i institutionens allmänna forskarseminarium. Seminariet ska ledas av en av institutionens examinatorer i forskarutbildningen. Licentiatuppsats ska behandlas och hållas tillgänglig i den ordning som föreskrivs i *Regler för utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet*.

5.Handledning

För varje doktorand ska utses två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Samtliga handledare ska vara knutna till universitetet endera via anställning eller uppdragsavtal. Huvudhandledaren ska minst ha docentkompetens. Minst en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning enligt vad som anges i *Regler för utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet (Doktorandreglerna)* och i *Tillämpningsbeslut för utbildning på forskarnivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten*. Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. Den individuella studieplanen ska innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för disputation. Studieplanen fastställs av prefekt i samråd med doktoranden, dennes handledare och viceprefekt för forskning. Doktorand, handledare, viceprefekt och prefekt ska intyga att de samtycker till innehållet i den individuella studieplanen och eventuella ändringar som görs i den. Den biträdande handledaren ska ta del av innehållet. Den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

7. Övrigt

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, riktlinjer vid Göteborgs universitet och vid samhällsvetenskapliga fakulteten samt lokala tillämpningsföreskrifter vid statsvetenskapliga institutionen.