



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

TJÄRNÖ MARINA LABORATORIUM TJÄRNÖ MARINE LABORATORY

2025-01-21

Riskbedömning fältarbete

Tjärnö marina laboratorium med Marina Panova som stationschef har det fysiska arbetsmiljöansvaret för alla medarbetare, såväl studenter som forskare.

En riskbedömning ska alla medarbetare göra som fältarbetar:

- ensamma, och/eller
- utanför ett angivet geografiskt område (se nedan), och/eller
- under perioden 20 oktober till 31 maj, då temperaturen ofta understiger 12 °C.

Kunnig personal läser er riskbedömning. Deras erfarenhet i kombination med er eftertanke ska skapa förutsättningar att utföra fältarbete säkert. Om ni behöver mer plats till era svar, bifoga ett dokument. Skicka er riskbedömning till **booking.tjarno@gu.se**, **joel.white@gu.se** och **helen.veerman@gu.se**.

Riskbedömningen ska vara godkänd före fältarbetet.

Tack på förhand,

Tjärnö marina laboratorium

Risk assessment for fieldwork

Tjärnö Marine Laboratory with Marina Panova as station manager is responsible for the safety of everyone who is working or studying there.

The risk assessment is mandatory for fieldwork conducted:

- *alone, and/or*
- *outside the specified geographic are (see below), and/or*
- *between 20 October and 31 May, when water temperatures are often below 12 °C.*

*Station staff will read each risk assessment, and their experience combined with your careful thought will increase the odds of conducting fieldwork safely. If you require more space to respond, please submit a word document addressing the questions presented here. Please submit the completed application to **booking.tjarno@gu.se**, **joel.white@gu.se** and **helen.veerman@gu.se**.*

The risk assessment has to be approved before the field work starts.

*Thank you in advance,
Tjärnö Marine Laboratory*

Projektbeskrivning *Project Description*

1. Beskriv i korta ordalag vilken typ av fältarbete som ni ska utföra och dess vetenskapliga målsättning:

Describe briefly the type of fieldwork you will be doing and its scientific objectives:

Respons:

2. Vilka ingår i projektgruppen, och vilka ska vara med i fältarbetet? Om ni planerar för flera utflykter med olika personer, beskriv dem (hur många människor i vilka roller, till exempel)?

Who is part of the project group, and who will be working in the field?

Respons:

3. Snorkling/fridykning

Kommer snorkling eller fridykning nyttjas som metod? Olika grad av säkerhetsregler gäller för max 2m och max 10m djup. Se 5.2 i "Dykregler vid Göteborgs universitet" (<https://www.gu.se/tjarno/studera-och-arbeta/dykning-och-snorkling>). Beskriv er bemanning och riskbedömning med hänsyn till reglerna.

Will there be any snorkelling or free-diving as part of this project? There are different levels of safety rules for 2m and 10m maximum depths, see section 5.2 in "Diving Rules at University of Gothenburg" (<https://www.gu.se/tjarno/studera-och-arbeta/dykning-och-snorkling>). Describe your work team and risk assessment with consideration to these rules.

Respons:

4. Dykning

Kommer dykning nyttjas som metod? Strikta regler gäller för dykning: "Dykregler vid Göteborgs universitet" (<https://www.gu.se/tjarno/studera-och-arbeta/dykning-och-snorkling>). Kontakta Dykverksamhetsledare Gunnar Cervin i mycket god tid för att ansöka om dyktillstånd. Beskriv tänkta undervattensarbete.

Will there be any SCUBA diving as part of this project? SCUBA operations are governed by strict rules: "Diving Rules at University of Gothenburg" (<https://www.gu.se/en/tjarno/study-and-work/diving-and-snorkelling>). Contact the Diving Activity Supervisor Gunnar Cervin well in advance of your arrival to apply for diving permission. Describe your planned underwater work.

Respons:

5. Har ni formell utbildning med båtar eller båtarbete? I så fall, vilken och när fick ni den?

Do you have formal training in the use of boats? If so, what certification and when was it issued?

Respons:

6. Ange positionerna för fältarbete som ska utföras, i koordinater och med namn om namn finns på ställen.

Provide the locations of your field site(s). Please give location coordinates, and common names if there are names specific to the sites.

Respons:

7. Småbåtsområdet (området markerat på småbåtssjökorten som streckar ungefär till Styrso i norr, Rossö i syd, inte över Kosterfjorden i väst, och till fastlandet i öst): Ska ni jobba eller resa utanför småbåtsområdet – ja eller nej?

The Small Boat Area (the area marked on the small boat charts, roughly defined as north to Styrso, south to Rossö, west to but not over the Kosterfjord, and east to the mainland): Will you be working or travelling outside the small boat area - Yes or no?

Respons:

Ensamarbete *Working Alone*

8. Policyn på stationen är att inte tillåta ensamarbete i fält. Det ska till särskilda skäl för att tillåta ensamarbete i fält. Planerar ni att utföra fältarbetet ensam? – Ja eller nej

The standing policy at the station is to never work in the field alone. There must be a specific reason to allow working alone. Are you planning to work alone in the field? – Yes or no

Respons:

Om ni svarat ja på ensamarbete: Vilka starka argument finns det för att tillåta ensamarbete?

If you answered 'yes' to working alone: What strong arguments are there to permit working alone in this case?

Respons:

Arbetsmoment *Working Tasks*

9. Ange risk för och konsekvens av att någon faller i vattnet, från en båt eller från land. Ange ett värde mellan 1-5 där 5 är högst risk och störst sannolikhet. Utvalda sannolikhets värden skall bestämmas av dem arbetsmomenten ni ska utföra och ert kompetens med dessa.

Estimate the likelihood and consequences of someone falling in the water, either from a boat or from land. Give a value for each category from 1-5 where 5 is the most likely and has the most consequences. Base the likelihood value on the specific work tasks you will do, and your skill at doing them safely.

A - Sannolikhet *Probability* (1-5):

B - Konsekvens *Consequences* (1-5):

[Använd följande konsekvensnivå i förhållande till vattentemperatur: 18+° = 2, 13-18° = 3, 10-12° = 4, <9° = 5
Use the following consequence scale based on water temperature: 18+° = 2, 13-18°=3, 10-12°=4, <10°=5]

Sammanlagt risk *Overall risk* (A x B):

Ange särskilt riskfyllda moment här:

List specific tasks with higher water-related risk here:

10. Ange risk för och konsekvens av att det ska ske en olycka med hanteringen av feltutrustningen. Utvalda sannolikhets värden skall bestämmas av dem arbetsmomenten ni ska utföra och ert kompetens med dessa.

Estimate the likelihood and consequences of an equipment-related injury. Base your estimation on the specific tasks and equipment being used, and how familiar all those working in the field are with these tasks and equipment.

A - Sannolikhet *Probability* (1-5):

B - Konsekvens *Consequences* (1-5):

Sammanlagt risk *Overall risk* (A x B):

Ange särskilt riskfyllda moment här:

List specific tasks with higher risk here:

Utrustning *Equipment*

För att kunna göra en bra riskbedömning så behöver vi veta om ni använder provtagningsutrustning eller liknande ombord. Kan vara tex håvar, sedimentprovtagare, knivar etc.

To do a thorough risk assessment we need information about what kinds of field equipment you will be using. For example, nets, sediment samplers, knives, etc.

11. Ange vilken typ av utrustning som ni kommer att hantera ombord:

What kinds of field equipment will you be using?

Respons:

12. Ange vilken typ av skyddskläder ni kommer att använda.

What personal protective equipment will you be using?

Flytväst *Life vest*

Våtddräkt *Wetsuit*

Räddningsdräkt *Survival suit*

Torrdräkt *Drysuit*

Annan klädsel, ange i kommentarsfältet. *Other clothing, specify in the comments field*

Kommentar *Comments:*

Sjövana Seamanship:

12. Här vill vi skapa oss en uppfattning av hur mycket erfarenhet ni har sedan tidigare när det gäller arbete i fält och att köra båt. Om det finns fler i gruppen med olika erfarenhetsnivåer, ange de olika nivåer. Ange om ni har tidigare erfarenhet, och hur många gånger ni har själva gjort följande i en kustmiljö:

Here we will estimate your prior experience with fieldwork and working from small boats . If there are people in the group with different levels of experience, please give one answer for each appropriate level. What is your previous experience with the following, and how many times have you done the following in a coastal area?

Kört en båt med utombordare? *Driven boats with outboard motors?*

0 gånger times 1-20 ggr times 20+ ggr times

Navigerat en båt med hjälp av papperssjökort i okända vatten? *Navigated a boat using paper charts, in unfamiliar waters?*

0 gånger times 1-20 ggr times 20+ ggr times

Kollat sjöväder när du har haft ansvar för en båt till sjöss? *Monitored marine weather while being responsible for a boat at sea?*

0 gånger times 1-20 ggr times 20+ ggr times

Ankrat eller förtöjt en båt med utombordare vid en klippa på en skärgårdsö (OBS sandstrandstilläggning ej relevant)? *Anchored and moored a boat with an outboard motor at a cliff or rocky shoreline (note, beach landings are not relevant here)?*

0 gånger times 1-20 ggr times 20+ ggr times

Rott med åror en båt med utombordare mer än 50m? *Rowed a boat with an outboard motor while using oars more than 50m?*

0 gånger times 1-20 ggr times 20+ ggr times

Kommentar *Comments:*

13. Beskriv vägen ni ska ta till era positioner. Ska ni köra inomskärs eller utomskärs?

Which route will you take to reach your field site(s). If travelling by boat, will you be travelling in sheltered or exposed waters? What is quickest possible return journey in case of emergency?

Respons:

14. Vad har ni vidtagit för åtgärder för att inte överraskas av ett plötsligt väderomslag? Om det blir ett plötsligt väderomslag vad har ni då för åtgärdsplan?

Which measures are you taking to avoid being caught by a sudden change in weather? If you are caught by a sudden change in the weather, how will you respond?

Respons:

Haveri *Marine Emergency*:

Det finns en risk för plötsligt haveri när man är ute till sjöss. Det kan vara till följd av en grundstötning, för att båten tar in vatten eller att motorn lägger av. Stationspersonalen ansvarar för båtunderhåll men alla till sjöss har eget ansvar för säkerhet och måste ha ett plan för att hantera möjliga haveri eller olyckor.

There are many possible sudden emergencies at sea, for example grounding, taking on water, or motor failure. Station staff are responsible for boat maintenance, but everyone at sea has the responsibility over their own safety and must have a plan to handle emergencies.

15. Vilka åtgärder har ni vidtagit för att hantera ett plötsligt haveri?

What measures have you taken to handle a marine emergency?

Respons:

16. Ankra/förtöja: Hur ankrar/förtöjer ni båten på platsen för erat fältarbete?

How will you secure the boat at your field site(s)?

Respons:

17. Om ni behöver en särskild båt, motivera detta.

Do you require a specific boat, and why?

Respons: